**«Учитель-логопед (учитель-дефектолог) глазами детей»**

Подчеркните наиболее подходящий ответ.

1. Я иду на занятия с хорошим настроением.

Всегда Иногда Никогда

1. Мне нравится на логопедических занятиях играть в различные игры со звуками, словами.

Всегда Иногда Никогда

1. Логопедические занятия помогают мне правильно произносить звуки.

Всегда Иногда Никогда

1. Логопедические занятия помогают мне правильно и грамотно писать.

Всегда Иногда Никогда

1. Логопедические занятия помогают мне читать без ошибок.

Всегда Иногда Никогда

1. Мне интересно на логопедических занятиях.

Всегда Иногда Никогда

1. Я рассказываю своим родным и близким о логопедических занятиях.

Всегда Иногда Никогда

**Результаты анкетирования обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Среднее значение ответов всех опрошенных** |
| 1. Я иду на занятия с хорошим настроением. |  |
| 1. Мне нравится на логопедических занятиях играть в различные игры со звуками, словами. |  |
| 1. Логопедические занятия помогают мне правильно произносить звуки. |  |
| 1. Логопедические занятия помогают мне правильно и грамотно писать. |  |
| 1. Логопедические занятия помогают мне читать без ошибок. |  |
| 1. Мне интересно на логопедических занятиях. |  |
| 1. Я рассказываю своим родным и близким о логопедических занятиях. |  |
| **Сумма средних значений ответов:** |  |

Для аттестации педагогических работников необходимо провести анкетирование среди обучающихся по вопросам удовлетворённости деятельностью аттестующихся педагогов. Анкетирование должно быть охвачено не менее 15 обучающихся.

Результаты анкетирования необходимо внести в таблицу, приведённую выше.

Критерии обработки данных анкетирования:

За каждый ответ «Всегда» - 5 баллов

«Иногда» - 3 балла

«Никогда» - 1 балл

Среднее значение высчитывается по каждому вопросу отдельно по следующей формуле:

Среднее значение ответов = Сумма баллов по одному вопросу / Количество опрошенных

*Анкетирование обучающихся:*

*от 21 до 27 баллов – 5 баллов*

*от 27 до 35 баллов – 10 баллов*