|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  Приказом департамента образования  Еврейской автономной области  от 28.03.2023 № 103 |

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника образовательной организации**

Воспитатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

1.Сведения о профессиональном образовании:

2.Сведения о повышении квалификации за последние 3 года до прохождения аттестации:

3.Стаж педагогической работы (работы по специальности): \_\_\_\_\_

4.Общий трудовой стаж: \_\_\_\_\_

5.Стаж работы в данном учреждении: \_\_\_\_\_\_

6.Квалификационная категория:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Заявленная квалификационная категория:\_\_\_\_\_\_

| *№* | *Критерии и показатели* | | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в портфолио* | *Баллы экспертов* | *Примечания* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **1.Продуктивность образовательной деятельности. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений по итогам мониторингов. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.** | | | | | | |
| 1.1 | Стабильность в работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:  полное соответствие  отсутствие одного критерия | | 20  10 | Аналитическая справка о результатах мониторинга показателей физического и психического здоровья воспитанников, сравнительный анализ заболеваемости воспитанников группы (по годам). Эффективность выбора форм и методов оздоровительной работы в группе. |  | В  межаттестационный период |
| 1.2 | Создание условий для предупреждения травматизма, соблюдения правил ОТ, ПБ | | 10 | Справка об отсутствии травматизма, заверенная руководителем организации. |  | В  межаттестационный период |
| 1.3 | Обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.  Использование современных методик обследования развития детей\* | | 20 | Пример рабочей программы и (или) индивидуального образовательного маршрута (разработанной педагогом и утвержденного руководителем ДОУ) для сопровождения учащегося с ОВЗ. Результат работы педагога по развитию воспитанников с ОВЗ (динамика). |  | В  межаттестационный период  \*\*\* при наличии |
| 1.4 | Создает качественную образовательную среду (РППС). Эффективно использует ее для включения воспитанников в разные виды деятельности направленные на решение задач ОП ДОУ | | 15 | Аналитическая справка (анализ соответствия РППС возрасту, образовательным задачам, требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде) |  |  |
| 1.5 | Организует работу с воспитанниками имеющими способности к научной, (интеллектуальной), творческой физкультурно-спортивной деятельности:  уровень ДОУ;  муниципальный уровень;  региональный уровень;  всероссийский уровень( заочно/дистанционно) | | 5  10  15  10 | Сводная таблица результативности участия воспитанников в конкурсах.  Подтверждающие дипломы  Разработан механизм выявления способных воспитанников  Представлен авторский комплект диагностики подобранный педагогом по выявлению способностей воспитанников. И индивидуальный план развития одаренности ребенка.\*\*\* (при наличии) | Показатели суммируются | В межаттестационный период |
| 1.6 | Наличие творческих, исследовательских, проектных работ воспитанников по различным направлениям | | 10 | Сводная таблица с перечнем тем творческих, исследовательских, проектных работ обучающихся в таблице по годам. |  | В межаттестационный период |
| 1.7 | Разрабатывает и обосновывает рабочую образовательную программу:  на основе примерных ООП;  авторскую (адаптивную) программу;  разрабатывает продукты педагогической деятельности (методические и дидактические материалы);  освоение и внедрение комплексных и парциальных программ нового поколения. | | 10  20  10  25 | Копия приказа об утверждении программы **с указанием автора.**  Копия титульного листа, поянительной записки и ожидаемых результатов программы ; программа записанная на диск  Авторские методические разработки с подтверждением их представления (справка, отзыв, приказ) |  | В межаттестационный период  \*\*\* обязательна для представления |
| 1.8 | Использование современных образовательных технологий\* | | 30 | Справка о использовании в работе педагога. современных образовательных технологий. Конспекты образовательной деятельности с включением современных образовательных технологий  **Видеозанятие (на электронном носителе или ссылка)** |  | В межаттестационный период  \*оценка выставляется за полный пакет документов. |
| 1.9 | Организует кружковую деятельность. | | 10 | Приказ, программа, отзывы о качестве организации кружковой деятельности |  | В межаттестационный период.  **\*При наличии** |
| 1. **Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование современных образовательных технологий** | | | | | | |
| 2.1 | | Участие в научной и инновационной деятельности:  уровень образовательной организации  муниципальный уровень  областной (межрегиональный)уровень  всероссийский (международный) | 3  5  10  15 | Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.  Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.  **Количество баллов суммируется по уровням** |  | В межаттестационный период |
| 2.2 | | Наличие опубликованных собственных методических разработок, материалов, пособий, разработок (в том числе в электронном виде); опыт работы обобщен и внесен в банк данных педагогического опыта;  уровень образовательной организации  муниципальный уровень  областной уровень(федеральный уровень)  дистанционные и сетевые печатные издания | 5  10  15  10 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.  Интернет публикации на порталах, имеющих регистрацию.  **Показатели суммируются по уровням.** |  | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации) |
| 2.3 | | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока (занятия)\*  отзыв положительный  или  отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | 5  10 | Отзывы (не менее 2 занятий) педагогического работника от председателя школьного, районного или городского методического объединения; руководителя курсов; методиста (старшего преподавателя) ИПКПР. Отзыв эксперта аттестационной комиссии Комитета образования. Отзыв члена жюри профессионального конкурса.  **\*Суммирование баллов по данным показателям**  **не производится** |  | В межаттестационный период |
| 2.4 | | Транслирование практических результатов профессиональной деятельности: выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов, проведение тренингов, выступления с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях:  уровень образовательной организации  муниципальный уровень  областной (межрегиональный) уровень  всероссийский уровень (международный уровень) | 5  10  15  20 | Программа мероприятия, заверенная работодателем. Список выступлений, мастер-классов и т.д., заверенный руководителем образовательной организации.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться по уровням.** |  | В межаттестационный  период |
| 2.5 | | Участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус («Учитель года», «Сердце отдаю детям», «За нравственный подвиг учителя» и др.):  участник очных конкурсов  лауреат (дипломант, победитель, призер) конкурса образовательного учреждения  лауреат (дипломант, победитель, призер) конкурса муниципального уровня  лауреат (дипломант, победитель, призер) конкурса областного (межрегионального) уровня  лауреат (дипломант, победитель, призер) конкурса всероссийского или международного уровня  участник (победитель) дистанционных профессиональных конкурсов | 5  7  10  15  20  5 | Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, заверенные работодателем.  **Количество баллов по каждому из показателей суммируется по уровням.** |  | В межаттестационный период  **\*Для высшей квалификационной категории обязательно** |
| 2.6 | | Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, творческих группах; в аттестационных и экспертных комиссиях по аттестации педагогических кадров; в судействе соревнований различного уровня; руководитель методического объединения; волонтер, тьютор, наставник и т.д. | 10 | Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем.  **Суммирование баллов по данным показателям**  **не производится** |  | В межаттестационный период  \***Не для всех** |
| 2.7 | | Исполнение функций наставника:  проводит единичные мероприятия по наставничеству;  наставничество носит плановый и регулярный характер | 10  20 | Копии приказов, план работы |  |  |
| **3. Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности (критерии и показатели, дающие дополнительные баллы)** | | | | | | |
| 3.1 | | Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:  уровень образовательной организации  муниципальный уровень  областной (региональный) уровень  всероссийский уровень\*и международный уровень\* | 5  10  15  20 | Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем **по профилю работы**  **Баллы суммируются по уровням** |  | В межаттестационный период  \* |
| 3.2 | | Региональные награды. | 10 | Копии документов, подтверждающие наличие. **Баллы не суммируются.** |  | В межаттестационный период |
| 3.3 | | Государственные награды СССР, РФ, почётные звания:  ведомственные (отраслевые) награды или  государственные награды | 20  20 | Копии удостоверений, заверенные работодателем. |  | **Не имеют срока давности** |
| **4. Результаты диагностических исследований по изучению удовлетворенности деятельностью педагога** | | | | | | |
| 4.1 | | Анкетирование родителей обучающихся:  от 32 до 35 баллов  от 36 до 40 баллов | 5  10 | Результаты анкетирования родителей, заверенные руководителем образовательного учреждения. |  | В межаттестационный период |
| 4.2 | | Анкетирование педагогического сообщества  от 56 до 62 баллов  от 63 до 70 баллов | 5  10 | Результаты анкетирования коллег  заверенная руководителем ОУ |  | В межаттестационный период |
|  | | **Общее количество баллов** |  |  |  |  |

**Общее заключение:** на основании анализа портфолио профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_можно сделать вывод, что уровень его квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационной категории.

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подписи экспертов:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. эксперта, должность, место работы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. эксперта, должность, место работы)

**Дата проведения экспертизы:**

**Краткий комментарий**:

**Без бонусов: 465**

**С бонусами: 565**

**Первая квалификационная категория: 280-350**

**Высшая квалификационная категория**: **351-465**

**Максимальное количество баллов: 220+225+20=465**