|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  Приказом департамента образования  Еврейской автономной области  от 28.03.2023 № 103 |

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника образовательной организации**

Учителя начальных классов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

1.Сведения о профессиональном образовании:

2.Сведения о повышении квалификации за последние 3 года до прохождения аттестации:

3.Стаж педагогической работы (работы по специальности): \_\_\_\_\_

4.Общий трудовой стаж: \_\_\_\_\_

5.Стаж работы в данном учреждении: \_\_\_\_\_\_

6.Квалификационная категория:

7.Заявленная квалификационная категория:\_\_\_\_\_\_

| *№* | *Критерии и показатели* | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в портфолио* | *Баллы экспертов* | | *Примечания* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Продуктивность образовательной деятельности. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений по итогам мониторингов** | | | | | | |
| 1.1 | Результаты освоения учащимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией (итоговая аттестация)\*  уровень успеваемости по предмету 100%;  (высокий)  уровень успеваемости по предмету 85-95%;  (средний)  уровень успеваемости по предмету ниже 85%. (низкий) | 30  20  0 | Справка, заверенная работодателем. |  | | \* средние данные за межаттестационный период  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** |
| 1.2 | Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ  стабильные результаты  положительная динамика (3 и более года) | 20  30 | Прослеживается положительная динамика( для высшей квалификационной категории) или наблюдаются стабильные положительные результаты освоения обучающимися программ ( для первой квалификационной категории) за межаттестационный период |  | | В межаттестационный период  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** |
| 1.3 | Качество предметной подготовки по математике (количество «4» и «5» по итогам обучения):  уровень качества от 80 до 100%;  уровень качества от 60 до 79%;  уровень качества от 35 до 59%. | 30  20  5 | Качество обучения по предмету за межаттестационный период в динамике. |  | | В межаттестационный период |
| 1.4 | Качество предметной подготовки по русскому языку (количество «4» и «5» по итогам обучения)::  уровень качества от 80 до 100%;  уровень качества от 60 до 79%;  уровень качества от 35 до 59%. | 30  20  5 | Качество обучения по предмету за межаттестационный период в динамике. |  | | В межаттестационный период |
| 1.5 | Качество предметной подготовки по литературному чтению(количество «4» и «5» по итогам обучения)::  уровень качества от 80 до 100%;  уровень качества от 60 до 79%;  уровень качества от 35 до 59%. | 30  20  5 | Качество обучения по предмету за межаттестационный период в динамике. |  | | В межаттестационный период |
| 1.6 | Результаты освоения учащимися образовательных программ по итогам внешнего мониторинга по математике:  средний ( успеваемость 90-100%, качество от 36 до 50%)  высокий (успеваемость 100%, качество от 51%) | 20  30 | Справки, отражающие результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам внешнего мониторинга,заверенная работодателем.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** |  | | В межаттестационный период |
| 1.7 | Результаты освоения учащимися образовательных программ по итогам внешнего мониторинга по русскому языку:  средний (успеваемость 90-100%, качество от 36 до 50%)  высокий (успеваемость 100%, качество от 51%) | 20  30 | Справки, отражающие результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам внешнего мониторинга, заверенная работодателем.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится** |  | | В межаттестационный период |
| 1.8 | Средний балл по предмету:  не ниже показателя в муниципальном образовании  выше показателя в регионе | 10  20 | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения по основным предметам: русский язык, математика, литературное чтение, ознакомление с окружающим миром.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** |  | | \*средние данные по итогам учебного года, предшествующего аттестационному периоду | |
| 1.9 | Использует результаты внутренних и внешних мониторингов для планирования и коррекции образовательного процесса**.** Организует индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в обучении и развитии.  - | 10 | Способ подтверждения: аналитическая справка (или отчет) педагога по результатам мониторингов:  -анализирует и обобщает результаты мониторингов, принимает решения по коррекции образовательного процесса;  -планирует и организует индивидуальную работу с обучающимися по результатам мониторингов;  - взаимодействует с коллегами по ликвидации пробелов обучающихся, с целью достижения более высоких результатов учебных достижений |  | | В межаттестационный период | |
| 1.10 | Использует элементы дистанционного обучения участников образовательного процесса.\* | 10 | Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов. Электронные учебные материалы. Разработаны тесты, квесты, информационные ресурсы для обеспечения качественного обучения. (информационные ресурсы; · средства общения; · система тестирования; · система администрирования). |  | | В межаттестационный период  **\*Не обязательный критерий** | |
| **2. Продуктивность деятельности педагога по развитию учащихся. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной),творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | | | | | | |
| 2.1 | Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, имеющих официальный статус\*(Всероссийские олимпиады школьников, утвержденные Министерством просвещения РФ):  победители (призёры) уровня образовательной организации  победители (призеры) муниципального уровня  победители (призеры) регионального уровня  победители (призеры) всероссийского, международного уровня | 10  15  20  30 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.  Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров) олимпиад.  **Количество баллов суммируется по уровням** |  | | В межаттестационный период  \*учитываются результаты очного тура | |
| 2.2 | Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, акциях**\*:**  победитель (призер) конкурса, соревнования уровня образовательной организации  победитель (призер) конкурса, соревнования муниципального уровня  победитель (призер) конкурса, соревнования областного (межрегионального)уровня  победитель (призер) конкурса, соревнования всероссийского уровня | 10  15  20  30 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.  Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров), лауреатов (дипломантов) конкурсов, соревнований.  Копия положения о конкурсе, заверенная работодателем. |  | | В межаттестационный период  \*учитываются результаты очного тура | |
| 2.3 | Наличие участников олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня:\*  уровень образовательной организации;  муниципальный уровень;  региональный (межрегиональный, всероссийский); | 5  10  15 | Ксерокопии дипломов, заверенные работодателем.  **Показатели суммируются по уровням** |  | | В межаттестационный период  \*Очное и дистанционное участие | |
| 2.4 | Наличие исследовательских, проектных работ обучающихся по учебным дисциплинам, осуществляемых под руководством педагогического работника разного уровня  очное участие (победитель, призер, участник)  заочное участие (победитель, призер, участник) | 20  10 | Сводная таблица с перечнем тем творческих, исследовательских, проектных работ обучающихся в таблице по годам.  **Показатели суммируются, если есть очное и заочное участие.** |  | | В межаттестационный период | | |
| 2.5 | Организует внеурочную деятельность по предмету (направлению деятельности);  ведет кружки и факультативы, площадки и пр; | 10 | Справка, заверенная руководителем образовательной организации. План работы кружка, факультатива и пр., заверенные руководителем образовательной организации. Разрабатывает и применяет механизмы выявления мотивированных обучающихся;  - создает условия для развития и реализации индивидуальных способностей обучающихся в процессе их обучения и воспитания;  - разрабатывает и реализует индивидуальные учебные планы. | |  | В межаттестационный период | | | |
| 2.6 | Обучающиеся активно участвуют в социально значимых делах, социально-образовательных проектах:  на муниципальном уровне;  на областном уровне. | 10  20 | Педагог отражает участие обучающихся в массовых социально значимых мероприятиях , направленных на помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам, на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды. Способ подтверждения: справка с перечислением социально значимых проектов; при наличии: фотовидеозапись, конспекты, сценарии занятий, мероприятий социализирующего характера; копии грамот, благодарственных писем, отзывы представителей общественности, властных структур, в которых дана оценка социальной активности обучающихся, воспитанников. | |  | В межаттестационный период. | | |
| **3. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий** | | | | | | |
| 3.1 | Участие в научной и инновационной деятельности:  уровень образовательной организации  муниципальный уровень  областной (межрегиональный)уровень  всероссийский (международный) | 5  10  15  20 | Копия приказа (распоряжения).  Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. Инновации могут быть представлены в виде: абсолютной новизны (отсутствие в данной сфере аналогов и прототипов);  относительной новизны (внесение некоторых изменений в имеющуюся практику). Внедрения новых педагогических практик, творческий процесс планирования и реализации педагогических новшеств, направленных на повышение качества образование  **Количество баллов суммируется по уровням** |  | | В межаттестационный период  \*Обязательный критерий для высшей категории | | |
| 3.2 | Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов: методических разработок, пособий, разработок (в том числе в электронном виде); опыт работы обобщен и внесен в банк данных педагогического опыта:  уровень образовательной организации  муниципальный уровень  областной уровень(федеральный уровень) | 5  10  15 | Справки, печатные издания, текст публикации, ссылка на интернет адрес (электронный) , скриншот или сертификат.  **Показатели суммируются по уровням.** |  | | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации) | | |
| 3.3 | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока (занятия)  отзыв положительный  или  отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | 5  10 | Отзывы (не менее 2 уроков (занятий) педагогического работника от председателя школьного, районного или городского методического объединения; руководителя курсов; методиста (старшего преподавателя ИРО ЕАО).  **\*Суммирование баллов по данным показателям**  **не производится** |  | | В межаттестационный период | | |
| 3.4 | Транслирование практических результатов профессиональной деятельности: \*  выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов, тренингов, выступления с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях:  уровень образовательной организации  муниципальный уровень  областной (межрегиональный) уровень  всероссийский уровень (международный уровень)  дистанционное участие | 5  10  15  20  5 | Программа мероприятия, заверенная работодателем. Список выступлений, мастер-классов и т.д., заверенный руководителем образовательной организации.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться по уровням.** |  | | В межаттестационный  период  \*Актуален для всех | | |
| 3.5 | Участие в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус («Учитель года», «Сердце отдаю детям», «За нравственный подвиг учителя», и др.):\*  участник очных (дистанционных) конкурсов различного уровня;  лауреат (дипломант, победитель, призер) конкурса образовательного учреждения  лауреат (дипломант, победитель, призер) конкурса муниципального уровня  лауреат (дипломант, победитель, призер) конкурса областного (межрегионального) уровня  лауреат (дипломант, победитель, призер) конкурса всероссийского или международного уровня. | 5  10  15  20  25 | Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, заверенные работодателем.  **Количество баллов по каждому из показателей суммируется по уровням.** |  | | В межаттестационный период  \*Обязательный критерий для высшей категории |
| 3.6 | Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, творческих группах; в аттестационных и экспертных комиссиях по аттестации педагогических кадров; в судействе соревнований различного уровня; руководитель методического объединения; волонтер, тьютор и т.д. | 10 | Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем.  **Суммирование баллов по данным показателям**  **не производится** |  | | В межаттестационный период  \***Не обязателен** |
| 3.7 | Использование современных образовательных технологий. Качество организации урока (занятия)\* | 30 | Конспекты не менее 3 уроков (занятий) (распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий. Видеоурок. Обоснование используемых образовательных технологий. |  | | В межаттестационный период  \*оценка выставляется за полный пакет документов. |
| **4. Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности (критерии и показатели, дающие дополнительные баллы)** | | | | | | |
| 4.1 | Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:  уровень образовательной организации  муниципальный уровень  областной (региональный) уровень  всероссийский уровень\*и международный уровень\* | 5  10  15  20 | Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем **по профилю работы**  **Баллы суммируются по уровням** |  | | В межаттестационный период  \* |
| 4.2 | Региональные награды. | 10 | Копии документов, подтверждающие наличие. **Баллы не суммируются.** |  | | В межаттестационный период |
| 4.3 | Государственные награды СССР, РФ, почётные звания:  ведомственные (отраслевые) награды или  государственные награды | 20  20 | Копии удостоверений, заверенные работодателем. |  | | **Не имеют срока давности** |
| **5. Результаты диагностических исследований по изучению удовлетворённости деятельностью педагога** | | | | | | |
| 5.1 | Анкетирование родителей обучающихся:  от 32 до 35 баллов  от 36 до 40 баллов | 5  10 | Результаты анкетирования родителей, заверенные руководителем образовательного учреждения.  **Баллы не суммируются** |  | | В межаттестационный период |
| 5.2 | Анкетирование педагогического сообщества  от 56 до 62 баллов  от 63 до 70 баллов | 5  10 | Результаты анкетирования коллег, заверенные руководителем образовательного учреждения.  **Баллы не суммируются** |  | | В межаттестационный период |
| 5.3 | Удовлетворенность преподаванием предмета среди обучающихся  от 36 до 40 баллов  от 41 до 45 баллов | 5  10 | Результаты анкетирования детей, заверенные руководителем образовательного учреждения.  **Баллы не суммируются** |  | | В межаттестационный период |
|  | **Общее количество баллов:** |  |  |  | |  |

**Общее заключение:** на основании анализа портфолио профессиональной деятельности

(Ф.И.О. аттестуемого, должность)

можно сделать вывод, что уровень его квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационной категории.

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подписи экспертов:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. эксперта, должность, место работы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. эксперта, должность, место работы)

**Дата проведения экспертизы:**

**Краткий комментарий:**

**Первая категория: 300-480 (без бонусов)**;

**Высшая категория: 481—790 (без бонусов)**

**Максимальное количество баллов: 250+250+260+30=790 (без бонусов)+100= 890(с бонусами)**