

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

**Диагностика условий образовательной среды
дошкольных образовательных учреждений
Еврейской автономной области
2015 год**

Сборник аналитических материалов

г. Биробиджан

2015

Диагностика условий образовательной среды дошкольных образовательных учреждений Еврейской автономной области. – г. Биробиджан, 2015. – 38 с.

Составитель:

Н.В. Акмухаметова, методист ОГАУ ЦОКО

Осознание приоритета семьи привело к смене социальной позиции: детский сад для семьи, а не семья для детского сада; к появлению новых коммуникативных связей, более осознанному и заинтересованному участию родителей в педагогическом процессе. При этом происходит переход от понятия «работа с родителями» к понятию «взаимодействие»; идет поиск совместного языка контакта и взаимопонимания, признание сильных и слабых сторон друг друга.

В данном сборнике представлены аналитические материалы диагностики качества условий образовательной среды дошкольных образовательных учреждений Еврейской автономной области. В качестве метода исследования запросов родителей был выбран письменный опрос.

При составлении анкеты и результатов исследования за основу взяты методика изучения удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения и методика изучения удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении, разработанные ФИПИ.

Сборник предназначен руководителям дошкольных образовательных учреждений и специалистам органов управления образованием, руководителям и педагогическим коллективам образовательных учреждений области.

Содержание

Введение	4
Информация об участниках анкетирования	5
Динамика отношения родителей к ДОО	5
Степень удовлетворённости родителей оснащением дошкольного образовательного учреждения	7
Степень удовлетворённости родителей развитием ребёнка	10
Степень удовлетворённости родителей качеством полученной информации	12
Степень удовлетворённости родителей деятельностью педагогов	15
Удовлетворённость воспитателей условиями и работой в ДОО	17
Управление дошкольным образовательным учреждением	18
Укомплектованность штатов ДОО	19
Образовательный ценз педагогических работников	19
Уровень квалификации педагогов	20
Профессиональное обучение кадров	21
Приложения	22

Введение

Реформирование системы образования в нашей стране выдвинуло новые требования к дошкольным образовательным организациям (далее ДОО).

В связи с тем, что воспитание будущих поколений является делом государственной важности, на федеральном уровне решается, какой следующий шаг к обеспечению качества образования будет сделан.

Основными критериями оценки деятельности в сфере дошкольного образования являются, с одной стороны, степень обеспечения конституционного права на дошкольное образование, с другой — степень удовлетворенности населения качеством дошкольного образования.

Обеспечение общедоступности дошкольного образования является безусловным и неоспоримым приоритетом политики нашего государства, требует колоссальных финансовых вложений, невероятных усилий руководителей разных уровней управления образованием.

О степени соответствия главному назначению детских садов — педагогическому, направленному на оказание профессиональной помощи и поддержки семье в вопросах развития и воспитания детей со стороны квалифицированных компетентных педагогов дошкольного образования, можно судить по мнению потребителей дошкольных образовательных услуг.

Ожидания у родителей от дошкольного образования не возникают сами по себе, они социально формируются. Сейчас мы работаем с новым поколением родителей, которое имеет время и желание заниматься своим ребенком, с поколением, которое интересуют проблемы детского сада и оно готово участвовать в образовании своего ребенка.

Учреждения, работающие традиционно, стали лишь частично удовлетворять представлениям и требованиям родителей. Именно поэтому многие дошкольные образовательные организации в настоящее время работают в поисковом режиме, осуществляют инновационную деятельность, участвуют в экспериментальной работе.

Проблема создания оптимальных условий для детского развития является одной из ведущих в современном мире.

Целью данных исследований является изучение родительских ожиданий и отношение к качеству образования и воспитания в детском саду.

Ежегодные исследования, проводимые центром оценки качества образования Еврейской автономной области, дают возможность понимать ожидания родителей и их отношение к качеству образования и воспитания в дошкольных образовательных организациях, а понимание ожиданий родителей, стремление их реализовать в деятельности конкретного детского сада даёт возможность повысить качество предоставляемого дошкольного образования, успешно готовить детей к обучению в школе, жизни в современном обществе.

Информация об участниках анкетирования

Диагностика условий образовательной среды в дошкольных образовательных организациях Еврейской автономной области проводилась в октябре 2014/2015 учебного года.

В диагностике приняли участие 2038 человек. Из них: 1740 родителей, 75 заведующих и 223 воспитателя из 75 дошкольных учреждений области.

По сравнению с 2013/2014 учебным годом количество респондентов, принявших участие в мониторинге, увеличилось на 155 человек, что связано с увеличением количества детей подготовительных групп.

МО	Количество МДОУ	Количество респондентов	
		Воспитатели	Родители
г. Биробиджан	19	73	785
Биробиджанский район	4	11	84
Ленинский район	14	31	226
Октябрьский район	10	26	137
Облученский район	15	43	276
Смидовичский район	13	39	232
Область	75	223	1740

В анкетировании принимали участие родители воспитанников, посещающих подготовительные группы. Им было предложено ответить на 20 вопросов и выбрать только один ответ из трёх предложенных: «да», «нет», «затрудняюсь ответить».

Воспитателям было предложено 20 вопросов, где нужно выбрать один из предложенных вариантов ответа: «да», «нет», «затрудняюсь ответить».

Кроме того, родителям и педагогам необходимо было оценить по пятибалльной шкале условия, в которых воспитываются дети.

Заведующим ДОО предлагалось проанализировать кадровый состав учреждений, сформулировать основную проблему организации, ответить на 8 вопросов.

В ходе исследования удалось установить, что основная общеобразовательная программа, по которой ведётся обучение в ДОО Еврейской автономной области - это «Воспитание и обучение в детском саду» (под редакцией М. А. Васильевой). 87% детских садов работают по данной программе.

13% учреждений дошкольного образования работают по программе «Детство» (под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой). Несколько образовательных организаций дополнительно используют парциальные программы и общеобразовательные программы «Радуга» (под редакцией Е. В. Соловьёвой), «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы и др.).

С 2014/2015 учебного года в 6-ти ДОО Еврейской автономной области проходит эксперимент по внедрению ФГОС в практику детских садов.

Динамика отношения родителей к ДОО

Динамика отношения родителей и педагогов к дошкольному образовательному учреждению в течение 4-х лет стабильно положительная. Не смотря на то, что в каждом отдельном учреждении имеются проблемы, общее отношение к детскому саду и условиям содержания детей дошкольного возраста остаётся позитивным.

Отношение родителей (Р) и воспитателей (В) к детскому саду, который посещает ребенок	Мне нравится детский сад, в который ходит мой ребёнок		Самый обыкновенный сад, не лучше и не хуже других		Мне многое не нравится в детском саду, в который ходит мой ребенок	
	Р	В	Р	В	Р	В
г. Биробиджан	84,5%	79,5%	14,4%	15,1%	1,1%	5,5%
Биробиджанский район	69,0%	90,9%	25,0%	9,1%	6,0%	0,0%
Ленинский район	68,6%	96,8%	30,5%	3,2%	0,9%	0,0%
Октябрьский район	83,9%	79,1%	16,1%	20,9%	0,0%	0,0%
Облученский район	66,3%	88,5%	30,1%	11,5%	3,6%	0,0%
Смидовичский район	74,1%	92,3%	24,6%	5,1%	1,3%	2,6%
Область	77,4%	85,7%	21,0%	12,1%	1,7%	2,2%

И родители, и воспитатели единодушны в выборе дошкольного учреждения и оценки его условий. 77,4% родителей нравится учреждение, которое посещает их ребёнок. Все 4 года показатель удовлетворённости высокий: от 66% до 77,4%.

Динамика отношения родителей к ДОО (в %)



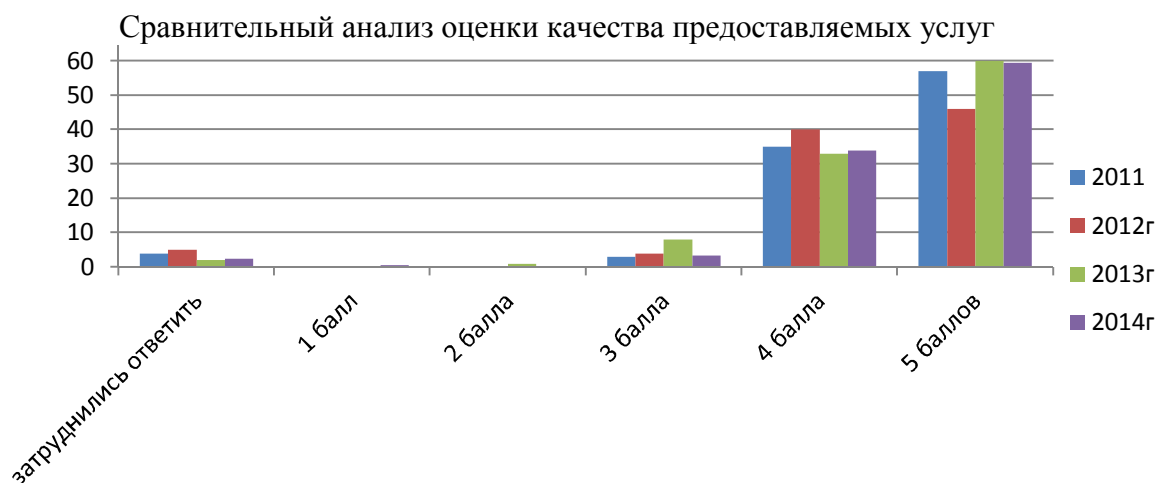
21% респондентов считают, что детский сад является самым обыкновенным учреждением, не лучше и не хуже других (в 2011г. - 27%; в 2012г. - 25%; 2013г. - 32%).

Так как родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса, им было предложено оценить степень своего участия в процессе взаимодействия с ДОО. Оценка состояния взаимодействия дошкольного учреждения и семьи рассматривалась по трём уровням: активный участник, пассивный участник, затрудняюсь ответить. Чуть больше половины опрошенных (51%) личное участие в работе учреждения оценивают как активное. 16,9% родителей пассивны, принимают участие в работе учреждения редко. Затруднились ответить на данный вопрос - 31,8%. Самые активные родители проживают в Смидовичском районе, их количество превышает 60%.

Город/район	Уровень участия родителей в деятельности учреждения		
	Активный участник	Пассивный участник	Затрудняюсь ответить
г.Биробиджан	49,0%	17,7%	33,2%
Биробиджанский	39,3%	17,9%	42,9%
Ленинский	50,9%	17,7%	31,4%

Город/район	Уровень участия родителей в деятельности учреждения		
	Активный участник	Пассивный участник	Затрудняюсь ответить
Облученский	52,9%	15,9%	31,2%
Октябрьский	52,6%	15,3%	32,1%
Смидовичский	60,8%	15,1%	24,1%
Область	51,3%	16,9%	31,8%

Высокую оценку качеству предоставляемых услуг по пятибалльной шкале дают 85% родителей дошкольников.



Таким образом, подавляющее большинство родителей в целом удовлетворены условиями и образовательными услугами, предоставляемыми ДОО.

У 77,4% родителей сформирован позитивный образ дошкольного образовательного учреждения.

Степень удовлетворённости родителей оснащением дошкольного образовательного учреждения

Родителям воспитанников было предложено оценить, насколько материально-технические условия соответствуют их ожиданиям. Только 69,8% респондентов считают, что детский сад обеспечен развивающими игрушками и игровым оборудованием. 14% родителей затруднились ответить на данный вопрос. 16,2% считают, что детские сады недостаточно обеспечены игровым инвентарём.

МО	Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребёнка.		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
г.Биробиджан	71,5%	15,0%	13,5%
Биробиджанский	69,0%	15,5%	15,5%
Ленинский	66,4%	20,4%	13,3%
Облученский	59,1%	27,9%	13,0%
Октябрьский	70,8%	14,6%	14,6%
Смидовичский	79,7%	4,7%	15,5%
Область	69,8%	16,2%	14,0%

МО	Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребёнка.		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
2014/2015 уч.год			
Область 2013/2014 уч.год	65,0%	20,0%	15,0%

Только 49,7% респондентов считают, что участок детского сада оснащён современным оборудованием.

В течение 2014г. новым спортивным оборудованием оснащены несколько площадок детских садов, что увеличило число положительных ответов на 3% в сравнении с прошлым годом.

МО	Участок детского сада оснащён современным и разнообразным оборудованием, обеспечивающим оптимальную двигательную нагрузку.		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
г.Биробиджан	56,7%	29,2%	14,1%
Биробиджанский	27,4%	53,6%	19,0%
Ленинский	44,7%	39,8%	15,5%
Облученский	45,7%	42,0%	12,3%
Октябрьский	49,6%	32,8%	17,5%
Смидовичский	43,5%	32,3%	24,1%
Область 2014/2015 уч. год	49,7%	34,5%	15,9%
Область 2013/2014 уч. год	46,7%	37,3%	14,7%

Убеждены, что в детском саду созданы реальные условия для обеспечения физического развития и укрепления здоровья детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями 78,7% родителей, что соответствует данным опроса 2013/2014 учебного года.

МО	В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка.		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
г.Биробиджан	84,1%	4,1%	11,8%
Биробиджанский	67,9%	16,7%	15,5%
Ленинский	68,6%	7,5%	23,9%
Облученский	77,2%	10,5%	12,3%
Октябрьский	75,9%	9,5%	14,6%
Смидовичский	78,0%	8,2%	13,8%
Область 2014/2015 уч. год	78,7%	7,1%	15,9%
Область 2013/2014	78,6%	8,1%	13,3%

МО	В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка.		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
уч. год			

Детский сад оптимально оснащён техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, компьютерами, музыкальными центрами считают лишь 58,4% респондентов. 21% родителей не согласны с данным утверждением. 20,6% затруднились дать ответ на поставленный вопрос.

МО	Детский сад оптимально оснащён техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, компьютерами, муз.центрами.		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
г.Биробиджан	58,6%	20,0%	21,4%
Биробиджанский	50,0%	31,0%	19,0%
Ленинский	51,3%	30,5%	18,1%
Облученский	64,5%	22,1%	13,4%
Октябрьский	49,6%	24,1%	26,3%
Смидовичский	65,9%	8,2%	25,9%
Область 2014/2015			
уч. год	58,4%	21%	20,6%
Область 2013/2014			
уч. год	61,1%	22,0%	16,8%

В дошкольном учреждении достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса убеждены 69,8% родителей. Затруднились дать ответ 23,4% родителей.

МО	В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса.		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
г.Биробиджан	70,8%	6,5%	22,7%
Биробиджанский	61,9%	10,7%	27,4%
Ленинский	73,0%	8,8%	18,1%
Облученский	60,5%	11,2%	28,3%
Октябрьский	65,0%	3,6%	31,4%
Смидовичский	80,2%	0,4%	19,4%
Область 2014/2015			
уч. год	69,8%	6,8%	23,4%
Область 2013/2014			
уч. год	72,9%	7,3%	19,8%

Четко спланированный режим дня с учетом возраста, физиологических и психических особенностей детей является основой для сохранения и укрепления их здоровья, служит залогом психологического комфорта каждого ребенка в детском саду.

92,1% принимавших участие в анкетировании, считают, что режим работы ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию, удобен для родителей.

Данный показатель остаётся высоким с 2012 года.

МО	Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребёнка и удобен для родителей.		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
г.Биробиджан	97,3%	0,8%	1,9%
Биробиджанский	60,7%	17,9%	21,4%
Ленинский	85,0%	5,3%	9,7%
Облученский	94,2%	2,2%	3,6%
Октябрьский	92,7%	6,6%	0,7%
Смидовичский	90,1%	1,3%	8,6%
Область 2014/2015 уч. год	92,1%	3%	4,9%
Область 2013/2014 уч. год	91,7%	4,1%	4,1%

Степень удовлетворённости родителей развитием ребёнка

Основной целью взаимодействия педагогов ДОО и родителей, является создание единого пространства «Семья - детский сад», в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, воспитателям) будет уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно.

Родители дошкольников считают, что ребёнок с пользой проводит время в детском саду. Этот показатель по области - 95,3% и остаётся высоким в течение 4-х лет.

МО	Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях.		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
г.Биробиджан	95,3%	1,4%	3,3%
Биробиджанский	98,8%	1,2%	0,0%
Ленинский	95,6%	1,8%	2,7%
Облученский	93,1%	1,4%	5,4%
Октябрьский	95,6%	2,2%	2,2%
Смидовичский	96,1%	0,0%	3,9%
Область 2014/2015 уч. год	95,3%	1,3%	3,4%
Область 2013/2014 уч. год	95,7%	1,6%	2,6%

В том, что в учреждениях дошкольного образования ЕАО создаются условия, для раскрытия способностей ребёнка убеждены 80,5% родителей. Наиболее высокий показатель по данному направлению в г. Биробиджане – 82,5% и Смидовичском районе – 83,6%. Динамика положительная во всех муниципальных районах ЕАО.

МО	В учреждении созданы все условия для раскрытия способностей ребёнка, удовлетворения его познавательных интересов.		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
г.Биробиджан	82,5%	3,6%	13,9%
Биробиджанский	73,8%	7,1%	19,0%
Ленинский	79,2%	5,3%	15,5%
Облученский	75,7%	8,0%	16,3%
Октябрьский	78,8%	2,9%	18,2%
Смидовичский	83,6%	1,3%	15,1%
Область 2014/2015 уч. год	80,5%	4,3%	15,2%
Область 2013/2014 уч. год	78,1%	6,6%	15,2%

Один из главных вопросов социализации детей дошкольного возраста - это умение общаться, как со сверстниками, так и со взрослыми. Данному умению обучают в детских садах и если, ребёнок овладел им, то проблема общения и как следствие – социализация, адаптация проходят спокойно, без стрессов.

92,3% родителей считают, что благодаря посещению детского сада дети стали легко общаться со взрослыми и сверстниками.

МО	Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками.		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
г.Биробиджан	92,5%	2,8%	4,7%
Биробиджанский	91,7%	1,2%	7,1%
Ленинский	85,0%	4,4%	10,6%
Облученский	93,5%	0,4%	6,2%
Октябрьский	96,4%	0,0%	3,6%
Смидовичский	95,3%	0,4%	4,3%
Область 2014/2015 уч. год	92,3%	2%	5,7%
Область 2013/2014 уч. год	93,4%	1,4%	5,1%

Более 92 % родителей признают факт, что благодаря посещению детского сада , дети приобретают соответствующие возрасту необходимые знания и умения.

МО	Благодаря посещению ДОО ребёнок приобрёл соответствующие возрасту необходимые знания и умения.		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
г.Биробиджан	93,2%	1,4%	5,4%
Биробиджанский	92,9%	0,0%	7,1%
Ленинский	88,9%	2,7%	8,4%
Облученский	92,0%	1,8%	6,2%
Октябрьский	95,6%	0,0%	4,4%
Смидовичский	95,3%	0,4%	4,3%
Область 2014/2015 уч. год	92,9%	1,3%	5,7%
Область 2013/2014 уч. год	93,2%	1,4%	5,3%

Важное качество ребёнка – дошкольника - готовность к школе.

Ребёнок к 6 - 7 годам обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Убеждены, в том, что их дети готовы к поступлению в школу 85,6% родителей.

МО	Благодаря посещению детского сада ребёнок готов к поступлению в школу		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
г.Биробиджан	86,4%	2,2%	11,5%
Биробиджанский	72,6%	0,0%	27,4%
Ленинский	83,2%	1,8%	15,0%
Облученский	84,8%	2,9%	12,3%
Октябрьский	88,3%	2,2%	9,5%
Смидовичский	89,2%	0,4%	10,3%
Область 2014/2015 уч. год	85,6%	1,9%	12,5%
Область 2013/2014 уч. год	82,2%	4,0%	13,8%

Степень удовлетворённости родителей качеством полученной информации

Наличие содержательной информированности, то есть такого количества и качества информации о том, что происходит с ребенком в большую часть суток, которую он проводит с работниками дошкольного учреждения, и главное, о его достижениях, позволяет родителям принимать верные решения в отношении своевременной поддержки

развития своего ребенка. Высокий уровень информированности возможен при реальной вовлеченности семьи в образовательный процесс.

В ходе анализа анкет было выявлено, что родители достаточно информированы о состоянии дел в учреждении (успехах, проблемах, планах). Удовлетворенность составила 86%.

МО	Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребёнка в детском саду.		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
г.Биробиджан	92,0%	2,2%	5,9%
Биробиджанский	81,0%	6,0%	13,1%
Ленинский	95,1%	1,3%	3,5%
Облученский	93,5%	2,9%	3,6%
Октябрьский	91,2%	3,6%	5,1%
Смидовичский	92,7%	0,4%	6,9%
Область 2014/2015 уч. год	92,2%	2,2%	5,6%
Область 2013/2014 уч. год	92,5%	1,9%	5,6%

Высоко оценивают родители и помощь в вопросах воспитания и обучения, которую предоставляют педагоги ДОО.

МО	Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребёнка.		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
г.Биробиджан	93,0%	1,7%	5,4%
Биробиджанский	98,8%	1,2%	0,0%
Ленинский	91,2%	1,8%	7,1%
Облученский	88,8%	4,3%	6,9%
Октябрьский	88,3%	4,4%	7,3%
Смидовичский	91,8%	0,9%	7,3%
Область 2014/2015 уч. год	91,8%	2,2%	6,0%
Область 2013/2014 уч. год	90,6%	2,8%	6,6%

О том, что родители становятся равноправными партнёрами в воспитании и обучении детей подтверждают 77,7% респондентов, им предоставляется возможность участвовать в управлении дошкольным образовательным учреждением.

Как уже было отмечено, главный момент в контексте «семья - дошкольное учреждение» - личностное взаимодействие педагога и родителей в процессе воспитания ребенка. Поэтому особо важным в настоящее время является реализация принципа открытости детского сада для родителей. Этот принцип предполагает, что родители имеют возможность вносить предложения по улучшению деятельности учреждения; свободно,

по своему усмотрению, в удобное для них время знакомятся с деятельностью малыша в детском саду, стилем общения воспитателя с дошкольниками, включаясь в жизнь группы.

МО	Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада.		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
г.Биробиджан	78,2%	5,4%	16,4%
Биробиджанский	88,1%	1,2%	10,7%
Ленинский	77,0%	2,2%	20,8%
Облученский	75,0%	2,5%	22,5%
Октябрьский	78,8%	2,9%	18,2%
Смидовичский	75,4%	3,4%	21,1%
Область 2014/2015 уч. год	77,7%	3,9%	18,4%
Область 2013/2014 уч. год	81,5%	3,8%	14,7%

74,3% родителей подтверждают тот факт, что их предложения оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада и учитываются при дальнейшей работе.

МО	Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе.		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
г.Биробиджан	75,7%	3,2%	21,1%
Биробиджанский	66,7%	1,2%	32,1%
Ленинский	70,4%	3,1%	26,5%
Облученский	64,5%	6,9%	28,6%
Октябрьский	78,1%	4,4%	17,5%
Смидовичский	85,3%	0,9%	13,8%
Область 2014/2015 уч. год	74,3%	3,4%	22,3%
Область 2013/2014 уч. год	77,1%	4,3%	18,6%

Таким образом, в настоящее время в Еврейской автономной области существуют разные подходы к взаимодействию педагогов ДОО и родителей. Основная цель взаимодействия - установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение в одну команду, потребность делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Степень удовлетворённости родителей деятельностью педагогов

89,7% опрошенных убеждены, что в дошкольных учреждениях работают компетентные и квалифицированные педагоги и специалисты.

МО	В учреждении работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
г.Биробиджан	92,7%	0,9%	6,4%
Биробиджанский	89,3%	0,0%	10,7%
Ленинский	83,6%	1,8%	14,6%
Облученский	89,9%	2,9%	7,2%
Октябрьский	86,1%	7,3%	6,6%
Смидовичский	87,5%	1,7%	10,8%
Область 2014/2015 уч. год	89,7%	1,9%	8,4%
Область 2013/2014 уч. год	89,1%	2,9%	8,0%

88,8% родителей считают, что в ДОО созданы комфортные и безопасные условия и их создают педагоги.

МО	Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребёнка.		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
г.Биробиджан	88,9%	2,2%	8,9%
Биробиджанский	78,6%	3,6%	17,9%
Ленинский	85,8%	2,7%	11,5%
Облученский	85,5%	3,3%	11,2%
Октябрьский	94,9%	1,5%	3,6%
Смидовичский	95,3%	0,4%	4,3%
Область 2014/2015 уч. год	88,8%	2,2%	9%
Область 2013/2014 уч. год	89,6%	2,8%	7,6%

83,6% родителей уверены, что все педагоги детского сада согласуют свои цели для полноценного развития и воспитания ребёнка.

МО	В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребёнка.		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
г.Биробиджан	86,4%	0,8%	12,9%

МО	В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребёнка.		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Биробиджанский	78,6%	2,4%	19,0%
Ленинский	77,4%	3,1%	19,5%
Облученский	83,7%	1,4%	14,9%
Октябрьский	85,4%	2,2%	12,4%
Смидовичский	81,0%	0,9%	18,1%
Область 2014/2015 уч. год	83,6%	1,4%	15%
Область 2013/2014 уч. год	84,3%	2,4%	13,3%

Чтобы из маленького ребенка вырастить полноценного человека: культурную, высоконравственную, творческую и социально зрелую личность, необходимо, чтобы педагоги и родители действовали как союзники, делились с детьми своей добротой, опытом, знаниями. Здесь особое значение приобретает взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество ДОО и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения.

Убеждены, что успехи дошкольника, посещающего детское учреждение образования, напрямую зависят от педагогов детского сада 94,1% родителей. Данный показатель высокий и вырос по сравнению с 2013/2014 учебным годом на 2%.

МО	В успехах ребёнка есть очевидные заслуги педагогов детского сада.		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
г.Биробиджан	93,9%	0,6%	5,5%
Биробиджанский	97,6%	0,0%	2,4%
Ленинский	89,4%	1,8%	8,8%
Облученский	94,9%	1,1%	4,0%
Октябрьский	94,2%	0,0%	5,8%
Смидовичский	97,0%	0,0%	3,0%
Область 2014/2015 уч. год	94,1%	0,7%	5,2%
Область 2013/2014 уч. год	92,0%	1,5%	6,4%

Анализ материалов исследования подтвердил, что профессиональная компетентность воспитателей оказывает влияние на успешность организации общения с родителями. Вместе с тем, позитивный опыт не является массовым.

Иногда реальное взаимодействие педагогов с родителями характеризуется кратковременностью контактов и недостаточной их интенсивностью.

Установление взаимодействия педагогов и родителей требует решения ряда проблем: устранения недоверия, знания запросов родителей и трудностей семейного

воспитания, опоры на семейные ценности, партнерское общение, активизация разнообразных форм общения с родителями, формирование у воспитателей педагогической рефлексии и развитие навыков общения.

Удовлетворенность воспитателей условиями, работой и отношениями в ДОО

Учеными доказано, что самым мощным мотивирующим средством трудового поведения педагога является интерес к работе, принимая во внимание мотив самоутверждения. Чем больше знаний имеет педагог, чем выше его квалификация, тем больше он будет стремиться к интересной работе. Удовлетворение будет приносить содержание работы, её процесс, а не только плата за труд. В интересной работе человек самоактуализирует способности, реализует свой психологический потенциал.

Как организована среда, в которой приходится находиться педагогам от 6 до 12 часов в день, зависит не только настроение воспитателя, но и его работоспособность, поэтому в исследовании было уделено внимание вопросам организации рабочего места.

В том, что в детском саду имеются все необходимые материалы и оборудование для качественного выполнения педагогической работы убеждены 57% респондентов - воспитателей. 35% считают, что это не так. 8% затруднились ответить на этот вопрос.

90,6% воспитателей считают, что в их учреждениях созданы безопасные условия для всех участников учебно-воспитательного процесса. 100% заведующих дошкольными учреждениями также подтверждали тот факт, что в их учреждениях созданы безопасные и оптимальные условия для всех участников учебно-воспитательного процесса.

Вместе с тем, положительными условиями работы, располагающими к продуктивной работе считают:

- пространство и интерьер групп - 71,7%;
- организацию питания детей в соответствии с СанПин - 92,8%;
- организацию оздоровления детей - 92,4%.

В ДОО имеется полный комплект программ, технологий, методик, обеспечивающих реализацию ООПДО - 60,1%.

Убеждены в том, что используют формы работы с детьми, адекватные дошкольному возрасту с учётом психологических особенностей каждого ребёнка 98,2% воспитателей.

Все необходимые умения и навыки, в соответствии с возрастными особенностями, ребёнок получает в дошкольном учреждении - убеждены 96,9% педагогов.

С воспитанниками группы сложились доверительные отношения у 98,7% воспитателей.

Мониторинг развития ребёнка, состояние его психологического и физического здоровья, от момента поступления в ДОО и до выпуска из него проводят 92,4% педагогов.

Считают себя профессионалами высокой квалификации 33,6% педагогов; не считают таковыми - 38,6%; затруднились ответить - 27,8%.

Работа нравится, и реализуют в ней все свои цели и цели обучения 93,7% специалистов.

Свою дальнейшую карьеру связывают с данным учреждением 78,0% респондентов; не связывают - 8,1%; затруднились ответить - 13,9%.

84,8% педагогических работников считают, что взаимопонимание и взаимодействие в коллективе обязательное правило.

91,0% убеждены, что в их учреждениях предоставляется возможность для профессионального роста и повышения квалификации педагогов. Так не считают - 2,3%; затруднились ответить - 6,7%.

Уверены, что их учреждение является методической площадкой для педагогов ДОО района и области - 50,7% сотрудников.

С тем, что оплата труда соответствует объему выполняемой работы согласились только 40,4% педагогов; так не считают - 30,5%; затруднились ответить - 29,1%.

90,6% респондентов – воспитателей убеждены, что с родителями воспитанников достигнуто полное взаимопонимание в вопросах воспитания и обучения.

Родители воспитанников активно участвуют в деятельности учреждения, группы подтвердили 79,8% воспитателей.

Таким образом, большинство педагогов ДОО удовлетворены условиями работы, которые позволяют осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС. Педагоги увлечены процессом обучения и воспитания, считают свою профессию нужной и интересной; активно взаимодействуют с родителями воспитанников.

Управление дошкольным образовательным учреждением

Особая роль в организации функционирования учреждения принадлежит руководителю ДОО.

Современный руководитель должен обладать системностью мышления – умением видеть проблемы в целостности связей и характеристик; гибкостью, мобильностью, критичностью.

В Еврейской автономной области работает 75 заведующих детскими садами.

Второй год им предлагалось ответить на вопросы анкеты по исследованию проблемы управления кадрами и ресурсами. Заведующим детскими садами было предложено провести кадровый анализ, ответить на 8 вопросов по организации образовательной среды и сформулировать основную проблему учреждения.

МО	Сформулировали основную проблему учреждения 2013/2014 уч. год	Сформулировали основную проблему учреждения 2014/2015 уч. год
г.Биробиджан	83%	61%
Биробиджанский	100%	25%
Ленинский	46%	79%
Облученский	85%	67%
Октябрьский	40%	50%
Смидовичский	25%	54%
Область	75%	64%

Как видно из таблицы, сформулировали основную проблему своих учреждений 64% заведующих детскими садами. Наблюдается снижение данного показателя, в сравнении с 2013/2014 учебным годом. Возможно, это связано с тем, что большинство заведующих не имеют опыта работы. 30% руководителей вновь назначены на должности и проработали менее 1 года; 35% руководят учреждением от 2 до 5 лет. Только 12% заведующих имеют опыт работы больше 10 лет.

100% руководителей считают, что в их учреждениях созданы безопасные и оптимальные условия для всех участников учебно-воспитательного процесса.

Образовательные услуги в ДОО оказываются в полном объёме и на высоком уровне уверены 76% заведующих ДОО.

85% руководителей ДОО считают, что в учреждении создана система мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения ООПДО.

84% заведующих ДОО осуществляют комплексное взаимодействие с другими образовательными и культурными учреждениями района и города.

Среди проблем, которые назвали руководители ДОО:

- слабая материально-техническая база, отсутствие Интернета - 25%;
- недостаточное финансирование - 15%;
- отсутствие квалифицированных педагогов, узких специалистов - 12%;
- профессиональное выгорание - 14%,
- старение педагогических кадров - 14%,
- низкая заработная плата - 11%.

Укомплектованность штатов ДОО

Одна из самых острых проблем области - это обеспеченность педагогическими кадрами ДОО. Сегодня детские сады Еврейской автономной области укомплектованы специалистами на 92%.

Образование детей в дошкольных образовательных учреждениях ЕАО обеспечивают 797 педагогов. Из них воспитателей: 589.

Имеют почётные звания и ведомственные знаки отличия - 92 человека (12%), что на 2% выше, чем в 2013/2014 учебном году.

Молодых специалистов со стажем работы до 5 лет - 21%, что на 3% ниже показателя 2013/2014 учебного года.

Анализ кадрового потенциала показал следующее: возрастной состав педагогических кадров выглядит следующим образом: от 18 до 25 лет – 5%, от 26 лет до 35 лет – 22 %, от 36 до 50 лет – 42 %, от 51 до 60 лет- 24%, старше 60 лет - 7%.

В возрастном составе административных и педагогических кадров детских садов доля лиц достигших пенсионного возраста – 31%.

Образовательный ценз педагогических работников

Деятельность педагога детского дошкольного образовательного учреждения сегодня значительно отличается от той, которая была в нашей стране многие годы.

Современный педагог должен уметь работать в условиях рынка, понимать, что только высокий профессионализм, творчество и инициатива помогут ему найти свое место и самореализоваться в профессиональной деятельности. Педагог сегодняшнего дня должен повышать свой профессиональный уровень в условиях педагогической технологии, отвечающей новым общественным целям и уровню развития науки о ребенке

По данным, полученным из анкет заведующих ДОО, в образовательном уровне педагогических работников преобладает среднее специальное образование - 57%(из них педагогическое - 45%); высшее образование имеют - 37% педагогов (из них педагогическое - 35%); без образования работают 6% педагогов.

Год	Высшее образование	Среднее специальное образование	Без образования
2013/2014 уч.год	37%	56%	7%

Год	Высшее образование	Среднее специальное образование	Без образования
2014/2015 уч.год	37%	57%	6%

Больше всего кадровый «голод» испытывают учреждения г. Биробиджана, Смидовичского, Облученского и Октябрьского районов.

МО	Стаж работы от 0 до 5 лет	Стаж работы от 6 до 15 лет	Стаж работы от 16 до 20 лет	Стаж работы от 21 до 25 лет	Стаж работы свыше 25 лет
г. Биробиджан	93	71	69	86	125
Биробиджанский	10	3	9	0	7
Ленинский	17	7	8	14	18
Облученский	17	12	26	15	37
Октябрьский	16	8	12	7	14
Смидовичский	17	15	20	23	21
Область 2014/2015 уч.год	170	116	144	145	222
	21%	15%	18%	18%	28%
Область 2013/2014 уч.год	184	159	102	88	241
	24%	21%	13%	11%	31%

Уровень квалификации педагогов

Детей XXI века должны воспитывать педагоги XXI века: теоретически подготовленные, свободные от педагогических стереотипов, способные глубоко осмысливать и передовую практику и научные исследования в своей профессиональной области, имеющие высокую квалификацию.

Одна из главных характеристика кадровых ресурсов – аттестация педагогических работников. Высшую категорию имеют 43 работника ДОО (5%), первую – 166 (21%), вторую - 130 (16%), подтвердили соответствие занимаемой должности – 156 чел. (20%). Не аттестовано -38% педагогических работников ДОО.

МО	Всего педагогов	Из них имеют высшую КК/%		Из них имеют первую КК/%		Из них имеют вторую КК/%		Специалистов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности/%		Количество не аттестованных педагогов/% от общего количества	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
г. Биробиджан	444	23	5%	88	20%	73	16%	78	18%	182	41%
Биробиджанский	29	1	4%	4	14%	9	31%	3	10%	12	41%
Ленинский	64	4	6%	8	13%	11	17%	4	6%	37	58%
Облученский	107	8	7%	31	29%	14	13%	30	28%	24	23%
Октябрьский	57	4	8%	8	14%	7	12%	15	26%	23	40%
Смидовичский	96	3	3%	27	28%	16	17%	26	27%	24	25%
Область 2014/2015 уч.год	797	43	5%	166	21%	130	16%	156	20%	302	38%
Область 2013/2014 уч.год	774	45	6%	143	18%	161	21%	176	23%	249	32%

Мониторинговое исследование квалификации педагогических работников ДОО позволяет отметить, что увеличилось число педагогов с первой квалификационной категорией на 3 % .

Несмотря на все объективные трудности, в дошкольных учреждениях области происходит обновление педагогического процесса и кадрового потенциала.

Профессиональное обучение кадров

Проблема повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических работников является актуальной в дошкольном образовании Еврейской автономной области.

Эта проблема решается всеми руководителями дошкольных образовательных организаций. Возможности обучения предоставляются как в системе дистанционного обучения, так и очного обучения областным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институтом повышения квалификации педагогических работников» г. Биробиджана.

В ходе проведённого исследования выяснилось, что 56% педагогических работников ДОО прошли курсовую подготовку в период с 2011 по 2014 годы.

Наилучшие показатели профессионального обучения кадров - 64% - в Ленинском районе.

МО	Кол-во МДОУ	Общее количество педагогов	Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку с 2011г. по 2014г.	% педагогов, прошедших курсовую подготовку
г. Биробиджан	19	444	254	57%
Биробиджанский р-н	4	29	6	21%
Ленинский р-н	14	64	41	64%
Облученский р-н	15	107	60	56%
Октябрьский р-н	10	57	32	56%
Смидовичский р-н	13	96	51	53%
Область 2014/2015 уч.г.	75	797	444	56%

Удовлетворённость родителей воспитанников МДОУ работой детских садов г. Биробиджана

Всего участников анкетирования: 785

Отношение родителей к учреждению (в %)

МДОУ №	3	11	12	15	16	21	24	28	29	31	32	37	39	43	44	45	48	49	50
1. Мне нравится детский сад, в который ходит мой ребёнок	71	97	84	76	94	91	87	68	83	81	78	47	100	70	86	100	93	75	71
2. Самый обыкновенный сад, не лучше и не хуже других	25	3	16	19	6	4	13	32	17	19	22	53	0	30	14	0	7	14	29
3. Мне многое не нравится в детском саду	4	0	0	5	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0

Уровень участия родителей в деятельности учреждения (в %)

МДОУ №	3	11	12	15	16	21	24	28	29	31	32	37	39	43	44	45	48	49	50
Активный участник	44	80	53	84	91	87	62	77	81	85	70	87	100	73	52	83	80	61	43
Пассивный участник	33	0	7	4	0	0	5	5	5	0	4	0	0	10	14	0	0	10	7
Затруднились ответить	23	20	40	12	9	13	33	18	14	15	26	13	0	17	34	17	20	29	50

Оценка удовлетворённости качеством образовательных услуг по пятибалльной шкале (в %)

МДОУ №	3	11	12	15	16	21	24	28	29	31	32	37	39	43	44	45	48	49	50
Затрудняюсь ответить	2	0	0	1	0	0	6	0	2	0	0	13	0	0	0	0	1	0	0
1 балл	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 балла	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 балла	4	0	6	4	0	0	6	0	3	7	4	7	0	3	2	0	0	7	0
4 балла	25	13	37	33	12	26	42	18	30	33	22	33	9	17	65	6	56	39	43
5 баллов	69	87	57	62	88	74	46	82	65	57	74	47	91	80	33	94	43	54	57

Степень удовлетворённости родителей условиями, созданными в дошкольной образовательной организации (в %)

МДОУ №	3	11	12	15	16	21	24	28	29	31	32	37	39	43	44	45	48	49	50
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребёнка.	40	87	74	67	89	83	67	82	69	70	67	33	97	37	56	100	78	57	64
2. Участок детского сада оснащён современным и разнообразным оборудованием, обеспечивающим оптимальную двигательную нагрузку.	42	90	44	58	56	61	47	50	63	59	22	40	88	33	39	100	56	46	50
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка.	90	97	89	82	92	96	83	82	94	67	78	33	88	43	70	100	89	68	100
4. Детский сад оптимально оснащён техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, компьютерами, муз.центрами.	27	67	65	25	82	70	50	45	75	67	89	20	97	30	42	100	48	11	57
5. В детском саду достаточно книг, пособий, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	56	87	45	63	91	96	60	77	67	81	89	60	79	70	63	100	67	43	50
6. В учреждении работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.	92	100	79	88	100	96	85	100	91	100	100	100	100	97	89	97	93	89	93
7. Все воспитатели готовы создавать комфортные и безопасные условия для каждого ребёнка.	81	100	82	81	97	96	78	91	89	100	100	100	100	90	72	100	89	82	93
8. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребёнка.	92	97	73	75	91	96	80	95	86	96	96	100	88	87	72	99	85	79	93
9. Ребёнок с интересом и пользой проводит время в детском саду.	100	97	92	91	98	100	92	100	100	100	89	87	97	87	96	100	93	96	79
10. В учреждении созданы все условия для раскрытия способностей ребёнка, удовлетворения его познавательных интересов.	88	83	71	82	97	87	75	86	84	89	87	67	91	67	86	100	78	54	43
11. В успехах ребёнка есть заслуги педагогов детского сада.	100	100	82	84	98	96	97	100	95	100	89	93	100	93	86	100	87	100	100
12. Благодаря посещению детского сада ребёнок легко общается со взрослыми и сверстниками.	100	100	92	86	95	91	87	100	98	96	93	93	100	90	68	100	94	86	100
13. Благодаря посещению ДОУ ребёнок приобрёл соответствующие возрасту необходимые знания и умения.	98	100	89	82	94	91	92	100	95	96	96	93	100	87	82	99	94	100	100
14. Режим работы детского сада оптимален для	96	100	97	88	95	100	98	100	100	100	93	100	100	97	98	97	100	100	100

МДОУ №	3	11	12	15	16	21	24	28	29	31	32	37	39	43	44	45	48	49	50
полноценного развития ребёнка и удобен для родителей.																			
15. Благодаря посещению детского сада ребёнок готов к поступлению в школу.	90	90	65	84	98	83	85	100	89	89	89	87	97	80	68	99	89	89	71
16. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребёнка в детском саду.	94	97	90	86	97	100	90	100	97	100	85	80	100	87	74	97	96	89	100
17. Педагоги предоставляют консультативную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребёнка.	94	97	90	86	97	100	90	100	94	100	85	80	100	87	74	97	96	89	100
18. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада.	85	70	76	79	83	87	70	75	78	89	74	80	88	83	51	93	76	79	71
19. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогам детского сада, учитываются при дальнейшей работе.	73	80	53	84	91	87	62	77	81	85	70	87	100	73	63	83	80	61	43

Удовлетворённость родителей воспитанников МДОУ работой детских садов Биробиджанского района

Всего участников анкетирования: 84

Отношение родителей к учреждению (в %)

МДОУ №	МКДОУ «Детский сад села Красивое»	МКДОУ «Детский сад села Валдгейм»	МКДОУ «Детский сад села Найфельд»	МКДОУ «Детский сад села Птичник»
1. Мне нравится детский сад, в который ходит мой ребёнок	100	91	83	53
2. Самый обыкновенный сад, не лучше и не хуже других	0	9	17	36
3. Мне многое не нравится в детском саду	0	0	0	11

Уровень участия родителей в деятельности учреждения (в %)

МДОУ №	МКДОУ «Детский сад села Красивое»	МКДОУ «Детский сад села Валдгейм»	МКДОУ «Детский сад села Найфельд»	МКДОУ «Детский сад села Птичник»
Активный участник	0	56	33	34
Пассивный участник	100	22	42	51
Затруднились ответить	0	22	25	15

Оценка удовлетворённости качеством образовательных услуг по пятибалльной шкале (в %)

МДОУ №	МКДОУ «Детский сад села Красивое»	МКДОУ «Детский сад села Валдгейм»	МКДОУ «Детский сад села Найфельд»	МКДОУ «Детский сад села Птичник»
Затрудняюсь ответить	100	0	0	0
1 балл	0	0	0	0
2 балла	0	0	0	0
3 балла	0	0	0	21
4 балла	0	48	25	53
5 баллов	0	52	75	21

Степень удовлетворённости родителей условиями, созданными в дошкольной образовательной организации (в %)

МДОУ №	МКДОУ «Детский сад села Красивое»	МКДОУ «Детский сад села Валдгейм»	МКДОУ «Детский сад села Найфельд»	МКДОУ «Детский сад села Птичник»
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребёнка.	0	96	92	53
2. Участок детского сада оснащён современным и разнообразным оборудованием, обеспечивающим оптимальную двигательную нагрузку.	0	26	42	25
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка.	0	61	58	77
4. Детский сад оптимально оснащён техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, компьютерами, муз.центрами.	0	100	100	15
5. В детском саду достаточно книг, пособий, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	0	96	75	45
6. В учреждении работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.	0	87	100	91
7. Все воспитатели готовы создавать комфортные и безопасные условия для каждого ребёнка.	50	100	100	64
8. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребёнка.	50	91	100	68
9. Ребёнок с интересом и пользой проводит время в детском саду.	100	100	100	98
10. В учреждении созданы все условия для раскрытия способностей ребёнка, удовлетворения его познавательных интересов.	0	96	67	68
11. В успехах ребёнка есть заслуги педагогов детского сада.	50	100	100	98

МДОУ №	МКДОУ «Детский сад села Красивое»	МКДОУ «Детский сад села Валдгейм»	МКДОУ «Детский сад села Найфельд»	МКДОУ «Детский сад села Птичник»
12. Благодаря посещению детского сада ребёнок легко общается со взрослыми и сверстниками.	0	83	100	100
13. Благодаря посещению ДОУ ребёнок приобрёл соответствующие возрасту необходимые знания и умения.	0	83	100	100
14. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребёнка и удобен для родителей.	50	39	92	64
15. Благодаря посещению детского сада ребёнок готов к поступлению в школу.	0	70	92	72
16. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребёнка в детском саду.	100	91	100	70
17. Педагоги предоставляют консультативную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребёнка.	100	100	100	98
18. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада.	50	91	100	85
19. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогам детского сада, учитываются при дальнейшей работе.	50	83	58	62

Удовлетворённость родителей воспитанников МДОУ работой детских садов Октябрьского района

Всего участников анкетирования: 137

Отношение родителей к учреждению (в %)

МДОУ №	ДС "Солнышко" с.Амурзет	ДС "Буратино" с.Амурзет	ДС «Родничок» с. Амурзет	ДС с.Ек-Никольское	«НШДС" в с.Столбовое	ДС с.Полевое	ДС с.Пузино	ДС с.Благословенное	ДС с.Нагибово	ДС с.Ручейки
1.Мне нравится детский сад, в который ходит мой ребёнок	100	92	100	64	20	70	43	86	100	100
2.Самый обыкновенный детский сад, не лучше и не хуже других	0	8	0	36	80	30	57	14	0	0
3.Мне многое не нравится в детском саду	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Уровень участия родителей в деятельности учреждения (в %)

МДОУ №	Детский сад "Солнышко" с.Амурзет	Детский сад "Буратино" с.Амурзет	Детский сад «Родничок» с. Амурзет	Детский сад с.Ек-Никольское	Начальная школа-детский сад" в с.Столбовое	Детский сад с.Полевое	Детский сад с.Пузино	Детский сад с.Благословенное	Детский сад с.Нагибово	Детский сад с.Ручейки
Активный участник	56	46	90	18	100	60	14	14	100	67
Пассивный участник	18	42	5	73	0	20	72	72	0	0
Затруднились ответить	26	12	5	9	0	20	14	14	0	33

Оценка удовлетворённости качеством образовательных услуг по пятибалльной шкале (в %)

МДОУ №	Детский сад "Солнышко" с.Амурзет	Детский сад "Буратино" с.Амурзет	Детский сад «Родничок» с. Амурзет	Детский сад с.Ек-Никольское	Начальная школа-детский сад" в с.Столбовое	Детский сад с.Полевое	Детский сад с.Пузино	Детский сад с.Благословенное	Детский сад с.Нагибово	Детский сад с.Ручейки
Затрудняюсь ответить	0	0	0	19	0	0	7	28	0	0
1балл	0	0	0	9	0	0	7	14	0	0
2 балла	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 балла	0	0	0	0	20	0	7	0	0	0

МДОУ №	Детский сад "Солнышко" с.Амурзет	Детский сад "Буратино" с.Амурзет	Детский сад «Родничок» с.Амурзет	Детский сад с.Ек-Никольское	Начальная школа-детский сад" в с.Столбовое	Детский сад с.Полевое	Детский сад с.Пузино	Детский сад с.Благословенное	Детский сад с.Нагибово	Детский сад с.Ручейки
4 балла	3	19	5	45	60	90	43	14	0	0
5 баллов	97	81	95	27	20	10	36	44	100	100

Степень удовлетворённости родителей условиями, созданными в дошкольной образовательной организации (в %)

МДОУ	ДС "Солнышко" с.Амурзет	ДС "Буратино" с.Амурзет	ДС «Родничок» с.Амурзет	ДС с.Ек-Никольское	Начальная школа-ДС" в с.Столбовое	ДС с.Полевое	ДС с.Пузино	ДС с.Благословенное	ДС с.Нагибово	ДС с.Ручейки
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребёнка.	90	62	100	55	60	30	64	0	100	100
2. Участок детского сада оснащён современным и разнообразным оборудованием, обеспечивающим оптимальную двигательную нагрузку.	51	54	80	0	40	60	21	57	100	33
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка.	95	96	50	73	60	70	36	57	100	100
4. Детский сад оптимально оснащён техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, компьютерами, муз.центрами.	51	12	65	82	40	50	71	43	100	33
5. В детском саду достаточно книг, пособий, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	85	38	80	55	40	50	71	29	100	100
6. В учреждении работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.	100	96	100	64	80	60	50	71	100	100
7. Все воспитатели готовы создавать комфортные и безопасные условия для каждого ребёнка.	100	100	100	91	100	100	64	86	100	100
8. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребёнка.	97	96	100	55	100	80	57	29	100	100
9. Ребёнок с интересом и пользой проводит время в детском саду.	100	100	100	91	100	100	71	86	100	100
10. В учреждении созданы все условия для раскрытия способностей ребёнка, удовлетворения его познавательных интересов.	95	92	90	55	80	30	57	43	100	100
11. В успехах ребёнка есть заслуги педагогов детского сада.	100	96	100	91	100	100	79	57	100	100
12. Благодаря посещению детского сада ребёнок легко общается со взрослыми и сверстниками.	92	100	100	91	100	100	100	86	100	100
13. Благодаря посещению ДОУ ребёнок приобрёл соответствующие возрасту	100	100	100	100	80	100	86	57	100	100

МДОУ	ДС "Солнышко" с.Амурзет	ДС "Бурагино" с.Амурзет	ДС «Родничок» с. Амурзет	ДС с.Ек- с.Амурзет	Начальная школа-ДС" в с.Столбовое	ДС с.Полевое	ДС с.Пузино	ДС с.Благословенное	ДС с.Нагибово	ДС с.Ручейки
необходимые знания и умения.										
14.Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребёнка и удобен для родителей.	97	100	100	100	100	50	93	57	100	100
15. Благодаря посещению детского сада ребёнок готов к поступлению в школу.	92	100	100	82	60	90	71	43	100	100
16. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребёнка в детском саду.	97	100	100	73	80	80	86	57	100	100
17. Педагоги предоставляют консультативную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребёнка.	97	100	100	73	100	90	43	57	100	100
18. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада.	92	69	90	64	100	80	79	29	100	33
19. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогам детского сада, учитываются при дальнейшей работе.	90	81	100	64	100	70	29	43	100	100

Удовлетворённость родителей воспитанников МДОУ работой детских садов Облученского района

Всего участников: 276

Отношение родителей к учреждению (в %)

МДОУ №	Детский сад № 2 п. Теплоозерск	Детский сад СП № 2 г.Облучье	Детский сад с.Заречное	НДОУ Детский сад № 245 ОАО «РЖД»	Детский сад № 4 г.Облучье	Детский сад п.Бира	Детский сад п.Известковый	Детский сад п.Кульдур	Детский сад п.Лондоко-3	Детский сад п.Хинганск	Детский сад с.Пашково	Детский сад с.Радде	Детский сад с. Семисточный	Детский сад сш № 15 п.Биракан	Детский сад с.Будукан
1.Мне нравится детский сад, в который ходит мой ребёнок	62	60	33	88	80	90	41	32	87	88	100	40	33	50	43
2.Самый обыкновенный детский сад, не лучше и не хуже других	35	20	67	12	18	10	59	68	13	12	0	60	33	28	57
3.Мне многое не нравится в детском саду	3	20	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	33	22	0

Уровень участия родителей в деятельности учреждения (в %)

МДОУ №	ДС № 2 п. Теплоозерск	ДС СШ № 2 г.Облучье	ДС с.Заречное	НДОУ ДС № 245 ОАО «РЖД»	ДС № 4 г.Облучье	ДС п.Бира	ДС п.Известковый	ДС п.Кульдур	ДС п.Лондоко-3	ДС п.Хинганск	ДС с.Пашково	ДС с.Радде	ДС с.Семисточный	ДС сш № 15 п.Биракан	ДС с.Будукан
Активный участник	45	20	100	50	59	90	46	32	80	53	100	60	0	50	29
Пассивный участник	47	30	0	25	11	10	36	55	13	47	0	20	67	33	71
Затруднились ответить	8	50	0	25	30	0	18	13	7	0	0	20	33	17	0

Оценка удовлетворённости качеством образовательных услуг по пятибалльной шкале (в %)

МДОУ №	Детский сад № 2 п. Теплоозерск	Детский сад СШ № 2 г.Облучье	Детский сад с.Заречное	НДОУ Детский сад № 245 ОАО «РЖД»	Детский сад № 4 г.Облучье	Детский сад п.Бира	Детский сад п.Известковый	Детский сад п.Кульдур	Детский сад п.Лондоко-3	Детский сад п.Хинганск	Детский сад с.Пашково	Детский сад с.Радде	Детский сад с.Семисточный	Детский сад сш № 15 п.Биракан	Детский сад с.Будукан
Затрудняюсь ответить	5	0	0	0	3	0	0	18	0	0	100	0	0	23	0
1 балл	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0
2 балла	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 балла	2	20	0	0	0	0	9	27	0	0	0	0	0	11	0
4 балла	44	60	100	12	26	30	59	41	40	71	0	20	67	33	43
5 баллов	47	20	0	88	71	70	32	14	60	29	0	60	33	33	57

Степень удовлетворённости родителей условиями, созданными в дошкольной образовательной организации (в %)

МДОУ №	ДС № 2 п. Теплоозерск	ДС СШ № 2 г.Облучье	ДС с.Заречное	НДОУ ДС № 245 ОАО «РЖД»	ДС № 4 г.Облучье	ДС п.Бира	ДС п.Известковый	ДС п.Кульдур	ДС п.Лондоко-завод	ДС п.Хинганск	ДС с.Пашково	ДС с.Радде	ДС с.Семисточный	ДС сш № 15 п.Биракан	ДС с.Будукан
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребёнка.	53	40	0	63	93	80	23	23	60	53	0	20	33	61	86
2. Участок детского сада оснащён современным и разнообразным	25	30	100	81	66	85	27	23	33	18	50	0	100	50	57

МДОУ №	ДС № 2 п. Теплоозерск	ДС СП № 2 г. Облучье	ДС с. Заречное	НДОУ ДС № 245 ОАО «РЖД»	ДС № 4 г. Облучье	ДС п. Бира	ДС п. Известковский	ДС п. Кульдур	ДС п. Лондоко-завод	ДС п. Хинганск	ДС с. Пашково	ДС с. Радде	ДС с. Семисточный	ДС сш № 15 п. Биракан	ДС с. Будукан
оборудованием, обеспечивающим оптимальную двигательную нагрузку.															
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка.	85	70	100	88	79	95	59	77	93	65	100	20	67	61	57
4. Детский сад оптимально оснащён техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, компьютерами, муз.центрами.	51	70	0	94	92	90	36	45	93	18	0	40	100	39	100
5. В детском саду достаточно книг, пособий, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	45	50	100	69	93	95	23	36	93	29	0	40	67	28	86
6. В учреждении работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.	91	90	100	94	97	100	68	77	100	100	100	80	100	72	86
7. Все воспитатели готовы создавать комфортные и безопасные условия для каждого ребёнка.	80	80	30	100	90	100	68	64	100	100	100	100	100	78	71
8. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребёнка.	82	90	100	100	84	100	59	73	100	94	100	100	67	72	71
9. Ребёнок с интересом и пользой проводит время в детском саду.	91	100	100	94	93	100	91	91	100	100	100	60	100	83	100
10. В учреждении созданы все условия для раскрытия способностей ребёнка, удовлетворения его познавательных интересов.	76	90	33	94	87	90	45	59	93	76	50	60	33	61	71
11. В успехах ребёнка есть заслуги педагогов детского сада.	96	80	100	94	100	100	100	95	100	100	100	80	100	78	57
12. Благодаря посещению детского сада ребёнок легко общается со взрослыми и сверстниками.	87	90	100	100	97	95	95	91	93	100	100	80	100	89	100
13. Благодаря посещению ДОУ ребёнок приобрёл соответствующие возрасту необходимые знания и умения.	84	90	100	100	100	100	100	95	100	76	100	80	100	67	100
14. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребёнка и удобен для родителей.	95	100	100	100	98	100	91	86	100	76	100	100	100	83	100
15. Благодаря посещению детского сада ребёнок готов к поступлению в школу.	78	50	100	94	93	90	86	64	93	100	100	80	67	78	100

МДОУ №	ДС № 2 п. Теплоозерск	ДС СП № 2 г. Облучье	ДС с. Заречное	НДОУ ДС № 245 ОАО «РЖД»	ДС № 4 г. Облучье	ДС п. Бира	ДС п. Известковский	ДС п. Кульдур	ДС п. Лондоко-завод	ДС п. Хинганск	ДС с. Пашково	ДС с. Радде	ДС с. Семисточный	ДС сш № 15 п. Биракан	ДС с. Будукан
16. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребёнка в детском саду.	91	100	100	94	100	100	91	73	100	100	100	100	100	83	86
17. Педагоги предоставляют консультативную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребёнка.	87	90	100	100	98	100	86	64	93	100	100	80	100	56	86
18. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада.	75	70	100	69	79	60	73	55	93	71	100	80	100	83	100
19. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогам детского сада, учитываются при дальнейшей работе.	44	80	100	88	75	70	50	41	93	59	100	80	67	67	71

Удовлетворённость родителей воспитанников МДОУ работой детских садов Ленинского района

Всего участников: 226

Отношение родителей к учреждению (в %)

МДОУ №	ДС с. Степное	ДС с. Калинино	ДС №2 с. Ленинское	ДС с. Бабстово	ДС №3 с. Ленинское	ДС с. Воскресеновка	ДС с. Биджан	ДС с. Дежнёво	ДС с. Кукелево	ДС с. Башмак	ДС с. Квашино	ДС с. Венцелёво	ДС с. Кирово	ДС в/ч с. Бабстово
1. Мне нравится детский сад, в который ходит мой ребёнок	80	100	75	39	69	100	50	82	47	83	100	80	100	71
2. Самый обыкновенный детский сад, не лучше и не хуже других	20	0	25	57	30	0	50	18	53	17	0	20	0	29
3. Мне многое не нравится в детском саду	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Уровень участия родителей в деятельности учреждения (в %)

МДОУ №	Детский сад с. Степное	Детский сад с.Калинино	Детский сад №2 с.Ленинское	Детский сад с. Бабстово	Детский сад №3 с. Ленинское	Детский сад с.Воскресеновка	Детский сад с. Биджан	Детский сад с. Дежнёво	Детский сад с. Кукелево	Детский сад с. Башмак	Детский сад с. Квашино	Детский сад с. Венцелёво	Детский сад с.Кирово	Детский сад в/ч с. Бабстово
Активный участник	20	88	61	54	39	100	33	53	12	67	100	80	25	72
Пассивный участник	40	12	29	29	38	0	28	41	59	33	0	20	25	21
Затруднились ответить	40	0	10	17	23	0	39	6	29	0	0	0	50	7

Оценка удовлетворённости качеством образовательных услуг по пятибалльной шкале (в %)

МДОУ №	ДС с. Степное	ДС с.Калинино	ДС №2 с.Ленинское	ДС с. Бабстово	ДС №3 с. Ленинское	ДС с.Воскресеновка	ДС с. Биджан	ДС с. Дежнёво	ДС с. Кукелево	ДС с. Башмак	ДС с. Квашино	ДС с. Венцелёво	ДС с.Кирово	ДС в/ч с. Бабстово
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	20	0	0
1балл	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	80	0	0
2 балла	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 балла	0	0	0	8	3	0	0	0	6	0	8	0	0	0
4 балла	40	25	36	46	61	0	56	18	41	17	50	0	25	14
5 баллов	60	75	64	46	26	100	44	82	53	83	42	0	75	86

Степень удовлетворённости родителей условиями, созданными в дошкольной образовательной организации (в %)

МДОУ №	ДС с. Степное	ДС с. Калинино	ДС №2 с. Ленинское	ДС с. Бабстово	ДС №3 с. Ленинское	ДС с. Воскресе	ДС с. Биджан	ДС с. Дежнёво	ДС с. Кукелево	ДС с. Башмак	ДС с. Квашино	ДС с. Венцелёво	ДС с. Кирово	ДС в/ч с. Бабстово
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребёнка.	20	100	71	93	48	100	56	35	94	100	83	0	100	79
2. Участок детского сада оснащён современным и разнообразным оборудованием, обеспечивающим оптимальную двигательную нагрузку.	20	50	43	32	38	100	61	24	47	50	83	40	100	50
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка.	0	100	64	29	75	33	100	41	71	100	83	80	100	93
4. Детский сад оптимально оснащён техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, компьютерами, муз. центрами.	40	25	57	71	46	0	28	29	94	17	83	0	100	50
5. В детском саду достаточно книг, пособий, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	40	100	71	93	69	100	94	12	59	83	83	60	100	93
6. В учреждении работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.	100	100	82	75	85	67	100	100	41	100	83	40	100	100
7. Все воспитатели готовы создавать комфортные и безопасные условия для каждого ребёнка.	100	100	86	89	77	100	94	100	76	100	83	60	100	86
8. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребёнка.	60	100	64	54	74	33	100	100	82	100	83	40	100	100
9. Ребёнок с интересом и пользой проводит время в детском саду.	60	100	93	96	95	100	100	100	100	100	83	100	100	100
10. В учреждении созданы все условия для раскрытия способностей ребёнка, удовлетворения его познавательных интересов.	80	100	68	71	74	100	94	82	82	100	92	80	100	71
11. В успехах ребёнка есть заслуги педагогов детского сада.	100	100	86	93	90	100	61	100	88	100	100	40	100	100
12. Благодаря посещению детского сада ребёнок легко общается со взрослыми и сверстниками.	60	100	50	75	90	100	78	100	100	100	100	100	100	93
13. Благодаря посещению ДОУ ребёнок приобрёл соответствующие возрасту необходимые знания и умения.	100	100	79	79	89	100	78	100	88	100	100	100	100	100

МДОУ №	ДС с. Степное	ДС с. Калинино	ДС №2 с. Ленинское	ДС с. Бабстово	ДС №3 с. Ленинское	ДС с. Воскресе	ДС с. Биджан	ДС с. Дежнёво	ДС с. Кукелево	ДС с. Башмак	ДС с. Квашинно	ДС с. Венцелёво	ДС с. КирОВО	ДС в/ч с. Бабстово
14.Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребёнка и удобен для родителей.	100	100	82	46	84	100	100	76	100	100	100	100	100	100
15. Благодаря посещению детского сада ребёнок готов к поступлению в школу.	60	100	79	79	82	100	72	100	82	100	100	40	100	86
16. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребёнка в детском саду.	100	100	89	93	95	100	94	100	94	100	100	80	100	100
17. Педагоги предоставляют консультативную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребёнка.	40	100	89	96	84	100	94	100	100	100	100	60	100	100
18. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада.	80	100	75	68	56	100	100	100	82	100	100	60	100	79
19. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогам детского сада, учитываются при дальнейшей работе.	40	100	54	46	54	100	83	100	88	100	100	80	100	86

Удовлетворённость родителей воспитанников МДОУ работой детских садов Смидовичского района

Всего участников анкетирования: 232

Отношение родителей к учреждению (в %)

МДОУ №	ДС № 4 п. Николаевка	ДС № 5 п. Смидович	ДС с. Ключевое	ДС с. Песчаное	ДС № 2 п. Приамурский	ДС № 7 п. Смидович	ДС с. Камышовка	ДС № 6 п. Смидович	ДС с. Партизанское	ДС с. Даниловка	ДС ст. Аур(школа-сад)	ДС с. Белгородское	ДС № 22 п. им. Тельмана (школа-д/с)
1.Мне нравится детский сад, в который ходит мой ребёнок	75	100	50	88	79	100	47	80	95	53	25	100	31
2.Самый обыкновенный сад, не лучше и не хуже других	25	0	50	12	19	0	53	20	5	33	75	0	69
3.Мне многое не нравится в детском саду	0	0	0	0	2	0	0	0	0	14	0	0	0

Уровень участия родителей в деятельности учреждения (в %)

МДОУ №	Детский сад № 4 п. Николаевка	Детский сад № 5 п. Смидович	Детский сад с. Ключевое	Детский сад с. Песчаное	Детский сад № 2 п. Приамурский	Детский сад № 7 п. Смидович	Детский сад с. Камышовка	Детский сад № 6 п. Смидович	Детский сад с. Партизанское	Детский сад с. Даниловка	Детский сад ст. Аур(школа-д/с)	Детский сад с. Белгородское	Детский сад № 2 п. им. Тельмана (школа-д/с)
Активный участник	69	89	58	50	50	55	40	80	50	60	100	67	38
Пассивный участник	24	12	17	38	29	30	40	0	15	27	0	33	31
Затруднились ответить	7	0	25	12	21	15	20	20	35	13	0	0	31

Оценка удовлетворённости качеством образовательных услуг по пятибалльной шкале (в %)

МДОУ №	Детский сад № 4 п. Николаевка	Детский сад № 5 п. Смидович	Детский сад с. Ключевое	Детский сад с. Песчаное	Детский сад № 2 п. Приамурский	Детский сад № 7 п. Смидович	Детский сад с. Камышовка	Детский сад № 6 п. Смидович	Детский сад с. Партизанское	Детский сад с. Даниловка	Детский сад ст. Аур(школа-д/с)	Детский сад с. Белгородское	Детский сад № 2 п. им. Тельмана (школа-д/с)
Затрудняюсь ответить	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 балл	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 балла	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 балла	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	31
4 балла	66	0	0	63	36	0	20	40	15	20	50	0	62
5 баллов	34	100	67	37	60	100	80	60	85	80	50	100	7

Степень удовлетворённости родителей условиями, созданными в дошкольной образовательной организации (в %)

МДОУ №	ДС п. Николаевка	ДС №5 п. Смидович	ДС с. Ключевое	ДС с. Песчаное	ДС №2 п. Приамурский	ДС №7 п. Смидович	ДС с. Камышовка	ДС №6 п. Смидович	ДС с. Партизанское	ДС с. Даниловка	ДС ст. Аур(школа-д/с)	ДС с. Белгородское	ДС №22 п. им. Тельмана (школа-д/с)
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребёнка.	99	61	83	63	86	75	54	80	90	67	100	67	31
2. Участок детского сада оснащён современным и разнообразным оборудованием, обеспечивающим оптимальную двигательную нагрузку.	37	100	42	88	36	60	27	60	55	27	25	0	0
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка.	75	67	92	63	68	100	60	80	95	67	75	100	100
4. Детский сад оптимально оснащён техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, компьютерами, муз.центрами.	59	78	50	75	71	55	100	40	70	53	0	67	100
5. В детском саду достаточно книг, пособий, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	92	61	83	88	93	80	73	60	85	67	75	33	46
6. В учреждении работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.	86	100	100	88	71	95	100	80	95	93	100	100	54
7. Все воспитатели готовы создавать комфортные и безопасные условия для каждого ребёнка.	97	94	83	75	96	95	87	100	100	100	100	100	100
8. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребёнка.	96	83	83	50	82	70	27	60	85	80	75	100	92
9. Ребёнок с интересом и пользой проводит время в детском саду.	97	100	92	75	93	100	100	100	100	87	100	100	100
10. В учреждении созданы все условия для раскрытия способностей ребёнка, удовлетворения его познавательных интересов.	97	61	92	63	71	95	47	100	90	60	100	100	100
11. В успехах ребёнка есть заслуги педагогов детского сада.	100	100	83	100	93	100	100	100	95	87	100	100	100
12. Благодаря посещению детского сада ребёнок легко общается со взрослыми и сверстниками.	99	100	92	88	96	85	87	100	95	93	100	100	100
13. Благодаря посещению ДОУ ребёнок приобрёл соответствующие возрасту необходимые знания и умения.	100	100	100	75	89	90	93	80	95	93	100	100	100
14. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребёнка и удобен для родителей.	100	100	92	100	100	85	27	100	80	93	100	100	77
15. Благодаря посещению детского сада ребёнок готов к поступлению в школу.	97	100	83	50	79	100	100	40	85	73	100	100	92

МДОУ №	ДС п. Николаевка	ДС №5 п. Смилович	ДС с. Ключевое	ДС с. Песчаное	ДС № 2 п. Приамурский	ДС № 7 п. Смилович	ДС с. Камышовка	ДС № 6 п. Смилович	ДС с. Партизанское	ДС с. Даниловка	ДС ст. Аур(школа-д/с)	ДС с. Белгородское	ДС № 22 п. им. Тельмана (школа-д/с)
16. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребёнка в детском саду.	94	94	83	75	96	100	73	80	100	87	100	100	100
17. Педагоги предоставляют консультативную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребёнка.	99	100	67	100	82	95	60	100	95	93	100	100	100
18. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада.	73	94	75	75	79	90	13	100	100	87	100	100	31
19. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогам детского сада, учитываются при дальнейшей работе.	73	100	83	88	96	90	80	60	95	93	100	100	85