**Результаты анкетирования родителей обучающихся.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Среднее значение ответов всех опрошенных** |
| **1.** Педагог достаточно хорошо видит и учитывает индивидуальные особенности Вашего ребёнка. |  |
| **2.** Ваш ребёнок безбоязненно обращается к педагогу за помощью, столкнувшись с трудностями в решении того или иного вопроса. |  |
| **3.** Родители получают достаточную информацию об успехах своего ребёнка от педагога. |  |
| **4.** Педагог привлекает Вашего ребёнка к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д. |  |
| **5.** Педагог даёт возможность ребёнку проявлять свои творческие способности. |  |
| **6.** Ребёнок не перегружен домашними заданиями по предмету. |  |
| **7.** Педагог даёт Вашему ребёнку прочные и глубокие знания. |  |
| **8.** При возникновении конфликта между Вашим ребёнком и педагогом, педагог находит самый подходящий способ разрешения ситуации. |  |
| **Сумма средних значений ответов:** |  |

Директор

АНКЕТА

для родителей

Уважаемые родители! Просим вас принять участие в опросе, который проводит администрация учреждения. Ваши ответы будут учитываться при проведении аттестации педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Подчеркните наиболее подходящий ответ.

**1.** Педагог достаточно хорошо видит и учитывает индивидуальные особенности Вашего ребёнка.

Всегда Часто Иногда Редко Никогда

**2.** Ваш ребёнок безбоязненно обращается к педагогу за помощью, столкнувшись с трудностями в решении того или иного вопроса.

Всегда Часто Иногда Редко Никогда

**3.** Вы получаете достаточную информацию об успехах Вашего ребёнка от педагога.

Всегда Часто Иногда Редко Никогда

**4.** Педагог привлекает Вашего ребёнка к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.

Всегда Часто Иногда Редко Никогда

**5.** Педагог даёт возможность моему ребёнку проявлять свои творческие способности на уроке(занятии).

Всегда Часто Иногда Редко Никогда

**6.** Ребёнок не перегружен домашними заданиями (дополнительными заданиями).

Всегда Часто Иногда Редко Никогда

**7.** Педагог даёт Вашему ребёнку прочные и глубокие знания.

Всегда Часто Иногда Редко Никогда

**8.** При возникновении конфликта между Вашим ребёнком и педагогом, педагог находит самый подходящий способ разрешения ситуации.

Всегда Часто Иногда Редко Никогда

**Результаты анкетирования педагогического коллектива**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Среднее значение ответов всех опрошенных** |
| ХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА:  1. Умение быть принципиальным |  |
| 2. Отзывчивость |  |
| 3. Способность подчинить личные интересы общественным |  |
| 4. Способность поддерживать чужую инициативу |  |
| 5. Наличие чувства ответственности за порученное дело |  |
| 6. Способность прислушаться к критике и быть самокритичным |  |
| 7. Способность оставаться уравновешенным в любой ситуации |  |
| 8. Коммуникабельность |  |
| ДЕЛОВЫЕ КАЧЕСТВА: |  |
| 9. Готовность к постоянному самообразованию |  |
| 10. Способность перенимать идею передового опыта коллег и реализовывать ее |  |
| 11.Умение анализировать свою деятельность: учитель стремится и умеет видеть свою деятельность со стороны, объективно оценивает и анализирует ее, выделяя сильные и слабые стороны. Сознательно намечает программу самосовершенствования, ее цель, задачи пути реализации. |  |
| 12. Способность проявлять инициативу в работе, не дожидаясь указаний руководства |  |
| 13. Умение обеспечивать контроль за выполнением принятых решений |  |
| 14. Умение взаимодействовать с коллегами в решении общих проблем Неукоснительно соблюдает профессиональную этику общения, в любой ситуации координирует свои действия с коллегами |  |
| **Сумма средних значений ответов:** |  |

Директор

**АНКЕТА**

**Оценка учителя педагогическим коллективом**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Качество проявляется всегда | Качество проявляется очень часто | Качество проявляется иногда | Качество проявляется редко | Качество отсутствует |
| ХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА:  1. Умение быть принципиальным |  |  |  |  |  |
| 2. Отзывчивость |  |  |  |  |  |
| 3. Способность подчинить личные интересы общественным |  |  |  |  |  |
| 4. Способность поддерживать чужую инициативу |  |  |  |  |  |
| 5. Наличие чувства ответственности за порученное дело |  |  |  |  |  |
| 6. Способность прислушаться к критике и быть самокритичным |  |  |  |  |  |
| 7. Способность оставаться уравновешенным в любой ситуации |  |  |  |  |  |
| 8. Коммуникабельность |  |  |  |  |  |
| ДЕЛОВЫЕ КАЧЕСТВА: |  |  |  |  |  |
| 9. Готовность к постоянному самообразованию |  |  |  |  |  |
| 10. Способность перенимать идею передового опыта коллег и реализовывать ее |  |  |  |  |  |
| 11.Умение анализировать свою деятельность: учитель стремится и умеет видеть свою деятельность со стороны, объективно оценивает и анализирует ее, выделяя сильные и слабые стороны. Сознательно намечает программу самосовершенствования, ее цель, задачи пути реализации. |  |  |  |  |  |
| 12. Способность проявлять инициативу в работе, не дожидаясь указаний руководства |  |  |  |  |  |
| 13. Умение обеспечивать контроль за выполнением принятых решений |  |  |  |  |  |
| 14. Умение взаимодействовать с коллегами в решении общих проблем Неукоснительно соблюдает профессиональную этику общения, в любой ситуации координирует свои действия с коллегами |  |  |  |  |  |

**Спасибо!**

**Результаты анкетирования обучающихся**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Среднее значение ответов всех опрошенных** |
| 1. Доступно разъясняет сложные вопросы |  |
| 2.Умеет вызвать интерес к своему предмету (своей деятельности) |  |
| 3.Умеет снять напряжение, усталость у учащихся |  |
| 4.Умеет создать условия для психологического комфорта |  |
| 5.Проявляет терпимость к тем, кому нужно оказать помощь |  |
| 6.Уважительно относится к учащимся |  |
| 7.Требователен |  |
| 8.Справедлив |  |
| 9.Располагает к себе высокой эрудицией, манерой поведения, внешним видом |  |
| **Сумма средних значений ответов:** |  |

Директор

**«Педагог глазами детей»**

Мы предлагаем оценить следующие качества:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | качества проявля­ются все­гда | качества проявля­ются часто | качества проявля­ются ино­гда | качества проявля­ются редко | качества отсутст­вуют |
| 1. Доступно разъясняет сложные вопросы |  |  |  |  |  |
| 2.Умеет вызвать интерес к своему предмету (своей деятельности) |  |  |  |  |  |
| 3.Умеет снять напряжение, усталость у учащихся |  |  |  |  |  |
| 4.Умеет создать условия для психологического комфорта |  |  |  |  |  |
| 5.Проявляет терпимость к тем, кому нужно оказать помощь |  |  |  |  |  |
| 6.Уважительно относится к учащимся |  |  |  |  |  |
| 7.Требователен |  |  |  |  |  |
| 8.Справедлив |  |  |  |  |  |
| 9.Располагает к себе высокой эрудицией, манерой поведения, внешним видом |  |  |  |  |  |

СПАСИБО!