

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

**Диагностика условий образовательной среды
дошкольных образовательных учреждений
Еврейской автономной области
2016 год**

Сборник аналитических материалов

г. Биробиджан

2016

Составитель:

Рудник Е.Л., методист ОГАУ ЦОКО

Осознание приоритета семьи привело к смене социальной позиции: детский сад для семьи, а не семья для детского сада; к появлению новых коммуникативных связей, более осознанному и заинтересованному участию родителей в педагогическом процессе. При этом происходит переход от понятия «работа с родителями» к понятию «взаимодействие»; идет поиск совместного языка контакта и взаимопонимания, признание сильных и слабых сторон друг друга.

В данном сборнике представлены аналитические материалы диагностики качества условий образовательной среды дошкольных образовательных учреждений Еврейской автономной области. В качестве метода исследования запросов родителей был выбран письменный опрос.

При составлении анкеты и результатов исследования за основу взяты методика изучения удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения и методика изучения удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении, разработанные ФИПИ.

Сборник предназначен руководителям дошкольных образовательных учреждений и специалистам органов управления образованием, руководителям и педагогическим коллективам образовательных учреждений области.

Содержание

Введение	4
Информация об участниках анкетирования	5
Динамика отношения родителей к ДОО	5
Степень удовлетворённости родителей оснащением дошкольного образовательного учреждения	7
Степень удовлетворённости родителей развитием ребёнка	10
Степень удовлетворённости родителей качеством полученной информации	12
Степень удовлетворённости родителей деятельностью педагогов	15
Удовлетворённость воспитателей условиями и работой в ДОО	17
Управление дошкольным образовательным учреждением	18
Укомплектованность штатов ДОО	19
Образовательный ценз педагогических работников	19
Уровень квалификации педагогов	20
Профессиональное обучение кадров	21
Приложения	22

Введение

Реформирование системы образования в нашей стране выдвинуло новые требования к дошкольным образовательным организациям (далее ДОО).

В связи с тем, что воспитание будущих поколений является делом государственной важности, на федеральном уровне решается, какой следующий шаг к обеспечению качества образования будет сделан.

Основными критериями оценки деятельности в сфере дошкольного образования являются, с одной стороны, степень обеспечения конституционного права на дошкольное образование, с другой — степень удовлетворенности населения качеством дошкольного образования.

Обеспечение общедоступности дошкольного образования является безусловным и неоспоримым приоритетом политики нашего государства, требует колоссальных финансовых вложений, невероятных усилий руководителей разных уровней управления образованием.

О степени соответствия главному назначению детских садов — педагогическому, направленному на оказание профессиональной помощи и поддержки семье в вопросах развития и воспитания детей со стороны квалифицированных компетентных педагогов дошкольного образования, можно судить по мнению потребителей дошкольных образовательных услуг.

Ожидания у родителей от дошкольного образования не возникают сами по себе, они социально формируются. Сейчас мы работаем с новым поколением родителей, которое имеет время и желание заниматься своим ребенком, с поколением, которое интересуют проблемы детского сада и оно готово участвовать в образовании своего ребенка.

Учреждения, работающие традиционно, стали лишь частично удовлетворять представлениям и требованиям родителей. Именно поэтому многие дошкольные образовательные организации в настоящее время работают в поисковом режиме, осуществляют инновационную деятельность, участвуют в экспериментальной работе.

Проблема создания оптимальных условий для детского развития является одной из ведущих в современном мире.

Целью данных исследований является изучение родительских ожиданий и отношение к качеству образования и воспитания в детском саду.

Ежегодные исследования, проводимые центром оценки качества образования Еврейской автономной области, дают возможность понимать ожидания родителей и их отношение к качеству образования и воспитания в дошкольных образовательных организациях, а понимание ожиданий родителей, стремление их реализовать в деятельности конкретного детского сада даёт возможность повысить качество предоставляемого дошкольного образования, успешно готовить детей к обучению в школе, жизни в современном обществе.

Информация об участниках анкетирования

Диагностика условий образовательной среды в дошкольных образовательных организациях Еврейской автономной области проводилась в октябре 2015/2016 учебного года.

В диагностике приняли участие 1955 человек. Из них: 1696 родителей, 75 заведующих и 184 воспитателя из 76 дошкольных учреждений области.

По сравнению с 2014/2015 учебным годом количество респондентов, принявших участие в мониторинге, уменьшилось на 83 человека.

МО	Количество МДОУ	Количество респондентов	
		Воспитатели	Родители
г. Биробиджан	19	64	826
Биробиджанский район	9	17	106
Ленинский район	15	28	166
Октябрьский район	7	13	107
Облученский район	14	32	246
Смидовичский район	12	30	245
Область	76	184	1696

В анкетировании принимали участие родители воспитанников, посещающих подготовительные группы. Им было предложено ответить на 20 вопросов и выбрать только один ответ из трёх предложенных: «да», «нет», «затрудняюсь ответить».

Воспитателям было предложено 20 вопросов, где нужно выбрать один из предложенных вариантов ответа: «да», «нет», «затрудняюсь ответить».

Кроме того, родителям и педагогам необходимо было оценить по пятибалльной шкале условия, в которых воспитываются дети.

Заведующим ДОО предлагалось проанализировать кадровый состав учреждений, сформулировать основную проблему организации, ответить на 8 вопросов.

В ходе исследования удалось установить, что основная общеобразовательная программа, по которой ведётся обучение в ДОО Еврейской автономной области - это «Воспитание и обучение в детском саду» (под редакцией М.А. Васильевой). 91 детский сад работает по данной программе.

9 учреждений дошкольного образования работают по программе «Детство» (под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой). Несколько образовательных организаций дополнительно используют парциальные программы и общеобразовательные программы «Радуга» (под редакцией Е. В. Соловьёвой), «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы и др.).

Динамика отношения родителей к ДОО

Динамика отношения родителей и педагогов к дошкольному образовательному учреждению в течение 4-х лет стабильно положительная. Не смотря на то, что в каждом отдельном учреждении имеются проблемы, общее отношение к детскому саду и условиям содержания детей дошкольного возраста остаётся позитивным.

Отношение родителей (Р) и воспитателей (В) к детскому саду, который посещает ребенок	Мне нравится детский сад, в который ходит мой ребёнок		Самый обыкновенный сад, не лучше и не хуже других		Мне многое не нравится в детском саду, в который ходит мой ребенок	
	Р	В	Р	В	Р	В
г. Биробиджан	85,0%	93,8%	14,6%	4,7%	0,4%	1,6%
Биробиджанский район	72,6%	70,6%	26,4%	29,4%	0,9%	0,0%
Ленинский район	87,3%	92,9%	10,2%	7,1%	2,4%	0,0%
Октябрьский район	67,9%	75,0%	31,3%	25,0%	0,8%	0,0%
Облученский район	81,3%	100,0%	17,8%	0,0%	0,9%	0,0%
Смидовичский район	69,0%	90,0%	30,6%	10,0%	0,4%	0,0%
Область	79,4%	88,0%	19,9%	11,4%	0,7%	0,5%

И родители, и воспитатели единодушны в выборе дошкольного учреждения и оценки его условий. 79,4% родителей нравится учреждение, которое посещает их ребёнок.

19,9% респондентов считают, что детский сад является самым обыкновенным учреждением, не лучше и не хуже других (в 2012 г. - 25%; 2013 г. - 32%, 2014 г. - 21%.)

Так как родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса, им было предложено оценить степень своего участия в процессе взаимодействия с ДОО. Оценка состояния взаимодействия дошкольного учреждения и семьи рассматривалась по трём уровням: активный участник, пассивный участник, затрудняюсь ответить. Чуть больше половины опрошенных (54,6%) личное участие в работе учреждения оценивают как активное. 30,3% родителей пассивны, принимают участие в работе учреждения редко. Затруднились ответить на данный вопрос 15,0%. Самые активные родители проживают в Ленинском районе, их количество превышает 60%.

Город/район	Уровень участия родителей в деятельности учреждения		
	Активный участник	Пассивный участник	Затрудняюсь ответить
г. Биробиджан	55,8%	29,7%	14,5%
Биробиджанский	50,0%	35,8%	14,2%
Ленинский	63,3%	27,7%	9,0%
Облученский	44,7%	37,0%	18,3%
Октябрьский	53,3%	24,3%	22,4%
Смидовичский	57,1%	27,8%	14,3%
Область	54,6%	30,3%	15,0%

Высокую оценку качеству предоставляемых услуг по пятибалльной шкале дают 66,7% родителей дошкольников.

Таким образом, подавляющее большинство родителей в целом удовлетворены условиями и образовательными услугами, предоставляемыми ДОО.

Степень удовлетворённости родителей оснащением дошкольного образовательного учреждения

Родителям воспитанников было предложено оценить, насколько материально-технические условия соответствуют их ожиданиям. Только 68,8% респондентов считают,

что детский сад обеспечен развивающими игрушками и игровым оборудованием. 14,7% родителей затруднились ответить на данный вопрос. 16,5% считают, что детские сады недостаточно обеспечены игровым инвентарём.

МО	Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребёнка.		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
г. Биробиджан	71,3%	14,2%	14,5%
Биробиджанский	66,0%	19,8%	14,2%
Ленинский	67,5%	23,5%	9,0%
Облученский	63,0%	21,5%	15,4%
Октябрьский	51,4%	22,4%	26,2%
Смидовичский	75,9%	10,2%	13,9%
Область 2015/2016 уч. год	68,8%	16,5%	14,7%
Область 2014/2015 уч. год	69,8%	16,2%	14,0%

Только 44,9% респондентов считают, что участок детского сада оснащён современным оборудованием.

МО	Участок детского сада оснащён современным и разнообразным оборудованием, обеспечивающим оптимальную двигательную нагрузку.		
	Да	Нет	Затрудняюсь Ответить
г. Биробиджан	43,9%	38,6%	17,4%
Биробиджанский	40,6%	41,5%	17,9%
Ленинский	52,4%	36,7%	10,8%
Облученский	37,4%	46,7%	15,9%
Октябрьский	51,4%	29,0%	19,6%
Смидовичский	49,8%	29,4%	21,2%
Область 2015/2016 уч. год	44,9%	37,9%	17,3%
Область 2014/2015 уч. год	49,7%	34,5%	15,9%

Убеждены, что в детском саду созданы реальные условия для обеспечения физического развития и укрепления здоровья детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями 78,3% родителей, что не на много разница с данными опроса 2014/2015 учебного года.

МО	В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка.		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
г. Биробиджан	82,1%	6,9%	11,0%
Биробиджанский	60,4%	22,6%	17,0%
Ленинский	77,1%	7,8%	15,1%
Облученский	72,0%	11,8%	16,3%
Октябрьский	86,0%	7,5%	6,5%
Смидовичский	77,1%	7,3%	15,5%
Область 2015/2016 уч. год	78,3%	8,8%	12,9%
Область 2014/2015 уч. год	78,7%	7,1%	15,9%

Детский сад оптимально оснащён техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, компьютерами, музыкальными центрами считают лишь 64,6% респондентов. 16,7% родителей не согласны с данным утверждением. 18,7% затруднились дать ответ на поставленный вопрос.

МО	Детский сад оптимально оснащён техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, компьютерами, муз. центрами.		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
г. Биробиджан	67,4%	14,8%	17,8%
Биробиджанский	75,5%	10,4%	15,1%
Ленинский	57,2%	27,7%	15,1%
Облученский	62,2%	17,1%	20,7%
Октябрьский	58,9%	21,5%	19,6%
Смидовичский	60,4%	16,3%	23,3%
Область 2015/2016 уч. год	64,6%	16,7%	18,7%
Область 2014/2015 уч. год	58,4%	21%	20,6%

В дошкольном учреждении достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса убеждены 73,7% родителей. Затруднились дать ответ 20,3% родителей.

МО	В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса.		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
г. Биробиджан	72,3%	6,5%	21,2%

Биробиджанский	74,5%	3,8%	21,7%
Ленинский	72,3%	10,2%	17,5%
Облученский	69,1%	8,9%	22,0%
Октябрьский	80,4%	2,8%	16,8%
Смидовичский	80,8%	0,4%	18,8%
Область 2015/2016 уч. год	73,7%	6,0%	20,3%
Область 2014/2015 уч. год	69,8%	6,8%	23,4%

Четко спланированный режим дня с учетом возраста, физиологических и психических особенностей детей является основой для сохранения и укрепления их здоровья, служит залогом психологического комфорта каждого ребенка в детском саду.

94,2% принимавших участие в анкетировании, считают, что режим работы ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию, удобен для родителей.

Данный показатель остаётся высоким с 2012 года.

МО	Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребёнка и удобен для родителей.		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
г. Биробиджан	94,9%	1,3%	3,6%
Биробиджанский	93,4%	5,7%	0,9%
Ленинский	92,8%	4,8%	2,4%
Облученский	93,1%	3,7%	3,3%
Октябрьский	98,1%	0,9%	0,9%
Смидовичский	92,7%	4,5%	2,9%
Область 2015/2016 уч. год	94,2%	2,7%	3,0%
Область 2014/2015 уч. год	92,1%	3,0%	4,9%

Степень удовлетворённости родителей развитием ребёнка

Основной целью взаимодействия педагогов ДОО и родителей, является создание единого пространства «Семья - детский сад», в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, воспитателям) будет уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно.

Родители дошкольников считают, что ребёнок с пользой проводит время в детском саду. Этот показатель по области – 96% и остаётся высоким в течение 4 - х лет.

МО	Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях.		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
г. Биробиджан	95,6%	1,3%	3,0%
Биробиджанский	98,1%	1,9%	0,0%
Ленинский	97,6%	0,0%	2,4%
Облученский	95,9%	0,0%	4,1%
Октябрьский	90,7%	1,9%	7,5%
Смидовичский	97,6%	1,6%	0,8%
Область 2015/2016 уч. год	96,0%	1,1%	2,9%
Область 2014/2015 уч. год	95,3%	1,3%	3,4%

В том, что в учреждениях дошкольного образования ЕАО создаются условия, для раскрытия способностей ребёнка убеждены 80,5% родителей. Наиболее высокий показатель по данному направлению в г. Биробиджане – 83,5% и Смидовичском районе – 82,4%. Динамика положительная во всех муниципальных районах ЕАО.

МО	В учреждении созданы все условия для раскрытия способностей ребёнка, удовлетворения его познавательных интересов.		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
г. Биробиджан	83,5%	3,5%	13,0%
Биробиджанский	77,4%	8,5%	14,2%
Ленинский	75,3%	10,2%	14,5%
Облученский	76,0%	7,3%	16,7%
Октябрьский	73,8%	8,4%	17,8%
Смидовичский	82,4%	4,9%	12,7%
Область 2015/2016 уч. год	80,5%	5,5%	14,0%
Область 2014/2015 уч. год	80,5%	4,3%	15,2%

Один из главных вопросов социализации детей дошкольного возраста – это умение общаться, как со сверстниками, так и со взрослыми. Данному умению обучают в детских садах и если, ребёнок овладел им, то проблема общения и как следствие – социализация, адаптация проходят спокойно, без стрессов.

93,7% родителей считают, что благодаря посещению детского сада дети стали легко общаться со взрослыми и сверстниками.

МО	Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками.		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
г. Биробиджан	91,4%	2,3%	6,3%
Биробиджанский	97,2%	0,0%	2,8%
Ленинский	97,6%	0,0%	2,4%
Облученский	93,1%	0,0%	6,9%
Октябрьский	96,3%	1,9%	1,9%
Смидовичский	96,7%	0,4%	2,4%
Область 2015/2016 уч.год	93,7%	1,3%	5,0%
Область 2014/2015 уч.год	92,3%	2%	5,7%

Более 93% родителей признают факт, что благодаря посещению детского сада, дети приобретают соответствующие возрасту необходимые знания и умения.

МО	Благодаря посещению ДОО ребёнок приобрёл соответствующие возрасту необходимые знания и умения.		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
г. Биробиджан	92,4%	1,8%	5,8%
Биробиджанский	91,5%	2,8%	5,7%
Ленинский	97,6%	0,6%	1,8%
Облученский	93,5%	0,4%	6,1%
Октябрьский	92,5%	1,9%	5,6%
Смидовичский	93,1%	0,4%	6,1%
Область 2015/2016 уч. год	93,1%	1,4%	5,5%
Область 2014/2015 уч. год	92,9%	1,3%	5,7%

Важное качество ребёнка – дошкольника - готовность к школе.

Ребёнок к 6 - 7 годам обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Убеждены, в том, что их дети готовы к поступлению в школу 84,8% родителей.

МО	Благодаря посещению детского сада ребёнок готов к поступлению в школу		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
г. Биробиджан	84,1%	3,0%	12,8%
Биробиджанский	78,3%	0,0%	21,7%
Ленинский	88,6%	1,2%	10,2%
Облученский	85,0%	0,4%	14,6%
Октябрьский	81,3%	4,7%	14,0%
Смидовичский	88,6%	0,4%	11,0%
Область 2015/2016 уч. год	84,8%	2,0%	13,2%
Область 2014/2015 уч. год	85,6%	1,9%	12,5%

Степень удовлетворённости родителей качеством полученной информации

Наличие содержательной информированности, то есть такого количества и качества информации о том, что происходит с ребенком в большую часть суток, которую он проводит с работниками дошкольного учреждения, и главное, о его достижениях, позволяет родителям принимать верные решения в отношении своевременной поддержки развития своего ребенка. Высокий уровень информированности возможен при реальной вовлеченности семьи в образовательный процесс.

В ходе анализа анкет было выявлено, что родители достаточно информированы о состоянии дел в учреждении (успехах, проблемах, планах). Удовлетворенность составила 93,5%.

МО	Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребёнка в детском саду.		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
г. Биробиджан	91,9%	2,4%	5,7%
Биробиджанский	95,3%	0,9%	3,8%
Ленинский	97,0%	1,2%	1,8%
Облученский	94,7%	2,4%	2,8%
Октябрьский	95,3%	1,9%	2,8%
Смидовичский	93,5%	1,2%	5,3%
Область 2015/2016 уч. год	93,5%	2,0%	4,5%
Область 2014/2015 уч. год	92,2%	2,2%	5,6%

Высоко оценивают родители и помощь в вопросах воспитания и обучения, которую предоставляют педагоги ДОО.

МО	Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребёнка.		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
г. Биробиджан	94,3%	1,2%	4,5%
Биробиджанский	88,7%	1,9%	9,4%
Ленинский	95,8%	1,8%	2,4%
Облученский	89,8%	2,4%	7,7%
Октябрьский	92,5%	1,9%	5,6%
Смидовичский	90,6%	0,4%	9,0%
Область 2015/2016 уч. год	92,8%	1,4%	5,8%
Область 2014/2015 уч. год	91,8%	2,2%	6,0%

О том, что родители становятся равноправными партнёрами в воспитании и обучении детей подтверждают 79% респондентов, им предоставляется возможность участвовать в управлении дошкольным образовательным учреждением.

Как уже было отмечено, главный момент в контексте «семья - дошкольное учреждение» - личностное взаимодействие педагога и родителей в процессе воспитания ребенка. Поэтому особо важным в настоящее время является реализация принципа открытости детского сада для родителей. Этот принцип предполагает, что родители имеют возможность вносить предложения по улучшению деятельности учреждения; свободно, по своему усмотрению, в удобное для них время знакомятся с деятельностью малыша в детском саду, стилем общения воспитателя с дошкольниками, включаясь в жизнь группы.

МО	Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада.		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
г. Биробиджан	74,3%	4,4%	21,3%
Биробиджанский	77,4%	3,8%	18,9%
Ленинский	92,8%	1,2%	6,0%
Облученский	77,6%	2,8%	19,5%
Октябрьский	86,0%	5,6%	8,4%
Смидовичский	84,5%	1,6%	13,9%
Область 2015/2016 уч. год	79,0%	3,5%	17,5%
Область 2014/2015 уч. год	77,7%	3,9%	18,4%

78,4% родителей подтверждают тот факт, что их предложения оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада и учитываются при дальнейшей работе.

МО	Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе.		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
г. Биробиджан	75,8%	3,4%	20,8%
Биробиджанский	76,4%	5,7%	17,9%
Ленинский	83,1%	3,6%	13,3%
Облученский	74,8%	4,5%	21,1%
Октябрьский	81,3%	0,9%	17,8%
Смидовичский	87,3%	0,8%	11,8%
Область 2015/2016 уч. год	78,4%	3,2%	18,5%
Область 2014/2015 уч. год	74,3%	3,4%	22,3%

Таким образом, в настоящее время в Еврейской автономной области существуют разные подходы к взаимодействию педагогов ДОО и родителей. Основная цель взаимодействия - установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение в одну команду, потребность делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Степень удовлетворённости родителей деятельностью педагогов

92% опрошенных убеждены, что в дошкольных учреждениях работают компетентные и квалифицированные педагоги и специалисты.

МО	В учреждении работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
г. Биробиджан	94,4%	1,0%	4,6%
Биробиджанский	90,6%	0,9%	8,5%
Ленинский	93,4%	1,8%	4,8%
Облученский	92,7%	0,4%	6,9%
Октябрьский	86,9%	3,7%	9,3%
Смидовичский	85,3%	0,8%	13,9%
Область 2015/2016 уч. год	92,0%	1,1%	6,8%
Область 2014/2015 уч. год	89,7%	1,9%	8,4%

90,9% родителей считают, что в ДОО созданы комфортные и безопасные условия и их создают педагоги.

МО	Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребёнка.		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
г. Биробиджан	90,3%	2,1%	7,6%
Биробиджанский	91,5%	1,9%	6,6%
Ленинский	94,0%	1,2%	4,8%
Облученский	91,9%	1,2%	6,9%
Октябрьский	91,6%	1,9%	6,5%
Смидовичский	89,0%	1,6%	9,4%
Область 2015/2016 уч. год	90,9%	1,8%	7,4%
Область 2014/2015 уч. год	88,8%	2,2%	9%

86% родителей уверены, что все педагоги детского сада согласуют свои цели для полноценного развития и воспитания ребёнка.

МО	В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребёнка.		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
г. Биробиджан	87,2%	0,7%	12,1%
Биробиджанский	83,0%	0,9%	16,0%
Ленинский	92,8%	0,6%	6,6%
Облученский	79,3%	0,4%	20,3%
Октябрьский	88,8%	0,9%	10,3%
Смидовичский	84,5%	1,6%	13,9%
Область 2015/2016 уч. год	86,0%	0,8%	13,1%
Область 2014/2015 уч. год	83,6%	1,4%	15%

Чтобы из маленького ребенка вырастить полноценного человека: культурную, высоконравственную, творческую и социально зрелую личность, необходимо, чтобы педагоги и родители действовали как союзники, делились с детьми своей добротой, опытом, знаниями. Здесь особое значение приобретает взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество ДОО и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения.

Убеждены, что успехи дошкольника, посещающего детское учреждение образования, напрямую зависят от педагогов детского сада 92,7% родителей.

МО	В успехах ребёнка есть очевидные заслуги педагогов детского сада.		
	Да %	Нет %	Затрудняюсь ответить %
г. Биробиджан	91,5%	2,1%	6,4%
Биробиджанский	92,5%	0,9%	6,6%
Ленинский	96,4%	0,6%	3,0%
Облученский	91,1%	1,6%	7,3%
Октябрьский	94,4%	1,9%	3,7%
Смидовичский	95,5%	0,4%	4,1%
Область 2015/2016 уч. год	92,7%	1,5%	5,7%
Область 2014/2015 уч. год	94,1%	0,7%	5,2%

Анализ материалов исследования подтвердил, что профессиональная компетентность воспитателей оказывает влияние на успешность организации общения с родителями. Вместе с тем, позитивный опыт не является массовым.

Иногда реальное взаимодействие педагогов с родителями характеризуется кратковременностью контактов и недостаточной их интенсивностью.

Установление взаимодействия педагогов и родителей требует решения ряда проблем: устранения недоверия, знания запросов родителей и трудностей семейного

воспитания, опоры на семейные ценности, партнерское общение, активизация разнообразных форм общения с родителями, формирование у воспитателей педагогической рефлексии и развитие навыков общения.

Удовлетворенность воспитателей условиями, работой и отношениями в ДОО

Учеными доказано, что самым мощным мотивирующим средством трудового поведения педагога является интерес к работе, принимая во внимание мотив самоутверждения. Чем больше знаний имеет педагог, чем выше его квалификация, тем больше он будет стремиться к интересной работе. Удовлетворение будет приносить содержание работы, её процесс, а не только плата за труд. В интересной работе человек самоактуализирует способности, реализует свой психологический потенциал.

Как организована среда, в которой приходится находиться педагогам от 6 до 12 часов в день, зависит не только настроение воспитателя, но и его работоспособность, поэтому в исследовании было уделено внимание вопросам организации рабочего места.

В том, что в детском саду имеются все необходимые материалы и оборудование для качественного выполнения педагогической работы убеждены 58,2% респондентов-воспитателей. 28,8% считают, что это не так. 13% затруднились ответить на этот вопрос.

93,5% воспитателей считают, что в их учреждениях созданы безопасные условия для всех участников учебно-воспитательного процесса. 100% заведующих дошкольными учреждениями также подтверждали тот факт, что в их учреждениях созданы безопасные и оптимальные условия для всех участников учебно-воспитательного процесса.

Вместе с тем, положительными условиями работы, располагающими к продуктивной работе считают:

- пространство и интерьер групп – 75,5%;
- организацию питания детей в соответствии с СанПин – 66,3%;
- организацию оздоровления детей – 89,7%.

В ДОО имеется полный комплект программ, технологий, методик, обеспечивающих реализацию ООПДО – 75,5%.

Все воспитатели используют адекватные дошкольному возрасту формы работы с учётом психологических особенностей каждого ребёнка (100%).

Все необходимые умения и навыки, в соответствии с возрастными особенностями, ребёнок получает в дошкольном учреждении - убеждены 97,3% педагогов.

С воспитанниками группы сложились доверительные отношения у 97,8% воспитателей.

Мониторинг развития ребёнка, состояние его психологического и физического здоровья, от момента поступления в ДОО и до выпуска из него проводят 90,8% педагогов.

Считают себя профессионалами высокой квалификации 40,2% педагогов; не считают таковыми – 33,7%; затруднились ответить – 26,1%.

Работа нравится, и реализуют в ней все свои цели и цели обучения 95,1% специалистов.

Свою дальнейшую карьеру связывают с данным учреждением 84,2% респондентов; не связывают-6,5%; затруднились ответить-9,2%.

88,6% педагогических работников считают, что взаимопонимание и взаимодействие в коллективе обязательное правило.

92,9% убеждены, что в их учреждениях предоставляется возможность для профессионального роста и повышения квалификации педагогов. Так не считают - 5,4%; затруднились ответить - 1,6%.

Уверены, что их учреждение является методической площадкой для педагогов ДОО района и области - 47,8% сотрудников.

С тем, что оплата труда соответствует объему выполняемой работы согласились только 39,7% педагогов; так не считают – 30,4%; затруднились ответить-29,9%.

90,2% респондентов – воспитателей убеждены, что с родителями воспитанников достигнуто полное взаимопонимание в вопросах воспитания и обучения.

Родители воспитанников активно участвуют в деятельности учреждения, группы подтвердили 74,5% воспитателей.

Таким образом, большинство педагогов ДОО удовлетворены условиями работы, которые позволяют осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС. Педагоги увлечены процессом обучения и воспитания, считают свою профессию нужной и интересной; активно взаимодействуют с родителями воспитанников.

Управление дошкольным образовательным учреждением

Особая роль в организации функционирования учреждения принадлежит руководителю ДОО.

Современный руководитель должен обладать системностью мышления – умением видеть проблемы в целостности связей и характеристик; гибкостью, мобильностью, критичностью.

В Еврейской автономной области работает 75 заведующих детскими садами.

Им предлагалось ответить на вопросы анкеты по исследованию проблемы управления кадрами и ресурсами. Заведующим детскими садами было предложено провести кадровый анализ, ответить на 8 вопросов по организации образовательной среды и сформулировать основную проблему учреждения.

МО	Сформулировали основную проблему учреждения 2014/2015 уч. год (%)	Сформулировали основную проблему учреждения 2015/2016 уч. год (%)
г. Биробиджан	61	68
Биробиджанский	25	78
Ленинский	79	73
Облученский	67	79
Октябрьский	50	43
Смидовичский	54	42
Область	64	67

Как видно из таблицы, сформулировали основную проблему своих учреждений 67% заведующих детскими садами. Наблюдается снижение данного показателя, в сравнении с 2013/2014 учебным годом. Возможно, это связано с тем, что большинство заведующих не имеют опыта работы. 33% руководителей вновь назначены на должности и проработали менее 1 года; 40% руководят учреждением от 2 до 5 лет . Заведующих имеют опыт работы больше 10 лет – 28% .

100% руководителей считают, что в их учреждениях созданы безопасные и оптимальные условия для всех участников учебно-воспитательного процесса.

Образовательные услуги в ДОО оказываются в полном объёме и на высоком уровне уверены 85% заведующих ДОО.

89% руководителей ДОО считают, что в учреждении создана система мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения ООПДО.

89% заведующих ДОО осуществляют комплексное взаимодействие с другими образовательными и культурными учреждениями района и города.

Среди проблем, которые назвали руководители ДОО:

- слабая материально-техническая база, отсутствие Интернета -37%;
- недостаточное финансирование-16%;
- отсутствие квалифицированных педагогов, узких специалистов-13%;
- старение педагогических кадров – 5%.

Укомплектованность штатов ДОО

Одна из самых острых проблем области - это обеспеченность педагогическими кадрами ДОО.

Образование детей в дошкольных образовательных учреждениях ЕАО обеспечивают 818 педагогов. Из них воспитателей: 626.

Имеют почётные звания и ведомственные знаки отличия-108 человек (17%).

Молодых специалистов со стажем работы до 5 лет – 190 человек (30,3%). Анализ кадрового потенциала показал следующее: возрастной состав педагогических кадров выглядит следующим образом: от 18 до 25 лет – 5%, от 26 лет до 35 лет –34% , от 36 до 50 лет – 45% , от 51 до 60 лет - 32%, старше 60 лет - 9%.

В возрастном составе административных и педагогических кадров детских садов доля лиц достигших пенсионного возраста – 41%.

Образовательный ценз педагогических работников

Деятельность педагога детского дошкольного образовательного учреждения сегодня значительно отличается от той, которая была в нашей стране многие годы.

Современный педагог должен уметь работать в условиях рынка, понимать, что только высокий профессионализм, творчество и инициатива помогут ему найти свое место и самореализоваться в профессиональной деятельности. Педагог сегодняшнего дня должен повышать свой профессиональный уровень в условиях педагогической технологии, отвечающей новым общественным целям и уровню развития науки о ребенке.

По данным, полученным из анкет заведующих ДОО, в образовательном уровне педагогических работников преобладает среднее специальное образование – 55% (из них педагогическое – 45%); высшее образование имеют – 41% педагогов (из них педагогическое-35%); без образования работают 7% педагогов.

Год	Высшее образование	Среднее специальное образование	Без образования
2014/2015 уч. год	37%	57%	6%
2015/2016 уч. год	41%	55%	7%

Уровень квалификации педагогов

Детей XXI века должны воспитывать педагоги XXI века: теоретически подготовленные, свободные от педагогических стереотипов, способные глубоко осмысливать и передовую практику и научные исследования в своей профессиональной области, имеющие высокую квалификацию.

Одна из главных характеристика кадровых ресурсов – аттестация педагогических работников. Высшую категорию имеют 50 работника ДОО (6%), первую – 160 (20%), вторую – 63 чел. (8%), подтвердили соответствие занимаемой должности – 321 чел. (39%). Не аттестовано -27% педагогических работников ДОО.

Несмотря на все объективные трудности, в дошкольных учреждениях области происходит обновление педагогического процесса и кадрового потенциала.

Профессиональное обучение кадров

Проблема повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических работников является актуальной в дошкольном образовании Еврейской автономной области.

Эта проблема решается всеми руководителями дошкольных образовательных организаций. Возможности обучения предоставляются как в системе дистанционного обучения, так и очного обучения областным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институтом повышения квалификации педагогических работников» г. Биробиджана.

МО	Кол-во МДОУ	Общее количество педагогов	Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку с 2011г. по 2015г.
г. Биробиджан	19	457	311
Биробиджанский р-н	9	42	34
Ленинский р-н	15	66	53
Облученский р-н	14	116	92
Октябрьский р-н	7	40	31
Смидовичский р-н	12	97	57
Область 2015/2016 уч.г.	76	807	578

Таким образом, исследование подтвердило, что процессы модернизации в дошкольных образовательных учреждениях Еврейской автономной области идут, в соответствии с принятой программой «Развитие системы образования Еврейской автономной области на 2014-2018 годы».

Во всех ДОО применяются современные образовательные программы, адаптированные к условиям того или иного учреждения с учётом его особенностей.

Созданная система работы с родителями позволяет удовлетворять многим потребностям и запросам, о чём свидетельствуют приведённые выше результаты. Ожидания родителей оправдываются, они доверяют педагогам и взаимодействуют с ними.

Происходят изменения в кадровом потенциале детских садов: обновляются коллективы, уделяется большее внимание квалификации педагогов. Сегодня востребован

педагог творческий, компетентный, способный мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольников.

Руководители дошкольных учреждений понимают, стоящие перед коллективами задачи и принимают рациональные решения.

Вместе с тем, остались нерешённые проблемы. Среди них:

- большая очередность в детские сады;
- недостаточное финансирование всех сфер деятельности дошкольных образовательных организаций;
- отсутствие капитальных ремонтов и обновление инфраструктуры ДОО;
- недостаточный уровень оплаты труда всех работников детских садов.

Удовлетворённость родителей воспитанников МДОУ работой детских садов г. Биробиджана

Всего участников анкетирования: 826

Отношение родителей к учреждению (в %)

МДОУ №	3	11	12	15	16	21	24	28	29	31	32	37	39	43	44	45	48	49	50
1.Мне нравится детский сад, в который ходит мой ребёнок	69	78	73	86	97	96	98	80	68	83	67	100	84	100	62	100	96	66	58
2.Самый обыкновенный сад, не лучше и не хуже других	31	22	27	14	3	4	2	20	32	17	17	0	16	0	38	0	4	34	33
3.Мне многое не нравится в детском саду	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	8

Уровень участия родителей в деятельности учреждения (в %)

МДОУ №	3	11	12	15	16	21	24	28	29	31	32	37	39	43	44	45	48	49	50
Активный участник	66	96	52	61	42	47	68	50	32	72	42	74	61	36	40	67	43	69	17
Пассивный участник	29	0	35	26	31	33	17	30	57	11	42	23	26	45	49	20	35	22	58
Затруднились ответить	6	4	13	14	27	19	15	20	11	17	17	3	13	18	11	12	22	9	25

Оценка удовлетворённости качеством образовательных услуг по пятибалльной шкале (в %)

МДОУ №	3	11	12	15	16	21	24	28	29	31	32	37	39	43	44	45	48	49	50
Затрудняюсь ответить	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	6	2	0	0	0	8
1 балл	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
2 балла	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
3 балла	6	0	3	2	0	0	0	0	0	0	8	0	6	6	0	0	0	0	0
4 балла	29	18	32	36	13	16	22	0	52	56	50	10	26	42	51	8	20	44	17
5 баллов	51	82	65	62	88	84	78	100	48	44	25	90	68	45	47	92	80	56	58

Степень удовлетворённости родителей условиями, созданными в дошкольной образовательной организации (в %)

МДОУ №	3	11	12	15	16	21	24	28	29	31	32	37	39	43	44	45	48	49	50
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребёнка.	51	100	66	65	80	67	84	93	64	61	83	65	81	27	80	100	69	19	42
2. Участок детского сада оснащён современным и разнообразным оборудованием, обеспечивающим оптимальную двигательную нагрузку.	34	31	31	59	39	19	27	70	30	44	42	26	61	30	60	100	47	66	42
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка.	71	100	92	50	94	95	99	90	48	78	58	68	87	30	89	100	92	78	75
4. Детский сад оптимально оснащён техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, компьютерами, муз.центрами.	51	100	77	61	55	54	65	97	45	78	92	97	71	30	78	90	71	25	75
5. В детском саду достаточно книг, пособий, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	51	100	68	80	75	74	73	77	66	94	67	100	68	21	75	100	71	31	42
6. В учреждении работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.	83	98	95	92	98	100	98	100	93	100	58	100	97	64	96	100	100	94	75
7. Все воспитатели готовы создавать комфортные и безопасные условия для каждого ребёнка.	80	98	90	77	98	98	83	100	93	94	67	97	97	82	91	86	98	100	75
8. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребёнка.	74	100	66	80	97	91	92	100	84	94	67	97	90	76	87	94	90	81	75
9. Ребёнок с интересом и пользой проводит время в детском саду.	94	100	95	86	98	100	98	100	91	100	67	97	94	85	98	100	100	100	83
10. В учреждении созданы все условия для раскрытия способностей ребёнка, удовлетворения его познавательных интересов.	63	100	66	80	95	89	94	100	73	89	50	97	84	39	87	100	86	78	42
11. В успехах ребёнка есть заслуги педагогов детского сада.	86	98	92	73	97	98	96	100	86	78	83	97	87	76	93	100	98	97	75
12. Благодаря посещению детского сада ребёнок легко общается со взрослыми и сверстниками.	89	100	98	71	94	98	97	100	91	83	100	94	81	52	95	100	94	97	92
13. Благодаря посещению ДОУ ребёнок приобрёл соответствующие возрасту необходимые знания и умения.	89	100	94	77	94	98	98	100	84	100	92	100	81	70	95	100	98	97	67

МДОУ №	3	11	12	15	16	21	24	28	29	31	32	37	39	43	44	45	48	49	50
14. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребёнка и удобен для родителей.	94	100	98	82	98	98	96	100	100	100	100	100	100	67	95	98	98	91	83
15. Благодаря посещению детского сада ребёнок готов к поступлению в школу.	74	100	79	85	89	88	84	100	70	83	50	97	77	48	85	96	94	84	67
16. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребёнка в детском саду.	74	98	98	82	92	96	98	100	93	100	83	97	100	82	84	100	98	63	92
17. Педагоги предоставляют консультативную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребёнка.	71	100	95	91	98	98	98	100	95	100	92	97	100	82	84	100	94	100	83
18. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада.	74	89	81	70	81	56	84	83	41	83	75	90	77	55	76	90	76	44	75
19. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогам детского сада, учитываются при дальнейшей работе.	46	100	61	70	75	81	83	100	75	78	75	100	68	64	73	96	78	41	50

Удовлетворённость родителей воспитанников МДОУ работой детских садов Биробиджанского района

Всего участников анкетирования: 106

Отношение родителей к учреждению (в %)

МДОУ №	МКОУ «СОШ с. Бирофельд» (дошкольная группа)								
1. Мне нравится детский сад, в который ходит мой ребёнок	88	27	80	100	50	0	84	67	68
2. Самый обыкновенный сад, не лучше и не хуже других	13	73	20	0	50	100	16	33	26
3. Мне многое не нравится в детском саду	0	0	0	0	0	0	0	0	5

Уровень участия родителей в деятельности учреждения (в %)

МДОУ №	МКОУ «СОШ с. Бирофельд» (дошкольная группа)								
Активный участник	75	45	80	88	50	0	31	78	26
Пассивный участник	0	45	7	13	0	0	56	22	58
Затруднились ответить	25	9	13	0	50	100	13	0	16

Оценка удовлетворённости качеством образовательных услуг по пятибалльной шкале (в %)

МДОУ №	МКОУ «СОШ с. Бирофельд» (дошкольная группа)								
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	16
1 балл	0	0	0	0	0	0	3	0	0
2 балла	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 балла	0	9	0	0	0	0	0	0	0
4 балла	25	73	20	13	100	0	34	22	21
5 баллов	75	18	80	88	0	100	63	78	63

Степень удовлетворённости родителей условиями, созданными в дошкольной образовательной организации (в %)

МДОУ №	МКОУ «СОШ с. Бирофельд» (дошкольная группа)								
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребёнка.	75	27	93	100	50	50	50	100	63
2. Участок детского сада оснащён современным и разнообразным оборудованием, обеспечивающим оптимальную двигательную нагрузку.	75	9	87	50	0	0	28	44	32
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка.	75	18	100	38	100	100	53	78	53
4. Детский сад оптимально оснащён техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, компьютерами, муз.центрами.	75	91	80	38	100	100	81	100	53
5. В детском саду достаточно книг, пособий, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	88	36	100	75	0	100	94	100	32
6. В учреждении работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.	100	73	80	100	100	100	94	100	89
7. Все воспитатели готовы создавать комфортные и безопасные условия для каждого ребёнка.	100	55	100	100	100	100	97	100	84
8. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребёнка.	100	64	100	88	50	100	75	100	79
9. Ребёнок с интересом и пользой проводит время в детском саду.	100	82	100	100	100	100	100	100	100
10. В учреждении созданы все условия для раскрытия способностей ребёнка, удовлетворения его познавательных интересов.	75	55	100	88	100	100	81	100	47
11. В успехах ребёнка есть заслуги педагогов детского сада.	88	73	100	100	50	100	94	100	95

МДОУ №	МКОУ «СОШ с. Бирюфельд» (дошкольная группа)								
12. Благодаря посещению детского сада ребёнок легко общается со взрослыми и сверстниками.	100	91	100	100	100	100	100	100	89
13. Благодаря посещению ДОУ ребёнок приобрёл соответствующие возрасту необходимые знания и умения.	88	73	100	75	100	100	100	100	84
14. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребёнка и удобен для родителей.	100	91	100	50	100	100	100	78	100
15. Благодаря посещению детского сада ребёнок готов к поступлению в школу.	88	73	80	100	100	100	69	100	68
16. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребёнка в детском саду.	100	82	100	100	100	100	97	100	89
17. Педагоги предоставляют консультативную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребёнка.	100	55	100	88	100	100	94	89	84
18. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада.	88	45	100	100	100	100	63	100	74
19. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогам детского сада, учитываются при дальнейшей работе.	75	27	100	100	100	100	88	100	42

Удовлетворённость родителей воспитанников МДОУ работой детских садов Октябрьского района

Всего участников анкетирования: 107

Отношение родителей к учреждению (в %)

МДОУ №	МКДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Амурзет"	МКДОУ "Детский сад "Буратино" с. Амурзет"	МКДОУ "Детский сад с. Ек-Никольское"	МКДОУ "Детский сад с. Полевое"	МКДОУ" Детский сад с. Пузино"	МКДОУ "Детский сад с. Благословенное"	МКДОУ "Детский сад с. Ручейки"
1.Мне нравится детский сад, в который ходит мой ребёнок	97	73	86	38	67	67	100
2.Самый обыкновенный детский сад, не лучше и не хуже других	3	27	10	63	33	33	0
3.Мне многое не нравится в детском саду	0	0	5	0	0	0	0

Уровень участия родителей в деятельности учреждения (в %)

МДОУ №	МКДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Амурзет"	МКДОУ "Детский сад "Буратино" с. Амурзет"	МКДОУ "Детский сад с. Ек-Никольское"	МКДОУ "Детский сад с. Полевое"	МКДОУ" Детский сад с. Пузино"	МКДОУ "Детский сад с. Благословенное"	МКДОУ "Детский сад с. Ручейки"
Активный участник	71	23	57	50	67	22	100
Пассивный участник	5	41	24	50	17	56	0
Затруднились ответить	24	36	19	0	17	22	0

Оценка удовлетворённости качеством образовательных услуг по пятибалльной шкале (в %)

МДОУ №	МКДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Амурзет"	МКДОУ "Детский сад "Буратино" с. Амурзет"	МКДОУ "Детский сад с. Ек-Никольское"	МКДОУ "Детский сад с. Полевое"	МКДОУ "Детский сад с. Пузино"	МКДОУ "Детский сад с. Благословенное"	МКДОУ "Детский сад с. Ручейки"
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0
1 балл	0	0	0	0	17	0	0
2 балла	0	0	5	0	0	0	0
3 балла	0	0	14	13	0	22	0
4 балла	5	82	24	88	50	22	0
5 баллов	95	18	57	0	33	56	100

Степень удовлетворённости родителей условиями, созданными в дошкольной образовательной организации (в %)

МДОУ	МКДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Амурзет"	МКДОУ "Детский сад "Буратино" с. Амурзет"	МКДОУ "Детский сад с. Ек-Никольское"	МКДОУ "Детский сад с. Полевое"	МКДОУ "Детский сад с. Пузино"	МКДОУ "Детский сад с. Благословенное"	МКДОУ "Детский сад с. Ручейки"
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребёнка.	79	45	10	13	67	56	100
2. Участок детского сада оснащён современным и разнообразным оборудованием, обеспечивающим оптимальную двигательную нагрузку.	97	50	0	13	50	33	0
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка.	97	100	71	50	67	78	100
4. Детский сад оптимально оснащён техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, компьютерами, муз.центрами.	74	32	67	75	67	33	33
5. В детском саду достаточно книг, пособий, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	89	73	86	63	83	67	67
6. В учреждении работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.	97	100	76	50	50	89	100

МДОУ	МКДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Амурзет"	МКДОУ "Детский сад "Буратино" с. Амурзет"	МКДОУ "Детский сад с. Ек-Никольское"	МКДОУ "Детский сад с. Полевое"	МКДОУ" Детский сад с. Пузино"	МКДОУ "Детский сад с. Благословенное"	МКДОУ "Детский сад с. Ручейки"
7. Все воспитатели готовы создавать комфортные и безопасные условия для каждого ребёнка.	100	86	86	88	83	89	100
8. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребёнка.	95	95	81	88	83	67	100
9. Ребёнок с интересом и пользой проводит время в детском саду.	95	100	86	75	67	89	100
10. В учреждении созданы все условия для раскрытия способностей ребёнка, удовлетворения его познавательных интересов.	95	91	57	13	33	56	100
11. В успехах ребёнка есть заслуги педагогов детского сада.	97	95	100	100	83	67	100
12. Благодаря посещению детского сада ребёнок легко общается со взрослыми и сверстниками.	97	100	95	100	83	89	100
13. Благодаря посещению ДОУ ребёнок приобрёл соответствующие возрасту необходимые знания и умения.	97	100	90	75	83	78	100
14. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребёнка и удобен для родителей.	97	100	100	88	100	100	100
15. Благодаря посещению детского сада ребёнок готов к поступлению в школу.	92	95	48	50	100	89	100
16. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребёнка в детском саду.	100	91	95	100	83	89	100
17. Педагоги предоставляют консультативную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребёнка.	100	95	95	100	50	67	100
18. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада.	95	55	95	100	83	89	100
19. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогам детского сада, учитываются при дальнейшей работе.	92	59	86	88	100	78	33

Удовлетворённость родителей воспитанников МДОУ работой детских садов Облученского района

Всего участников: 246

Отношение родителей к учреждению (в %)

МДОУ №	МКДОУ " Детский сад № 2 п. Теплоозерск"	МБОУ СОО " Школа №2 г. Облучье"	ЧДОУ " Детский сад № 245 ОАО "РЖД"	МКДОУ "Детский сад № 4 г. Облучье"	МКДОУ "Детский сад п. Бира"	МКДОУ "Детский сад п. Известковский"	МКДОУ "Детский сад п. Кульдур"	МКДОУ "Детский сад п. Лондоко- завод"	МКОУ "СОШ №4 п. Хинганск"	МКОУ "СОШ №5 с. Пашково"	МКОУ "ООШ им. Г. И. Радде"	МБОУ "ОДОД с. Семисточный"	МБОУ СОО "Школа № 15" пос. Биракан"	МКДОУ "Детский сад с. Будукан"
1.Мне нравится детский сад, в который ходит мой ребёнок	58	73	78	81	65	42	45	87	79	83	67	57	22	100
2.Самый обыкновенный детский сад, не лучше и не хуже других	42	27	22	19	35	58	50	13	21	17	33	29	78	0
3.Мне многое не нравится в детском саду	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	14	0	0

Уровень участия родителей в деятельности учреждения (в %)

МДОУ №	МКДОУ " Детский сад № 2 п. Теплоозерск"	МБОУ СОО " Школа №2 г. Облучье"	ЧДОУ " Детский сад № 245 ОАО "РЖД"	МКДОУ "Детский сад № 4 г. Облучье"	МКДОУ "Детский сад п. Бира"	МКДОУ "Детский сад п. Известковский"	МКДОУ "Детский сад п. Кульдур"	МКДОУ "Детский сад п. Лондоко- завод"	МКОУ "СОШ №4 п. Хинганск"	МКОУ "СОШ №5 с. Пашково"	МКОУ "ООШ им. Г. И. Радде"	МБОУ "ОДОД с. Семисточный"	МБОУ СОО "Школа № 15" пос. Биракан"	МКДОУ "Детский сад с. Будукан"
Активный участник	52	27	61	46	25	32	40	60	64	17	67	57	33	33
Пассивный участник	29	55	6	34	45	68	40	27	36	67	33	43	44	0
Затруднились ответить	19	18	33	20	30	0	20	13	0	17	0	0	22	67

Оценка удовлетворённости качеством образовательных услуг по пятибалльной шкале (в %)

МДОУ №	МКДОУ "Детский сад №2 п. Теплоозерск"	МБОУ СОО "Школа №2 г. Облучье"	ЧДОУ "Детский сад № 245 ОАО "РЖД"	МКДОУ "Детский сад №4 г. Облучье"	МКДОУ "Детский сад п. Бира"	МКДОУ "Детский сад п. Известковый"	МКДОУ "Детский сад п. Кульдур"	МКДОУ "Детский сад п. Лондоко-завод"	МКОУ "СОШ №4 п. Хинганск"	МКОУ "СОШ №5 с. Пашково"	МКОУ "ООШ им. Г. И. Радде"	МБОУ "ООДОД с. Семисточный"	МБОУ СОО "Школа №15" пос. Биракан"	МКДОУ "Детский сад с. Будукан"
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	5	0	0	17	0	14	11	0
1 балл	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 балла	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 балла	3	27	0	6	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
4 балла	32	45	6	27	40	63	70	0	57	0	0	29	78	67
5 баллов	65	18	94	67	60	32	25	100	43	83	100	57	11	33

Степень удовлетворённости родителей условиями, созданными в дошкольной образовательной организации (в %)

МДОУ №	МКДОУ "Детский сад №2 п. Теплоозерск"	МБОУ СОО "Школа №2 г. Облучье"	ЧДОУ "Детский сад № 245 ОАО "РЖД"	МКДОУ "Детский сад №4 г. Облучье"	МКДОУ "Детский сад п. Бира"	МКДОУ "Детский сад п. Известковый"	МКДОУ "Детский сад п. Кульдур"	МКДОУ "Детский сад п. Лондоко-завод"	МКОУ "СОШ №4 п. Хинганск"	МКОУ "СОШ №5 с. Пашково"	МКОУ "ООШ им. Г. И. Радде"	МБОУ "ООДОД с. Семисточный"	МБОУ СОО "Школа №15" пос. Биракан"	МКДОУ "Детский сад с. Будукан"
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребёнка.	81	36	61	79	30	47	50	60	79	67	0	71	33	100
2. Участок детского сада оснащён современным и разнообразным оборудованием, обеспечивающим оптимальную двигательную нагрузку.	29	36	83	44	70	21	5	0	36	50	0	57	11	33
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка.	87	55	89	69	85	63	45	100	71	83	0	86	56	33
4. Детский сад оптимально оснащён техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, компьютерами, муз.центрами.	81	45	100	61	75	79	45	20	43	17	100	57	44	67

МДОУ №	МКДОУ "Детский сад № 2 п. Теплоозерск"	МБОУ СОО "Школа №2 г.Облучье"	ЧДОУ "Детский сад № 245 ОАО "РЖД"	МКДОУ "Детский сад № 4 г. Облучье"	МКДОУ "Детский сад п. Бира"	МКДОУ "Детский сад п. Известковский"	МКДОУ "Детский сад п. Кульдур"	МКДОУ "Детский сад п. Лондоко-завод"	МКОУ "СОШ №4 п. Хинганск"	МКОУ "СОШ №5 с. Пашково"	МКОУ "ООШ им. Г. И. Раде"	МБОУ "ООДОД с. Семисточный"	МБОУ СОО "Школа № 15" пос. Биракан"	МКДОУ "Детский сад с. Будукан"
5. В детском саду достаточно книг, пособий, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	77	18	89	81	50	58	55	100	64	33	67	71	44	67
6. В учреждении работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.	87	91	94	94	100	84	90	100	93	83	100	100	100	67
7. Все воспитатели готовы создавать комфортные и безопасные условия для каждого ребёнка.	97	82	100	94	75	89	95	100	100	67	100	100	78	67
8. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребёнка.	52	82	94	84	65	95	70	100	86	67	100	100	67	67
9. Ребёнок с интересом и пользой проводит время в детском саду.	100	55	100	96	100	100	100	100	100	83	100	100	89	100
10. В учреждении созданы все условия для раскрытия способностей ребёнка, удовлетворения его познавательных интересов.	94	45	89	86	70	37	50	100	100	33	67	29	89	100
11. В успехах ребёнка есть заслуги педагогов детского сада.	87	82	100	94	80	100	90	100	79	83	100	86	100	67
12. Благодаря посещению детского сада ребёнок легко общается со взрослыми и сверстниками.	97	73	94	94	90	100	90	100	93	83	100	86	100	67
13. Благодаря посещению ДОУ ребёнок приобрёл соответствующие возрасту необходимые знания и умения.	97	64	100	94	100	100	80	100	93	83	100	100	89	100
14. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребёнка и удобен для родителей.	100	91	100	90	85	95	95	87	93	100	100	100	89	100
15. Благодаря посещению детского сада ребёнок готов к поступлению в школу.	87	36	100	94	90	84	45	100	93	83	67	100	89	33
16. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребёнка в детском саду.	100	91	100	91	100	79	100	100	100	83	100	100	89	100

МДОУ №	МКДОУ " Детский сад № 2 п. Теплоозерск"	МБОУ СОО " Школа №2 г.Облучье"	ЧДОУ " Детский сад № 245 ОАО "РЖД"	МКДОУ "Детский сад № 4 г. Облучье"	МКДОУ "Детский сад п. Бира"	МКДОУ "Детский сад п. Известковский"	МКДОУ "Детский сад п. Кульдур"	МКДОУ "Детский сад п. Лондоко-завод"	МКОУ "СОШ №4 п. Хинганск"	МКОУ "СОШ №5 с. Пашково"	МКОУ "ООШ им. Г. И. Раде"	МБОУ "ООДОД с. Семисточный"	МБОУ СОО "Школа № 15" пос. Биракан"	МКДОУ "Детский сад с. Будукан"
17. Педагоги предоставляют консультативную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребёнка.	94	82	100	90	100	100	75	100	79	50	100	100	78	67
18. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада.	65	73	83	79	55	79	80	100	79	83	100	86	89	100
19. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогам детского сада, учитываются при дальнейшей работе.	58	45	89	89	65	53	55	100	86	67	100	71	78	100

Удовлетворённость родителей воспитанников МДОУ работой детских садов Ленинского района

Всего участников: 166

Отношение родителей к учреждению (в %)

МДОУ №	МКДОУ " Детский сад с. Степное"	МКДОУ " Детский сад с. Калинино"	МКДОУ " Детский сад №2 с. Ленинское"	МКДОУ " Детский сад с. Бабстово"	МКДОУ " Детский сад №3 с. Ленинское"	МКДОУ " Детский сад с. Воскресеновка"	МКДОУ " Детский сад с. Биджан"	МКДОУ "Детский сад с. Дежнево"	МКДОУ "Детский сад с. Кукелево"	МКДОУ "Детский сад с. Башмак"	МКДОУ «Детский сад с. Квашино"	МКДОУ «Детский сад с. Кирово"	МКОУ СОШ с. Лазарево (дошкольная группа)	МКОУ " Начальная школа-детский сад с. Новое"	ДС в/ч с. Бабстово
1.Мне нравится детский сад, в который ходит мой ребёнок	33	100	81	50	100	100	100	67	100	67	100	100	89	67	100
2.Самый обыкновенный детский сад, не лучше и не хуже других	33	0	16	50	0	0	0	17	0	33	0	0	11	33	0
3.Мне многое не нравится в детском саду	33	0	3	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0

Уровень участия родителей в деятельности учреждения (в %)

МДОУ №	МКДОУ " Детский сад с. Степное"	МКДОУ " Детский сад с. Калинино"	МКДОУ " Детский сад №2 с. Ленинское"	МКДОУ " Детский сад с. Бабстово"	МКДОУ " Детский сад №3 с. Ленинское"	МКДОУ " Детский сад с. Воскресеновка"	МКДОУ " Детский сад с. Биджан"	МКДОУ " Детский сад с. Дежнево"	МКДОУ " Детский сад с. Кукелево"	МКДОУ " Детский сад с. Башмак"	МКДОУ «Детский сад с. Квашино»	МКДОУ «Детский сад с. Кирово"	МКОУ СОШ с. Лазарево (дошкольная группа)	МКОУ " Начальная школа-детский сад с. Новое"	ДС в/ч с. Бабстово
Активный участник	0	80	73	20	73	100	88	50	36	100	50	67	67	67	47
Пассивный участник	100	0	24	40	27	0	13	33	36	0	50	33	22	33	33
Затруднились ответить	0	20	3	40	0	0	0	17	27	0	0	0	11	0	20

Оценка удовлетворённости качеством образовательных услуг по пятибалльной шкале (в %)

МДОУ №	МКДОУ " Детский сад с. Степное"	МКДОУ " Детский сад с. Калинино"	МКДОУ " Детский сад №2 с. Ленинское"	МКДОУ " Детский сад с. Бабстово"	МКДОУ " Детский сад №3 с. Ленинское"	МКДОУ " Детский сад с. Воскресеновка"	МКДОУ " Детский сад с. Биджан"	МКДОУ " Детский сад с. Дежнево"	МКДОУ " Детский сад с. Кукелево"	МКДОУ " Детский сад с. Башмак"	МКДОУ «Детский сад с. Квашино»	МКДОУ «Детский сад с. Кирово"	МКОУ СОШ с. Лазарево (дошкольная группа)	МКОУ " Начальная школа-детский сад с. Новое"	ДС в/ч с. Бабстово
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 балл	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 балла	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 балла	33	0	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 балла	33	80	32	50	12	0	25	50	9	0	0	33	33	0	40
5 баллов	33	20	65	40	85	100	75	42	91	100	100	67	67	100	60

Степень удовлетворённости родителей условиями, созданными в дошкольной образовательной организации (в %)

МДОУ №	МКДОУ " Детский сад с. Степное "	МКДОУ " Детский сад с. Калинино "	МКДОУ " Детский сад №2 с. Ленинское "	МКДОУ " Детский сад с. Бабстово "	МКДОУ " Детский сад №3 с. Ленинское "	МКДОУ " Детский сад с. Воскресновка "	МКДОУ " Детский сад с. Биджан "	МКДОУ "Детский сад с. Дежнево "	МКДОУ "Детский сад с. Кукелево "	МКДОУ "Детский сад с. Башмак "	МКДОУ «Детский сад с. Квашино "	МКДОУ «Детский сад с. Кирowo "	МКОУ СОШ с. Лазарево (дошкольная группа)	МКОУ " Начальная школа-детский сад с. Новое "	ДС в/ч с. Бабстово
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребёнка.	67	100	57	40	90	100	50	25	100	0	100	67	67	33	67
2. Участок детского сада оснащён современным и разнообразным оборудованием, обеспечивающим оптимальную двигательную нагрузку.	33	0	51	0	71	75	50	8	64	100	100	100	78	100	33
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка.	33	100	62	40	98	100	75	75	91	100	100	100	44	100	73
4. Детский сад оптимально оснащён техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, компьютерами, муз. центрами.	0	0	62	50	49	0	75	25	100	100	100	33	78	100	73
5. В детском саду достаточно книг, пособий, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	67	100	62	80	83	100	88	25	82	100	100	100	78	0	67
6. В учреждении работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.	100	100	89	100	98	100	75	100	82	100	100	100	89	100	93
7. Все воспитатели готовы создавать комфортные и безопасные условия для каждого ребёнка.	33	0	51	0	71	75	50	8	64	100	100	100	78	100	33
8. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребёнка.	67	100	81	100	100	100	88	92	100	100	100	100	100	100	87
9. Ребёнок с интересом и пользой проводит время в детском саду.	100	100	95	100	100	100	100	83	100	100	100	100	100	100	100
10. В учреждении созданы все условия для раскрытия способностей ребёнка, удовлетворения его познавательных интересов.	67	60	59	70	95	100	75	42	100	100	100	100	67	67	67

МДОУ №	МКДОУ " Детский сад с. Степное"	МКДОУ " Детский сад с. Калинино"	МКДОУ " Детский сад №2 с. Ленинское"	МКДОУ " Детский сад с. Бабстово"	МКДОУ " Детский сад №3 с. Ленинское"	МКДОУ " Детский сад с. Воскресеновка"	МКДОУ " Детский сад с. Биджан"	МКДОУ " Детский сад с. Дежнево"	МКДОУ " Детский сад с. Кукелево"	МКДОУ " Детский сад с. Башмак"	МКДОУ «Детский сад с. Квашино"	МКДОУ «Детский сад с. Кирово"	МКОУ СОШ с. Лазарево (дошкольная группа)	МКОУ " Начальная школа-детский сад с. Новое"	ДС в/ч с. Бабстово
11. В успехах ребёнка есть заслуги педагогов детского сада.	100	100	89	100	100	100	100	92	100	100	100	100	89	100	100
12. Благодаря посещению детского сада ребёнок легко общается со взрослыми и сверстниками.	100	100	95	100	98	100	100	100	91	100	100	100	100	100	100
13. Благодаря посещению ДОУ ребёнок приобрёл соответствующие возрасту необходимые знания и умения.	100	100	95	100	100	100	100	100	91	100	100	100	100	100	93
14. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребёнка и удобен для родителей.	100	100	84	70	100	100	100	92	100	100	100	100	89	100	93
15. Благодаря посещению детского сада ребёнок готов к поступлению в школу.	67	100	84	90	98	100	100	75	100	100	100	100	67	100	73
16. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребёнка в детском саду.	100	100	95	80	100	100	100	100	100	100	100	100	89	100	100
17. Педагоги предоставляют консультативную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребёнка.	100	100	92	90	100	100	100	92	100	100	100	100	89	100	93
18. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада.	100	100	95	70	100	100	100	92	100	100	100	100	67	100	80
19. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогам детского сада, учитываются при дальнейшей работе.	100	100	68	60	93	100	100	83	100	100	100	100	67	100	73

Удовлетворённость родителей воспитанников МДОУ работой детских садов Смидовичского района
Всего участников анкетирования: 245
Отношение родителей к учреждению (в %)

МДОУ №	МБОУ "СОШ №8 п. Аур"	МБДОУ «Детский сад №4 п. Николаевка»	МБДОУ «Детский сад №5 п. Смидович»	МБДОУ «Детский сад №6 п. Смидович»	МБДОУ «Детский сад с. Ключевое»	МБОУ " Школа – детский сад №9 с. Песчаное»	МБДОУ «Детский сад №2 п. Приамурский»	МАДОУ «Детский сад №7 п. Смидович»	МБДОУ «Детский сад №74 с. Камышовка»	МБОУ «Школа –сад №6 с. Партизанское»	МБОУ «СОШ №4 с. Даниловка»	МБОУ "Школа-сад № 22 с. им. Тельмана"
1. Мне нравится детский сад, в который ходит мой ребёнок	40	71	94	75	69	95	73	100	21	50	31	50
2. Самый обыкновенный сад, не лучше и не хуже других	60	29	6	25	31	5	27	0	74	50	69	50
3. Мне многое не нравится в детском саду	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0

Уровень участия родителей в деятельности учреждения (в %)

МДОУ №	МБОУ "СОШ №8 п. Аур"	МБДОУ «Детский сад №4 п. Николаевка»	МБДОУ «Детский сад №5 п.Смидович»	МБДОУ «Детский сад №6 п.Смидович»	МБДОУ «Детский сад с.Ключевое»	МБОУ " Школа – детский сад №9 с. Песчаное»	МБДОУ «Детский сад №2 п.Приамурский»	МАДОУ «Детский сад №7 п.Смидович»	МБДОУ «Детский сад №74 с.Камышовка»	МБОУ «Школа –сад №6 с. Партизанское»	МБОУ «СОШ №4 с. Даниловка»	МБОУ "Школа-сад №22 с. им. Тельмана"
Активный участник	80	62	71	25	54	70	45	70	37	50	38	42
Пассивный участник	20	21	16	25	46	15	45	10	53	35	23	50
Затруднились ответить	0	14	13	50	0	15	9	20	11	15	38	8

Оценка удовлетворённости качеством образовательных услуг по пятибалльной шкале (в %)

МДОУ №	МБОУ "СОШ №8 п. Аур"	МБДОУ «Детский сад №4 п. Николаевка»	МБДОУ «Детский сад №5 п.Смидович»	МБДОУ «Детский сад №6 п.Смидович»	МБДОУ «Детский сад с.Ключевое»	МБОУ " Школа – детский сад №9 с. Песчаное»	МБДОУ «Детский сад №2 п.Приамурский»	МАДОУ «Детский сад №7 п.Смидович»	МБДОУ «Детский сад №74 с.Камышовка»	МБОУ «Школа – сад №6 с. Партизанское»	МБОУ «СОШ №4 с. Даниловка»	МБОУ "Школа-сад №22 с. им. Тельмана"
Затрудняюсь ответить	0	0	3	0	0	0	0	0	16	5	0	0
1 балл	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	8
2 балла	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
3 балла	0	0	0	0	0	0	14	0	11	0	0	42
4 балла	60	30	6	25	46	20	27	0	26	40	23	50
5 баллов	40	70	90	75	54	80	55	100	42	55	77	0

Степень удовлетворённости родителей условиями, созданными в дошкольной образовательной организации (в %)

МДОУ №	МБОУ "СОШ №8 п. Аур"	МБДОУ «Детский сад №4 п. Николаевка»	МБДОУ «Детский сад №5 п. Смидович»	МБДОУ «Детский сад №6 п. Смидович»	МБДОУ «Детский сад с. Ключевое»	МБОУ " Школа – детский сад №9 с. Песчаное»	МБДОУ «Детский сад №2 п. Приамурский»	МАДОУ «Детский сад №7 п. Смидович»	МБДОУ «Детский сад №74 с. Камышовка»	МБОУ «Школа – сад №6 с. Партизанское»	МБОУ «СОШ №4 с. Даниловка»	МБОУ "Школа-сад № 22 с. им. Тельмана"
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребёнка.	40	98	90	25	85	80	41	100	26	80	92	8
2. Участок детского сада оснащён современным и разнообразным оборудованием, обеспечивающим оптимальную двигательную нагрузку.	40	55	71	100	62	80	27	80	16	30	8	17
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка.	80	94	77	50	77	90	55	100	68	90	23	25
4. Детский сад оптимально оснащён техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, компьютерами, муз.центрами.	100	88	45	0	62	90	45	80	32	45	15	17
5. В детском саду достаточно книг, пособий, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	40	97	84	75	54	80	68	95	74	80	92	33
6. В учреждении работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.	80	88	97	100	85	90	77	100	79	95	85	17
7. Все воспитатели готовы создавать комфортные и безопасные условия для каждого ребёнка.	80	98	97	100	92	85	91	100	79	95	38	58
8. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребёнка.	40	98	94	100	62	85	77	100	58	70	92	67
9. Ребёнок с интересом и пользой проводит время в детском саду.	100	98	100	100	100	100	100	100	89	100	100	75
10. В учреждении созданы все условия для раскрытия способностей ребёнка, удовлетворения его познавательных интересов.	80	100	84	75	92	75	41	100	63	80	92	58

МДОУ №	МБОУ "СОШ №8 п. Аур"	МБДОУ «Детский сад №4 п. Николаевка»	МБДОУ «Детский сад №5 п. Смидович»	МБДОУ «Детский сад №6 п. Смидович»	МБДОУ «Детский сад с. Ключевое»	МБОУ " Школа – детский сад №9 с. Песчаное»	МБДОУ «Детский сад №2 п. Приамурский»	МАДОУ «Детский сад №7 п. Смидович»	МБДОУ «Детский сад №74 с. Камышовка»	МБОУ «Школа –сад №6 с. Партизанское»	МБОУ «СОШ №4 с. Даниловка»	МБОУ "Школа-сад № 22 с. им. Тельмана"
11. В успехах ребёнка есть заслуги педагогов детского сада.	100	98	100	100	92	100	91	100	74	100	100	83
12. Благодаря посещению детского сада ребёнок легко общается со взрослыми и сверстниками.	100	95	100	100	85	100	95	100	89	100	100	100
13. Благодаря посещению ДОУ ребёнок приобрёл соответствующие возрасту необходимые знания и умения.	100	89	100	100	85	100	82	100	89	95	100	92
14. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребёнка и удобен для родителей.	100	98	100	50	92	100	95	100	79	75	100	67
15. Благодаря посещению детского сада ребёнок готов к поступлению в школу.	80	97	97	100	77	80	73	100	84	75	100	75
16. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребёнка в детском саду.	100	95	97	100	92	100	82	100	79	95	92	92
17. Педагоги предоставляют консультативную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребёнка.	100	100	97	100	100	85	64	100	74	85	100	75
18. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада.	100	83	97	25	85	95	73	95	74	70	100	83
19. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогам детского сада, учитываются при дальнейшей работе.	60	92	97	100	85	95	73	95	79	80	85	75