|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНОПриказом департамента образования Еврейской автономной областиот 28.03.2023 № 103 |

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника образовательной организации**

Учитель общеобразовательной школы (предметов, не входящих в перечень ЕГЭ и ГИА)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

1.Сведения о профессиональном образовании:

2.Сведения о повышении квалификации за последние 3 года до прохождения аттестации:

3.Стаж педагогической работы: \_\_\_\_\_

4.Общий трудовой стаж: \_\_\_

5.Стаж работы в данном учреждении: \_\_\_\_\_\_

6.Квалификационная категория:

7.Заявленная квалификационная категория:\_\_\_\_\_\_

| *№* | *Критерии и показатели* | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в портфолио* | *Баллы экспертов* | *Примечания* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Продуктивность образовательной деятельности. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений по итогам мониторингов**
 |
| 1.1 | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией (итоговые контрольные работы)уровень успеваемости по предмету 100%;(высокий)уровень успеваемости по предмету 85-99%;(средний)уровень успеваемости по предмету ниже 85%. (низкий) | 30200 | Справка, заверенная работодателем.Справка, заверенная работодателем.Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу, по итогам учебного года |  | \* средние данные за межаттестационный период**Суммирование баллов по данным показателям не производится.** |
| 1.2 | Качество предметной подготовки:уровень качества от 80 до 100%;уровень качества от 60 до 79%;уровень качества от 35 до 59%. | 302010 | Качество сформированности УУД по итогам года (полугодия) в год аттестации учителя |  | Данные за год, предшествующий аттестации |
| 1.3 | Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ стабильные результатыположительная динамика (3 и более года) | 2030 |  Прослеживается положительная динамика( для высшей квалификационной категории) или наблюдаются стабильные положительные результаты освоения обучающимися программ ( для первой квалификационной категории) за межаттестационный период  |  |  В межаттестационный период**Суммирование баллов по данным показателям не производится.** |
| 1.4 | Средний балл по предмету **(**за текущий год):выше показателя в муниципальном образованиивыше показателя в регионе | 1020 | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.**Суммирование баллов по данным показателям не производится.** |  | **Данные за предшествующий год аттестации** |
| 1.5 | Обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 10 | Пример индивидуального образовательного маршрута или карты индивидуального развития ребенка, заверенные работодателем |  | В межаттестационный период |
| 1.6 | Положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 10 | Аналитическая справка о результатах коррекционной работы (за 2-3 года), заверенная работодателем. |  | В межаттестационный период |
| 1.7 | Использует результаты мониторингов для планирования и коррекции образовательного процесса. Организует индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в обучении и развитии.-анализирует и обобщает результаты мониторингов, принимает решения по коррекции образовательного процесса;-планирует и организует индивидуальную работу с обучающимися по результатам мониторингов;- взаимодействует с коллегами по ликвидации пробелов обучающихся, с целью достижения более высоких результатов учебных достижений | 101010 | Как педагог анализирует и обобщает результаты мониторингов, принимает решения по коррекции образовательного процесса; планирует и организует индивидуальную работу с обучающимися по результатам мониторингов; взаимодействует с коллегами по ликвидации пробелов обучающихся с целью достижения более высоких результатов учебных достижений. Способ подтверждения: аналитическая справка (отчет) педагога по результатам мониторингов. |  | В межаттестационный период |
| 1.8 | Успешно реализует рабочую программу по предмету деятельности:представлена рабочая программа на основе примерной ООП;представлена авторская программа. | 2030 | Представлена утвержденная программе по предмету на основе ФГОС  |  | В межаттестационный период |
| 1.9 | Осуществляет мониторинг образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности общих, универсальных компетенций, личностного развития обучающихся | 20 | Представлены разработанные самостоятельно дидактические и методические, контрольно–измерительные материалы в соответствии с требованиями основной образовательной программы |  | В межаттестационный период |
| 1.10 | Использование современных форм контроля и оценки успешности обучения школьников (портфолио, рейтинг и др.) | 10 | Представлена справка, материалы современных форм контроля |  |  |
| 1.11 | Использует элементы дистанционного обучения участников образовательного процесса.\* | 10 | Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов. Электронные учебные материалы. |  | В межаттестационный период**\*Не обязательный критерий** |
| **2. Продуктивность деятельности педагога по развитию учащихся. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной),творческой, физкультурно-спортивной деятельности** |
| 2.1 | Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, имеющих официальный статус\*(Всероссийские олимпиады школьников, утвержденные Министерством просвещения РФ):победители (призёры) уровня образовательной организациипобедители (призеры) муниципального уровняпобедители (призеры) регионального уровняпобедители (призеры) всероссийского, международного уровня | 10152030 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров) олимпиад.**Количество баллов суммируется по уровням** |  | В межаттестационный период\*учитываются результаты очного тура |
| 2.2 | Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, акциях**\*:**победитель (призер) конкурса, соревнования уровня образовательной организациипобедитель (призер) конкурса, соревнования муниципального уровняпобедитель (призер) конкурса, соревнования областного (межрегионального)уровняпобедитель (призер) конкурса, соревнования всероссийского уровня | 10152030 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров), лауреатов (дипломантов) конкурсов, соревнований.Копия положения о конкурсе, заверенная работодателем. |  | В межаттестационный период\*учитываются результаты очного тура (но, не более 3-х по одному направлению) |
| 2.3 | Наличие участников олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня:уровень образовательной организации;муниципальный уровень;региональный (межрегиональный);всероссийский (международный) | 35710 | Ксерокопии дипломов, заверенные работодателем.**Показатели суммируются по уровням** |  | В межаттестационный период |
| 2.4 | Наличие творческих, исследовательских, проектных работ обучающихся по учебной дисциплине (направлению деятельности), осуществляемых под руководством педагогического работника:на школьном уровнена муниципальном уровнена региональном уровне | 51015 | Сводная таблица с перечнем тем творческих, исследовательских, проектных работ обучающихся в таблице по годам; с указанием представления опыта  |  | В межаттестационный период |
| 2.5 | Организует внеурочную деятельность по предмету (направлению деятельности);ведет кружки и факультативы, площадки и пр;- разрабатывает и применяет механизмы выявления мотивированных обучающихся;- создает условия для развития и реализации индивидуальных способностей обучающихся в процессе их обучения и воспитания;- разрабатывает и реализует индивидуальные учебные планы. | 433 | Справка, заверенная руководителем образовательной организации. План работы кружка, факультатива и пр., заверенные руководителем образовательной организации.**Показатели суммируются.** |  | В межаттестационный период. |
| 2.6 | Обучающиеся активно участвуют в социально значимых делах, социально-образовательных проектах. | 10 | Педагог отражает участие обучающихся в массовых социально значимых мероприятиях , направленных на помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам, на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды. Способ подтверждения: описание социально значимых проектов; фотовидеозапись, конспекты, сценарии занятий, мероприятий социализирующего характера; копии грамот, благодарственных писем, отзывы представителей общественности, властных структур, в которых дана оценка социальной активности обучающихся, воспитанников. |  | В межаттестационный период.**\*Не обязательный критерий** |
| **3. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий** |
| 3.1 | Участие в научной и инновационной деятельности:уровень образовательной организациимуниципальный уровеньобластной (межрегиональный)уровеньвсероссийский (международный) | 351015  | Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.**Количество баллов суммируется по уровням** |  | В межаттестационный период |
| 3.2 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, материалов, пособий, разработок (в том числе в электронном виде); опыт работы обобщен и внесен в банк данных педагогического опыт**а;**уровень образовательной организациимуниципальный уровеньобластной уровень(федеральный уровень) | 51015 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.Интернет публикации на порталах, имеющих регистрацию. **Показатели суммируются по уровням.** |  | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период(включая интернет-публикации) |
| 3.3 | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока (занятия)\*отзыв положительный илиотзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | 510 | Отзывы (не менее 2 уроков (занятий) педагогического работника от председателя школьного, районного или городского методического объединения; руководителя курсов; методиста (старшего преподавателя) ИПКПР. Отзыв эксперта аттестационной комиссии Комитета образования. Отзыв члена жюри профессионального конкурса.**\*Суммирование баллов по данным показателям****не производится** |  | В межаттестационный период |
| 3.4 | Транслирование практических результатов профессиональной деятельности: выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов, проведение тренингов, выступления с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях:уровень образовательной организациимуниципальный уровеньобластной (межрегиональный) уровень всероссийский уровень (международный уровень) дистанционное участие | 51015205 | Программа мероприятия, заверенная работодателем. Список выступлений, мастер-классов и т.д., заверенный руководителем образовательной организации.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться по уровням.** |  | В межаттестационныйпериод |
| 3.5 | Участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус («Учитель года», «Сердце отдаю детям», «За нравственный подвиг учителя» и др.):участник очных конкурсовлауреат (дипломант, победитель, призер) конкурса образовательного учреждениялауреат (дипломант, победитель, призер) конкурса муниципального уровнялауреат (дипломант, победитель, призер) конкурса областного (межрегионального) уровнялауреат (дипломант, победитель, призер) конкурса всероссийского или международного уровняучастник (победитель) дистанционных профессиональных конкурсов | 571015205 | Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, заверенные работодателем.**Количество баллов по каждому из показателей суммируется по уровням.** |  | В межаттестационный период**\*Для высшей квалификационной категории обязательно** |
| 3.6 | Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, творческих группах; в аттестационных и экспертных комиссиях по аттестации педагогических кадров; в судействе соревнований различного уровня; руководство методическим объединением; волонтер, тьютор и т.д. | 10 | Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем.**Суммирование баллов по данным показателям****не производится** |  | В межаттестационный период\***Не для всех** |
| 3.7 | Исполнение функций наставникапроводит единичные мероприятия по наставничеству;наставничество носит плановый и регулярный характер | 1020 | Копии приказов, план работы**Суммирование баллов по данным показателям****не производится** |  | В межаттестационный период |
| 3.8 | Использование современных образовательных технологий, ***включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств»*** Качество организации урока (занятия)\* | 30 | Конспекты не менее 3 уроков (занятий) (распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий. Видеоурок. Обоснование используемых образовательных технологий. |  | В межаттестационный период\*оценка выставляется за полный пакет документов. |
| **4. Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности (критерии и показатели, дающие дополнительные баллы)** |
| 4.1 | Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:уровень образовательной организациимуниципальный уровеньобластной (региональный) уровеньвсероссийский уровень\*и международный уровень\* | 5101520  | Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем **по профилю работы****Баллы суммируются по уровням** |  | В межаттестационный период\* |
| 4.2 | Региональные наградыПремии Губернатора ЕАО  | 10 | Копии документов |  |  В межаттестационный период |
| 4.3 | Государственные награды СССР, РФ, почётные звания:ведомственные (отраслевые) награды государственные награды | 2020 | Копии удостоверений, заверенные работодателем. |  |  В межаттестационный период |
| **5. Результаты диагностических исследований по изучению удовлетворённости деятельностью педагога** |
| 5.1 | Анкетирование родителей обучающихся:от 32 до 35 балловот 36 до 40 баллов | 510 | Результаты анкетирования родителей, заверенные руководителем образовательного учреждения.**Баллы не суммируются** |  | В межаттестационный период |
| 5.2 | Анкетирование педагогического сообществаот 56 до 62 балловот 63 до 70 баллов | 510 | Результаты анкетирования коллег, заверенные руководителем образовательного учреждения.**Баллы не суммируются** |  | В межаттестационный период |
| 5.3 | Удовлетворенность преподаванием предмета среди обучающихсяот 36 до 40 балловот 41 до 45 баллов | 510 | Результаты анкетирования детей, заверенные руководителем образовательного учреждения.**Баллы не суммируются** |  | В межаттестационный период |
| **6.** | **Общее количество баллов:** |  |  |  |  |

**Общее заключение:** на основании анализа портфолио профессиональной деятельности

(Ф.И.О. аттестуемого, должность)

 можно сделать вывод, что уровень его квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационной категории.

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подписи экспертов:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. эксперта, должность, место работы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. эксперта, должность, место работы)

**Дата проведения экспертизы:**

**Комментарий:**

**Максимально: 230+225+250+30=735 без бонусов+100=835**

**Первая категория: 138+135+150+15=438 от 263 до 430 баллов.**

**Высшая категория: 173+169+188+20=550 от 431 до 550 баллов.**