|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  Приказом департамента образования  Еврейской автономной области  от 28.03.2023 № 103 |

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника образовательной организации**

Учитель-логопед, учитель-дефектолог

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

1.Сведения о профессиональном образовании, наличии ученой степени, ученого звания и квалификации (когда и какое учебное заведение окончил (а), специальность и квалификация по образованию, ученая степень, ученое звание и др.):

2.Сведения о повышении квалификации за последние 3 года до прохождения аттестации:

3.Стаж педагогической работы (работы по специальности): \_\_\_\_\_

4.Общий трудовой стаж: \_\_\_\_

5.Стаж работы в данном учреждении: \_\_\_\_\_\_

6.Квалификационная категория:

7.Заявленная квалификационная категория:\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Критерии и показатели* | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в портфолио* | *Баллы экспертов* | | *Примечания* |
| 1. **Продуктивность образовательной деятельности** | | | | | | |
| 1.1 | Разрабатывает коррекционно –развивающие программы, в соответствии с потребностями обучающихся (воспитанников) | 20 | Наличие и обоснование коррекционно-развивающей программы.  Рабочая программа по предмету построена с учетом межпредметных связей; программа учителя составлена с учетом нормативных требований, темпа усвоения материала, преемственности и др. моментов, повышающих ее обоснованность. |  | | За межаттестационный период |
| 1.2 | Результаты освоения коррекционно - развивающих программ: охват обучающихся логопедической (дефектологической) помощью:  до 30 детей;  от 30до 50 детей;  выше 50 детей. | 10  20  30 | Аналитическая справка. Обучающиеся, охваченные программами коррекции и развития (начало учебного периода/года-конец учебного года) |  | | За межаттестационный период |
| 1.3 | Доля обучающихся (воспитанников), охваченных индивидуальными диагностическими процедурами от общего числа детей, подлежащих диагностике:  100%  71-99%  51-70%  менее 50% | 30  20  10  0 | Диаграммы, графики, справки и др. документы, отражающие динамику результатов, заверенную руководителем образовательной организации. Обучающиеся, имеющие общую положительную динамику результатов освоения программ коррекции и развития (конец учебного периода/года  **Суммирование баллов по данным показателям не производится** |  | | За межаттестационный период |
| 1.4 | Уровень сложности контингента:  - отсутствие детей с отягощенными заключениями (стандартная сложность);  - дети с ОВЗ (ТНР) (подтвержденные документально) (средняя сложность);  - инвалиды ((ДЦП, слабослышащие, РАС и т.п.) и дети с ОВЗ (ЗПР)подтвержденные документально заключениями (высокая сложность) | 10  20  30 | Заключения ЦПМПК, аналитика |  | | За межаттестационный период |
| 1.5 | Имеет «банк» различных коррекционных заданий, ориентированных на обучающихся с различными индивидуальными особенностями. Систематически анализирует уровень динамики роста и развития обучающихся, выстраивая индивидуальные маршруты | 10 | Представлены материалы, подтверждающие наличие банка заданий. Своевременное и качественное ведение банка данных детей с нарушениями речи. Аналитическая справка, в которой педагог проводит сравнительный анализ программ, методических и дидактических материалов в своей деятельности, выявляет их достоинства и недостатки; корректирует по необходимости |  | | За межаттестационный период |
| 1.6 | Взаимодействие с родителями обучающихся (воспитанников):  осуществляется систематически, используются творческие подходы к совместной работе;  осуществляется эпизодически, используются однообразные формы работы | 20  10 | Мероприятия, проводимые педагогом для родителей. Материалы для родителей на сайте образовательного учреждения, памятки, оформление уголков и др. документы, подтверждающие взаимодействие, заверенные руководителем образовательной организации. Количество семей обучающихся, вовлеченных в совместную деятельность  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** |  | | В межаттестационный период |
| 1.8 | Взаимодействие со специалистами, участвующими в коррекционной работе.  (для специалистов ПМПК: межведомственное взаимодействие со специалистами участвующими в реализации образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ) | 20 | Аналитическая справка, подтверждающая систематичность и уровень участия специалиста, копии соглашений о взаимодействии, заверенные руководителем образовательной организации. |  | | За межаттестационный период |
| 1.9 | Активная работа в консилиуме (ПМПК) по сопровождению детей с ОВЗ | 10 | Приказы, запросы. |  | | За межаттестационный период |
| 1.10 | Обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 10 | Пример плана индивидуальной работы с ребенком, заверенного руководителем образовательной организации |  | | В межаттестационный период |
| 1.11 | Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся. | 20 | Использование на практике здоровьесберегающих технологий, подтверждаемое предоставлением: - конспектов 3-х занятий и видеозанятия. |  | | За межаттестационный период |
| **2. Продуктивность деятельности педагога по развитию обучающихся (воспитанников)** | | | | | | |
| 2.1 | Наличие участников, призеров, победителей конкурсов, фестивалей, олимпиад, проектов по профилю деятельности, участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника:  участник конкурса (различного уровня)  победитель (призер) конкурса уровня образовательной организации  победитель (призер) конкурса муниципального уровня  победитель (призер) конкурса регионального (межрегионального) уровня  победитель (призер) конкурса всероссийского уровня  участник (победитель) дистанционного конкурса | 5  10  20  25  30  5 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие участие, победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.  Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров), лауреатов (дипломантов) конкурсов.  Копия положения о конкурсе, заверенная работодателем. |  | | В межаттестационный период  \*учитываются результаты очного тура конкурса, но не более 3 по одному направлению |
| 2.2 | Участие в подготовке и проведении творческих мероприятий (фестивали, акции утренники, развлечения, конкурсы чтецов и др.); готовит обучающихся к участию в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах различного уровня | 10 | Справка, заверенная руководителем образовательной организации. |  | | В межаттестационный период |
| 2.3 | Результаты участия обучающихся в проектной деятельности | 20 | Образцы проектов и их реализация. |  | | В межаттестационный период |
| 2.4 | Результаты участия обучающихся в социально значимой деятельности:  уровень ОО;  муниципальный уровень;  областной (межрегиональный) уровень. | 5  10  20 | Справка, заверенная руководителем образовательной организации |  | | В межаттестационный период |
| 2.5 | Организует внеурочную деятельность по предмету (направлению деятельности);  ведет кружки и факультативы, площадки и пр;  - разрабатывает и применяет механизмы выявления мотивированных обучающихся;  - создает условия для развития и реализации индивидуальных способностей обучающихся в процессе их обучения и воспитания;  - разрабатывает и реализует индивидуальные учебные планы. | 10  10  10 | Справка, заверенная руководителем образовательной организации. План работы кружка, факультатива и пр., заверенные руководителем образовательной организации.  **Показатели суммируются.** |  | | В межаттестационный период. |
| 2.6 | Охват обучающихся с ОВЗ системой дополнительного образования (кружки, секции) у данного педагога | 10 | Аналитическая справка. |  | | В межаттестационный период |
| **3. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий** | | | | | | |
| 3.1 | Участие в научной и инновационной (грантовой) деятельности:  уровень образовательной организации  муниципальный уровень  областной (межрегиональный) уровень | 5  10  15 | Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.  Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.  **Количество баллов суммируется по уровням** |  | | В межаттестационный период |
| 3.2 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, материалов, пособий, разработок (в том числе в электронном виде); опыт работы обобщен и внесен в банк данных педагогического опыта;  уровень образовательной организации  муниципальный уровень  областной уровень (федеральный уровень) | 5  10  15 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.  Интернет публикации на порталах, имеющих регистрацию.  **Показатели суммируются по уровням.** |  | | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации) |
| 3.3 | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока (занятия)\*  отзыв положительный  отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | 5  10 | Отзывы (не менее 2 занятий)  **Суммирование баллов по данным показателям**  **не производится** |  | | В межаттестационный период |
| 3.4 | Транслирование практических результатов профессиональной деятельности: выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов, проведение тренингов, выступления с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях:  уровень образовательной организации  муниципальный уровень  областной (межрегиональный) уровень  всероссийский уровень (международный уровень)  дистанционное участие | 5  10  15  20  5 | Программа мероприятия, заверенная работодателем. Список выступлений, мастер-классов и т.д., заверенный руководителем образовательной организации.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться по уровням.** |  | | В межаттестационный  период |
| 3.5 | Участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус («Учитель года», «Сердце отдаю детям», «За нравственный подвиг учителя» и др.):  лауреат (дипломант, победитель, призер) конкурса образовательного учреждения  лауреат (дипломант, победитель, призер) конкурса муниципального уровня  лауреат (дипломант, победитель, призер) конкурса областного (межрегионального) уровня  лауреат (дипломант, победитель, призер) конкурса всероссийского или международного уровня  участник (победитель) дистанционных, участник очных профессиональных конкурсов | 5  10  15  20  5 | Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, заверенные работодателем.  **Количество баллов по каждому из показателей суммируется по уровням.** |  | | В межаттестационный период  **\*Для высшей квалификационной категории обязательно** |
| 3.6 | Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, творческих группах; в аттестационных и экспертных комиссиях по аттестации педагогических кадров, участие в работе методических советов, объединений образовательных организаций, участвует в деятельности органов государственно-общественного управления; местного самоуправления; общественных организаций, волонтер, наставники т.д. | 10 | Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем. | |  | В межаттестационный период |
| 3.8 | Использование современных образовательных технологий. Качество организации урока (занятия)\* | 30 | Конспекты не менее 3 занятий по профилактике и коррекции различных нарушений (распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий. Видеоурок. | |  | В межаттестационный период  \*оценка выставляется за полный пакет документов. |
| **4. Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности (критерии и показатели, дающие дополнительные баллы)** | | | | | | |
| 4.1 | Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:  уровень образовательной организации  муниципальный уровень  областной (региональный) уровень  всероссийский уровень\*и международный уровень\* | 5  10  15  20 | Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем по профилю работы  **Баллы суммируются по уровням** |  | | В межаттестационный период  \* |
| 4.2 | Региональные награды. | 10 | Копии документов, подтверждающие наличие. **Баллы не суммируются.** |  | | В межаттестационный период |
| 4.3 | Государственные награды СССР, РФ, почётные звания:  ведомственные (отраслевые) награды или  государственные награды | 20  20 | Копии удостоверений, заверенные работодателем. |  | | **Не имеют срока давности** |
| **5. Результаты диагностических исследований по изучению удовлетворённости деятельностью педагога** | | | | | | |
| 5.1 | Анкетирование родителей обучающихся:  от 32 до 35 баллов  от 36 до 40 баллов | 5  10 | Результаты анкетирования родителей, заверенные руководителем образовательной организации.  **Баллы не суммируются** |  | | В межаттестационный период |
| 5.2 | Анкетирование педагогического сообщества:  от 56 до 62 баллов  от 63 до 70 баллов | 5  10 | Результаты анкетирования коллег, заверенные руководителем образовательной организации.  **Баллы не суммируются** |  | | В межаттестационный период |
| 5.3 | Анкетирование обучающихся (воспитанников):  от 21 до 27 баллов  от 27 до 35 баллов | 5  10 | Результаты анкетирования детей, заверенные руководителем образовательной организации.  **Баллы не суммируются** |  | | В межаттестационный период |
| **6.** | **Общее количество баллов:**  максимальное количество баллов -  минимальное количество баллов - |  |  |  | |  |

**Общее заключение:** на основании анализа портфолио профессиональной деятельности

(Ф.И.О. аттестуемого, должность)

можно сделать вывод, что уровень его квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационной категории.

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подписи экспертов:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. эксперта, должность, место работы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. эксперта, должность, место работы)

**Дата проведения экспертизы:**

**Краткий комментарий:**

**Максимальные баллы: 200+200+220+30=650 баллов без бонусов+100 бонусов=750 баллов**

**Первая квалификационная категория: от 240 до 389 баллов**

**Высшая квалификационная категория: от 390 до 650 баллов**