|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНОПриказом департамента образования Еврейской автономной областиот 28.03.2023 № 103 |

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника образовательной организации**

Учителя начальных классов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

1.Сведения о профессиональном образовании:

2.Сведения о повышении квалификации за последние 3 года до прохождения аттестации:

3.Стаж педагогической работы (работы по специальности): \_\_\_\_\_

4.Общий трудовой стаж: \_\_\_\_\_

5.Стаж работы в данном учреждении: \_\_\_\_\_\_

6.Квалификационная категория:

7.Заявленная квалификационная категория:\_\_\_\_\_\_

| *№* | *Критерии и показатели* | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в портфолио* | *Баллы экспертов* | *Примечания* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Продуктивность образовательной деятельности. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений по итогам мониторингов**
 |
| 1.1 | Результаты освоения учащимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией (итоговая аттестация)\*уровень успеваемости по предмету 100%;(высокий)уровень успеваемости по предмету 85-95%;(средний)уровень успеваемости по предмету ниже 85%. (низкий) | 30200 | Справка, заверенная работодателем.  |  | \* средние данные за межаттестационный период**Суммирование баллов по данным показателям не производится.** |
| 1.2 | Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ стабильные результатыположительная динамика (3 и более года) | 2030 | Прослеживается положительная динамика( для высшей квалификационной категории) или наблюдаются стабильные положительные результаты освоения обучающимися программ ( для первой квалификационной категории) за межаттестационный период  |  |  В межаттестационный период**Суммирование баллов по данным показателям не производится.** |
| 1.3 | Качество предметной подготовки по математике (количество «4» и «5» по итогам обучения):уровень качества от 80 до 100%;уровень качества от 60 до 79%;уровень качества от 35 до 59%. | 30205 | Качество обучения по предмету за межаттестационный период в динамике. |  |  В межаттестационный период |
| 1.4 | Качество предметной подготовки по русскому языку (количество «4» и «5» по итогам обучения)::уровень качества от 80 до 100%;уровень качества от 60 до 79%;уровень качества от 35 до 59%. | 30205 | Качество обучения по предмету за межаттестационный период в динамике. |  |  В межаттестационный период |
| 1.5 | Качество предметной подготовки по литературному чтению(количество «4» и «5» по итогам обучения)::уровень качества от 80 до 100%;уровень качества от 60 до 79%;уровень качества от 35 до 59%. | 30205 | Качество обучения по предмету за межаттестационный период в динамике. |  |  В межаттестационный период |
| 1.6 | Результаты освоения учащимися образовательных программ по итогам внешнего мониторинга по математике:средний ( успеваемость 90-100%, качество от 36 до 50%)высокий (успеваемость 100%, качество от 51%) | 2030 |  Справки, отражающие результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам внешнего мониторинга,заверенная работодателем.**Суммирование баллов по данным показателям не производится.** |  |  В межаттестационный период |
| 1.7 | Результаты освоения учащимися образовательных программ по итогам внешнего мониторинга по русскому языку:средний (успеваемость 90-100%, качество от 36 до 50%)высокий (успеваемость 100%, качество от 51%) | 2030 | Справки, отражающие результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам внешнего мониторинга, заверенная работодателем.**Суммирование баллов по данным показателям не производится** |  |  В межаттестационный период |
| 1.8 | Средний балл по предмету:не ниже показателя в муниципальном образованиивыше показателя в регионе | 1020 | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения по основным предметам: русский язык, математика, литературное чтение, ознакомление с окружающим миром.**Суммирование баллов по данным показателям не производится.** |  | \*средние данные по итогам учебного года, предшествующего аттестационному периоду |
| 1.9 | Использует результаты внутренних и внешних мониторингов для планирования и коррекции образовательного процесса**.** Организует индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в обучении и развитии.- | 10 | Способ подтверждения: аналитическая справка (или отчет) педагога по результатам мониторингов:-анализирует и обобщает результаты мониторингов, принимает решения по коррекции образовательного процесса;-планирует и организует индивидуальную работу с обучающимися по результатам мониторингов;- взаимодействует с коллегами по ликвидации пробелов обучающихся, с целью достижения более высоких результатов учебных достижений |  | В межаттестационный период |
| 1.10 | Использует элементы дистанционного обучения участников образовательного процесса.\* | 10 | Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов. Электронные учебные материалы. Разработаны тесты, квесты, информационные ресурсы для обеспечения качественного обучения. (информационные ресурсы; · средства общения; · система тестирования; · система администрирования). |  | В межаттестационный период**\*Не обязательный критерий** |
| **2. Продуктивность деятельности педагога по развитию учащихся. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной),творческой, физкультурно-спортивной деятельности** |
| 2.1 | Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, имеющих официальный статус\*(Всероссийские олимпиады школьников, утвержденные Министерством просвещения РФ):победители (призёры) уровня образовательной организациипобедители (призеры) муниципального уровняпобедители (призеры) регионального уровняпобедители (призеры) всероссийского, международного уровня | 10152030 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров) олимпиад.**Количество баллов суммируется по уровням** |  | В межаттестационный период\*учитываются результаты очного тура |
| 2.2 | Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, акциях**\*:**победитель (призер) конкурса, соревнования уровня образовательной организациипобедитель (призер) конкурса, соревнования муниципального уровняпобедитель (призер) конкурса, соревнования областного (межрегионального)уровняпобедитель (призер) конкурса, соревнования всероссийского уровня | 10152030 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров), лауреатов (дипломантов) конкурсов, соревнований.Копия положения о конкурсе, заверенная работодателем. |  | В межаттестационный период\*учитываются результаты очного тура  |
| 2.3 | Наличие участников олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня:\*уровень образовательной организации;муниципальный уровень;региональный (межрегиональный, всероссийский); | 51015 | Ксерокопии дипломов, заверенные работодателем.**Показатели суммируются по уровням** |  | В межаттестационный период\*Очное и дистанционное участие |
| 2.4 | Наличие исследовательских, проектных работ обучающихся по учебным дисциплинам, осуществляемых под руководством педагогического работника разного уровня очное участие (победитель, призер, участник)заочное участие (победитель, призер, участник) | 2010 | Сводная таблица с перечнем тем творческих, исследовательских, проектных работ обучающихся в таблице по годам.**Показатели суммируются, если есть очное и заочное участие.** |  | В межаттестационный период |
| 2.5 | Организует внеурочную деятельность по предмету (направлению деятельности);ведет кружки и факультативы, площадки и пр; | 10 | Справка, заверенная руководителем образовательной организации. План работы кружка, факультатива и пр., заверенные руководителем образовательной организации. Разрабатывает и применяет механизмы выявления мотивированных обучающихся;- создает условия для развития и реализации индивидуальных способностей обучающихся в процессе их обучения и воспитания;- разрабатывает и реализует индивидуальные учебные планы. |  | В межаттестационный период |
| 2.6 | Обучающиеся активно участвуют в социально значимых делах, социально-образовательных проектах:на муниципальном уровне;на областном уровне. | 1020 | Педагог отражает участие обучающихся в массовых социально значимых мероприятиях , направленных на помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам, на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды. Способ подтверждения: справка с перечислением социально значимых проектов; при наличии: фотовидеозапись, конспекты, сценарии занятий, мероприятий социализирующего характера; копии грамот, благодарственных писем, отзывы представителей общественности, властных структур, в которых дана оценка социальной активности обучающихся, воспитанников. |  | В межаттестационный период. |
| **3. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий** |
| 3.1 | Участие в научной и инновационной деятельности:уровень образовательной организациимуниципальный уровеньобластной (межрегиональный)уровеньвсероссийский (международный) | 5101520  | Копия приказа (распоряжения). Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. Инновации могут быть представлены в виде: абсолютной новизны (отсутствие в данной сфере аналогов и прототипов);относительной новизны (внесение некоторых изменений в имеющуюся практику). Внедрения новых педагогических практик, творческий процесс планирования и реализации педагогических новшеств, направленных на повышение качества образование**Количество баллов суммируется по уровням** |  | В межаттестационный период\*Обязательный критерий для высшей категории |
| 3.2 | Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов: методических разработок, пособий, разработок (в том числе в электронном виде); опыт работы обобщен и внесен в банк данных педагогического опыта:уровень образовательной организациимуниципальный уровеньобластной уровень(федеральный уровень) | 51015 |  Справки, печатные издания, текст публикации, ссылка на интернет адрес (электронный) , скриншот или сертификат.**Показатели суммируются по уровням.** |  | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период(включая интернет-публикации) |
| 3.3 | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока (занятия)отзыв положительный илиотзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | 510 | Отзывы (не менее 2 уроков (занятий) педагогического работника от председателя школьного, районного или городского методического объединения; руководителя курсов; методиста (старшего преподавателя ИРО ЕАО). **\*Суммирование баллов по данным показателям****не производится** |  | В межаттестационный период |
| 3.4 | Транслирование практических результатов профессиональной деятельности: \*выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов, тренингов, выступления с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях:уровень образовательной организациимуниципальный уровеньобластной (межрегиональный) уровень всероссийский уровень (международный уровень) дистанционное участие  | 51015205 | Программа мероприятия, заверенная работодателем. Список выступлений, мастер-классов и т.д., заверенный руководителем образовательной организации.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться по уровням.** |  | В межаттестационныйпериод\*Актуален для всех |
| 3.5 | Участие в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус («Учитель года», «Сердце отдаю детям», «За нравственный подвиг учителя», и др.):\*участник очных (дистанционных) конкурсов различного уровня;лауреат (дипломант, победитель, призер) конкурса образовательного учреждениялауреат (дипломант, победитель, призер) конкурса муниципального уровнялауреат (дипломант, победитель, призер) конкурса областного (межрегионального) уровнялауреат (дипломант, победитель, призер) конкурса всероссийского или международного уровня. |  510152025 | Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, заверенные работодателем.**Количество баллов по каждому из показателей суммируется по уровням.** |  | В межаттестационный период\*Обязательный критерий для высшей категории |
| 3.6 | Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, творческих группах; в аттестационных и экспертных комиссиях по аттестации педагогических кадров; в судействе соревнований различного уровня; руководитель методического объединения; волонтер, тьютор и т.д. | 10 | Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем.**Суммирование баллов по данным показателям****не производится** |  | В межаттестационный период\***Не обязателен**  |
| 3.7 | Использование современных образовательных технологий. Качество организации урока (занятия)\* | 30 | Конспекты не менее 3 уроков (занятий) (распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий. Видеоурок. Обоснование используемых образовательных технологий. |  | В межаттестационный период\*оценка выставляется за полный пакет документов. |
| **4. Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности (критерии и показатели, дающие дополнительные баллы)** |
| 4.1 | Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:уровень образовательной организациимуниципальный уровеньобластной (региональный) уровеньвсероссийский уровень\*и международный уровень\* | 5101520  | Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем **по профилю работы****Баллы суммируются по уровням** |  | В межаттестационный период\* |
| 4.2 | Региональные награды. | 10 | Копии документов, подтверждающие наличие. **Баллы не суммируются.** |  |  В межаттестационный период |
| 4.3 | Государственные награды СССР, РФ, почётные звания:ведомственные (отраслевые) награды или государственные награды | 2020 | Копии удостоверений, заверенные работодателем. |  | **Не имеют срока давности** |
| **5. Результаты диагностических исследований по изучению удовлетворённости деятельностью педагога** |
| 5.1 | Анкетирование родителей обучающихся:от 32 до 35 балловот 36 до 40 баллов | 510 | Результаты анкетирования родителей, заверенные руководителем образовательного учреждения.**Баллы не суммируются** |  | В межаттестационный период |
| 5.2 | Анкетирование педагогического сообществаот 56 до 62 балловот 63 до 70 баллов | 510 | Результаты анкетирования коллег, заверенные руководителем образовательного учреждения.**Баллы не суммируются** |  | В межаттестационный период |
| 5.3 | Удовлетворенность преподаванием предмета среди обучающихсяот 36 до 40 балловот 41 до 45 баллов | 510 | Результаты анкетирования детей, заверенные руководителем образовательного учреждения.**Баллы не суммируются** |  | В межаттестационный период |
|  | **Общее количество баллов:** |  |  |  |  |

**Общее заключение:** на основании анализа портфолио профессиональной деятельности

(Ф.И.О. аттестуемого, должность)

 можно сделать вывод, что уровень его квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационной категории.

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подписи экспертов:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. эксперта, должность, место работы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. эксперта, должность, место работы)

**Дата проведения экспертизы:**

**Краткий комментарий:**

**Первая категория: 300-480 (без бонусов)**;

**Высшая категория: 481—790 (без бонусов)**

**Максимальное количество баллов: 250+250+260+30=790 (без бонусов)+100= 890(с бонусами)**