|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  Приказом департамента образования  Еврейской автономной области  от 28.03.2023 № 103 |

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника образовательной организации**

Учитель общеобразовательной школы (предметов, входящих в перечень ЕГЭ и ГИА)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

1.Сведения о профессиональном образовании:

2.Сведения о повышении квалификации за последние 3 года до прохождения аттестации:

3.Стаж педагогической работы (работы по специальности): \_\_\_\_\_

4.Общий трудовой стаж:

5.Стаж работы в данном учреждении: \_\_\_\_\_\_

6.Квалификационная категория:

7.Заявленная квалификационная категория:\_\_\_\_\_\_

| *№* | *Критерии и показатели* | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в портфолио* | *Баллы экспертов* | | *Примечания* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Продуктивность образовательной деятельности. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений по итогам мониторингов** | | | | | | |
| 1.1 | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией (итоговые контрольные работы)\*  уровень успеваемости по предмету 100%;  (высокий)  уровень успеваемости по предмету 85-99%;  (средний)  уровень успеваемости по предмету ниже 85%. (низкий) | 30  20  0 | Справка, заверенная работодателем.  Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу по итогам учебного года (годовая успеваемость) |  | | \* Данные за межаттестационный период  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** |
| 1.2 | Качество предметной подготовки:  уровень качества от 80 до 100%;  уровень качества от 60 до 79%;  уровень качества от 35 до 59%. | 20  10  5 | Качество по итогам года (полугодия) в год аттестации учителя (количество «4» и «5» по итогам учебного года) |  | | \*Данные итоговой аттестации по предмету |
| 1.3 | Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ:  стабильные результаты  положительная динамика (3 и более года) | 20  30 | Прослеживается положительная динамика ( для высшей квалификационной категории) или наблюдаются стабильные положительные результаты освоения обучающимися программ ( для первой квалификационной категории) за межаттестационный период. |  | | В межаттестационный период  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** |
| 1.4 | Доля обучающихся, получивших по итогам внешнего мониторинга, отметки «4» и «5»\*  (при условии успеваемости не менее 85%)  от 20 % до 39 % от числа участвующих  или  от 40 % до 59 % от числа участвующих  или  60 % и более от числа участвующих | 10  20  30 | Внешний мониторинг. Диаграммы, графики, справки и др. документы, отражающие динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам внешнего мониторинга. |  | | В межаттестационный период  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** |
| 1.5 | Доля обучающихся, показавших по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ результаты выше средних муниципальных (областных) показателей  от 20% до 39% от числа участвующих  или  от 40% до 59% от числа участвующих  или  от 60% и более от числа участвующих | 10  20  30 | Справка, заверенная работодателем. |  | | В межаттестационный  период  **Суммирование баллов по данным показателям не производится** |
| 1.6 | Доля обучающихся, получивших по результатам ГИА в форме ОГЭ отметки «4» и «5»  от 20 % до 39 % от числа участвующих  или  от 40 % до 59 % от числа участвующих  или  60 % и более от числа участвующих | 10  20  30 | Справка, заверенная работодателем. |  | | \* средние данные за межаттестационный период  **Суммирование баллов по данным показателям не производится** |
| 1.7 | Доля выпускников 9-го класса, подтвердивших годовые отметки по результатам ОГЭ по предмету данного учителя **(**объективность выставления отметок)  от 50 % до 65 % от числа участвующих  или  от 65 % до 80 % от числа участвующих  или  80 % и более от числа участвующих | 10  20  30 | Таблица с указанием фамилий обучающихся, их годовых отметок и отметок по результатам ГИА, заверенная руководителем образовательного учреждения |  | | \* средние данные за межаттестационный период  **Суммирование баллов по данным показателям не производится** |
| 1.8 | Средний балл по предмету (за текущий год):  выше показателя в муниципальном образовании  выше показателя в регионе | 10  20 | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** |  | | В межаттестационный  период  **\*** |
| 1.9 | Обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья\* | 10 | Пример индивидуального образовательного маршрута или карты индивидуального развития ребенка, заверенные работодателем |  | | В межаттестационный период  \*только для тех, кто обучает детей с ОВЗ |
| 1.10 | Положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья\* | 10 | Аналитическая справка о результатах коррекционной работы (за 2-3 года), заверенная работодателем. |  | | В межаттестационный период  **\***\*только для тех, кто обучает детей с ОВЗ |
| 1.11 | Использует результаты мониторингов для планирования и коррекции образовательного процесса. Организует индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в обучении и развитии; с одарёнными обучающимися. | 10 | Оценка качества действий учителя, обеспечивающая эффективное решение педагогических проблем на основе их анализа: анализирует и обобщает результаты мониторингов, принимает решения по коррекции образовательного процесса;  -планирует и организует индивидуальную работу с обучающимися по результатам мониторингов;  - взаимодействует с коллегами по ликвидации пробелов обучающихся, с целью достижения более высоких результатов учебных достижений.  Способ подтверждения справка (отчет) педагога по результатам мониторингов. |  | | В межаттестационный период  \* |
| **2. Продуктивность деятельности педагога по развитию учащихся. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной),творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | | | | | | |
| 2.1 | Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, имеющих официальный статус **(**Всероссийские олимпиады школьников, утвержденные Министерством просвещения РФ):  победители (призёры) уровня образовательной организации  победители (призеры) муниципального уровня  победители (призеры) регионального уровня  победители (призеры) всероссийского, международного уровня  участник различного уровня | 10  15  20  30  5 | Сводная таблица результатов. Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.  Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров) олимпиад.  **Количество баллов суммируется по уровням** |  | | В межаттестационный период  Для высшей категории обязательно |
| 2.2 | Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, акциях(по предметной области):  победитель (призер) конкурса, соревнования уровня образовательной организации  победитель (призер) конкурса, соревнования муниципального уровня  победитель (призер) конкурса, соревнования областного (межрегионального)уровня  победитель (призер) конкурса, соревнования всероссийского уровня | 10  15  20  30 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.  Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров), лауреатов (дипломантов) конкурсов, соревнований.  Копия положения о конкурсе, заверенная работодателем. |  | | В межаттестационный период  \*для высшей категории обязательно |
| 2.3 | Наличие участников олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня:  уровень образовательной организации;  муниципальный уровень;  региональный (межрегиональный);  всероссийский (международный) | 3  5  7  10 | Ксерокопии дипломов, заверенные работодателем.  **Показатели суммируются по уровням** |  | | В межаттестационный период |
| 2.4 | Наличие творческих, исследовательских, проектных работ обучающихся по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности), осуществляемых под руководством педагогического работника: | 10 | Сводная таблица с перечнем тем творческих, исследовательских, проектных работ обучающихся в таблице по годам. |  | | В межаттестационный период  \* |
| 2.5 | Организует внеурочную деятельность по предмету (направлению деятельности);  ведет кружки и факультативы, площадки и пр; | 10 | Справка, заверенная руководителем образовательной организации. План работы кружка, факультатива и пр., заверенные руководителем образовательной организации. |  | | В межаттестационный период. |
| 2.6 | Обучающиеся активно участвуют в социально значимых делах, социально-образовательных проектах:  на уровне учреждения;  муниципальном уровне;  на региональном уровне. | 10  15  25 | Педагог отражает участие обучающихся в массовых социально значимых мероприятиях , направленных на помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам, на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды. Способ подтверждения: описание социально значимых проектов; фотовидеозапись, конспекты, сценарии занятий, мероприятий социализирующего характера; копии грамот, благодарственных писем, отзывы представителей общественности, властных структур, в которых дана оценка социальной активности обучающихся, воспитанников. |  | | В межаттестационный период. |
| **3. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий** | | | | | | |
| 3.1 | Участие в научной и инновационной деятельности:  уровень образовательной организации  муниципальный уровень  областной (межрегиональный) уровень  всероссийский (международный) | 3  5  10  15 | Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.  Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.  **Количество баллов суммируется по уровням** |  | | В межаттестационный период  \*Для высшей категории обязательно |
| 3.2 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, материалов, пособий, разработок (в том числе в электронном виде); опыт работы обобщен и внесен в банк данных педагогического опыта;  уровень образовательной организации  муниципальный уровень  областной уровень(федеральный уровень)  дистанционная публикация материалов | 5  10  15  10 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.  Интернет публикации на порталах, имеющих регистрацию.  **Показатели суммируются по уровням.** |  | | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период |
| 3.3 | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока (занятия)\*  отзыв положительный  или  отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | 5  10 | Отзывы (не менее 2 уроков (занятий) педагогического работника от председателя школьного, районного или городского методического объединения; руководителя курсов; методиста (старшего преподавателя) ИПКПР. Отзыв эксперта аттестационной комиссии Комитета образования. Отзыв члена жюри профессионального конкурса.  **\*Суммирование баллов по данным показателям**  **не производится** |  | | В межаттестационный период  \* |
| 3.4 | Транслирование практических результатов профессиональной деятельности:  выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов, проведение тренингов, выступления с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях:  уровень образовательной организации  муниципальный уровень  областной (межрегиональный) уровень  всероссийский уровень (международный уровень) | 5  10  15  20 | Программа мероприятия, заверенная работодателем. Список выступлений, мастер-классов и т.д., заверенный руководителем образовательной организации.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться по уровням.** | |  | В межаттестационный  период  \* |
| 3.5 | Участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус («Учитель года», «Сердце отдаю детям», «За нравственный подвиг учителя» и др.):  участник очных конкурсов  лауреат (дипломант, победитель, призер) конкурса образовательного учреждения  лауреат (дипломант, победитель, призер) конкурса муниципального уровня  лауреат (дипломант, победитель, призер) конкурса областного (межрегионального) уровня  лауреат (дипломант, победитель, призер) конкурса всероссийского или международного уровня  участник (победитель) дистанционных профессиональных конкурсов | 5  7  10  15  20  5 | Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, заверенные работодателем.  **Количество баллов по каждому из показателей суммируется по уровням.** | |  | В межаттестационный период  **\***Для высшей квалификационной категории обязательно |
| 3.6 | Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, творческих группах; в аттестационных и экспертных комиссиях по аттестации педагогических кадров; в судействе соревнований различного уровня; руководитель методического объединения; волонтер, тьютор и т.д. | 10 | Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем.  **Суммирование баллов по данным показателям**  **не производится** |  | | В межаттестационный период |
| 3.7 | Исполнение функций наставника:  проводит единичные мероприятия по наставничеству;  наставничество носит плановый и регулярный характер | 5  10 | Копии приказов, план работы |  | | В межаттестационный период |
| 3.8 | Использование современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы и средства \* | 30 | Конспекты не менее 3 уроков (занятий) (распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий. Видеоурок. Обоснование используемых образовательных технологий. Качество организации урока (занятия)\* |  | | В межаттестационный период  \*оценка выставляется за полный пакет документов. |
| **4. Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности (критерии и показатели, дающие дополнительные баллы)** | | | | | | |
| 4.1 | Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:  уровень образовательной организации  муниципальный уровень  областной (региональный) уровень  всероссийский уровень\*и международный уровень\* | 5  10  15  20 | Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем **по профилю работы**  **Баллы суммируются по уровням** |  | | В межаттестационный период  \* |
| 4.2 | Региональные награды. | 10 | Копии документов, подтверждающие наличие. **Баллы не суммируются.** | |  | В межаттестационный период |
| 4.3 | Государственные награды СССР, РФ, почётные звания:  ведомственные (отраслевые) награды или  государственные награды | 20  20 | Копии удостоверений, заверенные работодателем. | |  | **Не имеют срока давности** |
| **5. Результаты диагностических исследований по изучению удовлетворённости деятельностью педагога** | | | | | | |
| 5.1 | Анкетирование родителей обучающихся:  от 32 до 35 баллов  от 36 до 40 баллов | 5  10 | Результаты анкетирования родителей, заверенные руководителем образовательного учреждения.  **Баллы не суммируются** | |  | В межаттестационный период \* |
| 5.2 | Анкетирование педагогического сообщества  от 56 до 62 баллов  от 63 до 70 баллов | 5  10 | Результаты анкетирования коллег, заверенные руководителем образовательного учреждения.  **Баллы не суммируются** | |  | В межаттестационный  период\* |
| 5.3 | Удовлетворенность преподаванием предмета среди обучающихся  от 36 до 40 баллов  от 41 до 45 баллов | 5  10 | Результаты анкетирования детей, заверенные руководителем образовательного учреждения.  **Баллы не суммируются** | |  | В межаттестационный период \* |
| **6.** | **Общее количество баллов:**  **Максимально: 780** |  |  | |  |  |

**Общее заключение:** на основании анализа портфолио профессиональной деятельности

(Ф.И.О. аттестуемого, должность)

можно сделать вывод, что уровень его квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационной категории.

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подписи экспертов:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. эксперта, должность, место работы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. эксперта, должность, место работы)

**Дата проведения экспертизы:**

**Краткий комментарий:**

**Без бонусов максимально: 780 Бонусы-раздел 4.**

**Максимальное их количество -100.**

**Бонусные баллы будут не у всех, поэтому их не считаем при установлении баллов по категориям.**

**С бонусами: 880.**

**Максимальное количество баллов (сумма по разделам):250+250+250+30=780+100 бонусов=880**

**Для первой квалификационной категории: от 280 до 460 баллов (60%)**

**Для высшей квалификационной категории: от 461 до 780 баллов.**